



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle,
 de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

N° d'ordre CNaCES	Date d'arrivée
/...../2020

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION <input type="checkbox"/> LICENCE d'ETUDES FONDAMENTALES <input checked="" type="checkbox"/> LICENCE PROFESSIONNELLE	
<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle demande	<input type="checkbox"/> Demande de renouvellement de l'accréditation, selon le nouveau CNPN

Université	UNIVERSITE IBN TOFAIL
Etablissement dont relève la filière	INSTITUT DES METIERS DE SPORT
Département d'attache de la filière	
Intitulé de la filière (intitulés dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)	MANAGEMENT DU SPORT ET DES LOISIRS تدبير الشؤون الرياضية و الترفيهية
Parcours de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)	

Session 2019_ date limite de dépôt des demandes d'accréditation : Fin décembre 2019

Important

1. Le présent descriptif comprend 17 pages. Il doit être dûment rempli et adressé au secrétariat de la CNCES (Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique) **avant le 31 décembre**. La demande d'accréditation doit comporter les avis et visa du :
 - ✓ Coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - ✓ Chef du département d'attache de la filière ;
 - ✓ Président du conseil de l'établissement dont relève la filière;
 - ✓ Président du conseil de l'université.
2. La demande d'accréditation doit être remise en **2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique (format Word et format PDF, comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes)**.
3. Le descriptif dûment renseigné, doit se conformer aux :
 - **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales ;**
 - **Modules et contenus du tronc commun national harmonisés pour le cas des Licences d'études Fondamentales, comme le prévoit le CNPN.**
4. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères, d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université. La demande d'accréditation doit satisfaire aux moyens humains et matérielles nécessaires à la bonne mise en œuvre de la filière considérée.
5. Lors de l'élaboration des filières, des troncs communs sont à prévoir entre les filières du même champ disciplinaire afin de permettre les passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements. Aussi, **il faut éviter la multiplicité des filières dans une même discipline**. Le projet de la filière est élaboré par une équipe pédagogique qui relève d'un ou de plusieurs départements, selon le présent descriptif. Les projets de filières doivent être soumis au préalable à une évaluation au niveau de l'établissement et de l'université. Le projet de la filière comportant les avis et visa du département d'attache de la filière, est soumis par le département au conseil de l'établissement pour approbation, puis au Conseil de l'Université pour adoption tout en veillant au respect des normes pédagogiques nationales. Les demandes d'accréditation, une fois adoptées par les conseils de l'établissement et de l'université, sont transmises au Ministère pour accréditation. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (opportunités, articulation entre les filières, les parcours de formation et les passerelles entre les filières,...)
6. Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation :
 - Un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière;
 - Les engagements des intervenants externes à l'université ;
 - Les engagements des partenaires socio-professionnels.
7. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, utiliser des feuilles supplémentaires.

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière *

** Le coordonnateur de la filière appartient au département d'attache de la filière*

** Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière*

Etablissement : **Institut des Métiers de Sport**

Département : **Economie et Gestion**

Prénom et Nom : **Driss DAOUI**

Grade : **PES**

Spécialité : **Sciences de Gestion**

Tél. : **+212660 10 19 90**

Fax : **+212537374052**

E. Mail : **didich_d@yahoo.fr**

Date et signature : **28/07/2020**

Le Chef de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

- Avis Favorable**
 Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de département : **28/07/2020**

AVIS ET VISAS

Le Chef de l'établissement dont relève la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

- Avis Favorable
 Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement : 28/07/2020

Le Président de l'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

- Avis Favorable
 Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Président de l'université : 28/07/2020

SOMMAIRE DES MODULES

Descriptif du Module n° :	Intitulé du Module	N° de la page
Tronc Commun		
1	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE	22
2	HISTOIRE DU SPORT	26
3	SCIENCES DE L'EDUCATION	29
4	BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES ACTIVITES SPORTIVES 1	33
5	ORGANISATIONS SPORTIVES	37
6	TECHNIQUES QUANTITATIVES 1 INFORMATIQUE ET STATISTIQUE	40
7	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 1 FRANÇAIS	44
8	SOCIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU SPORT	47
9	LOISIR ET TOURISME SPORTIF	51
10	BASES THEORIQUES ET PRATIQUE DES ACTIVITES SPORTIVES 2	54
11	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE	58
12	PRATIQUES MANAGERIALES	61
13	TECHNIQUES QUANTITATIVES 2 INFORMATIQUE ET STATISTIQUE	64
14	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 2 FRANÇAIS	67
Spécialité : Management du sport et des loisirs		
15	MANAGEMENT DU SPORT 1	70
16	ECONOMIE DU SPORT	73
17	MARKETING DE BASE	76
18	COMPTABILITE GENERALE	80
19	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES DE NATURE	83
20	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 3 (GENERAL ENGLISH)	86
21	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE SPECIFIQUE	90
22	MARKETING SPORTIF	93
23	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	96
24	COMPTABILITE DE MANAGEMENET	99
25	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	102
26	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 4 (ENGLISH FOR SPORT)	106
27	MANAGEMENT DU SPORT 2	110
28	GESTION DE PROJET	113
29	ENTREPRENARIAT (ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE)	116
30	GESTION FINANCIERE	119
31	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES D'ENTRETIEN	122
32	OUTILS ET TECHNIQUES DECOMMUNICATION 5 (PROFESSIONAL COMMUNICATION)	125
33	DEVELOPPEMENT PERSONNEL	129
34	TECHNIQUES DE VENTE ET DE NEGOCIATION COMMERCIALES	133
35	GESTION PREVISIONNELLE	137
36	STAGE	140
37	STAGE	
38	STAGE	

1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE

Intitulé : **Licence Professionnelle « MANAGEMENT DU SPORT ET DES LOISIRS »**

Parcours de formation, le cas échéant :

Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) : **Management du Sport, Marketing du Sport, Economie du sport, organisations sportives, Théories et pratiques des APS, Sciences du sport, législation relative au sport**

Spécialité(s) du diplôme : **Management du sport et des loisirs**

Mots clés : **Management, Marketing, Sport , APS, loisir ...**

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ces dernières années, l'univers du sport est un grand pourvoyeur d'emplois. Travailler dans ce domaine ne se limite pas à la pratique du sport. Ainsi on peut exercer dans le domaine de l'éducation physique et de la **santé du sport**, mais aussi dans le secteur du marketing et du **management** ou encore travailler au service d'entreprises (équipementiers, magasins spécialisés...). Les jeunes s'orientent vers ce domaine en particulier pour exercer un métier qui les passionne et qui est en pleine évolution. Consciente des difficultés rencontrées, à l'échelle nationale, par les jeunes pour développer des compétences et intégrer un métier de sport qualifié, et répondre au besoin croissant en métiers de sport dans le secteur public et privé, l'UIT s'est dotée d'un institut dédié spécialement à ces disciplines.

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux futurs lauréats, grâce à une formation qualifiée et solide, de développer les compétences pour s'insérer professionnellement dans les métiers du sport et de l'animation.

Les titulaires de ce diplôme pourront exercer des métiers de sport ainsi que d'encadrer dans des associations et des clubs sportifs et de loisirs.

Ainsi cette formation est destinée à découvrir l'environnement professionnel et les différents métiers du sport et de l'animation, à accompagner à l'entrée en formation qualifiante vers les domaines du sport et plus particulièrement vers le domaine de

l'activité sportive visée et du management du sport et de loisirs et à se préparer à l'exercice de vendeur spécialisé ou d'assistant gestionnaire dans des structures sportives directement opérationnels, sur des fonctions de chargé de développement, de vente de produits, de marketing, ou de gestion d'entreprise dans les secteurs liés aux sports et aux loisirs et à l'activité physique.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

- Management de sport et loisirs
- Marketing sportif et force de vente
- Esprit d'analyse de l'environnement d'un projet sportif
- Gestion des organisations et des structures sportives
- Distribution et vente des équipements sportifs
- Initiation à la Technologie d'Information et de Communication sportives
- Organisation et animation des évènements sportifs
- Gestion des stocks
- Conduite de projets, organisation des contraintes,
- Gestion des ressources humaines, gestion des conflits dans les organisations et les magasins de sport
- Avoir des connaissances des bases de la gestion comptable ...

4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

Le titulaire de Licence de l'Institut, a les aptitudes de s'insérer professionnellement dans des domaines, liés au sport, aussi variés que l'encadrement, l'animation, la santé, la vente ou encore le marketing et le management.

Il peut exercer dans plusieurs domaines :

- Conseiller des activités physiques et sportives dans des structures privées ou publiques
- Conseiller technique auprès des fédérations, et des centres sportifs régionaux et Nationaux
- Chargé de projets sportifs dans des structures privées ou publiques
- Chargés des projets sportifs auprès des fédérations, des ONG et des centres sportifs
- Chef de vente des produits sportifs
- Chef de projet événementiel sportif

- Responsable de magasin de sport
- Chef du rayon
- Vendeur spécialisé
- Assistant gestionnaire
- Cadre dans une collectivité territoriale ...

Les diplômés peuvent s'inscrire en Master de sport et poursuivre ainsi leurs études

5.1. MODALITES D'ADMISSION (La norme RG3 du CNPN prévoit, pour la **Licence Professionnelle**, que la sélection des candidats se fait par voie de test écrit et de toute autre modalité prévue dans le descriptif de la filière)

Diplômes requis : Tout type de Baccalauréat. La formation ne nécessite pas des connaissances spécifiques

– **Pré-requis pédagogiques spécifiques :** Toutes les connaissances acquises au lycée

– **Procédures de sélection :**

Etude du dossier :

(Expliciter les critères de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales, etc...)

Sélection sur la base des notes du baccalauréat national, les seuils sont établis en fonction de type de baccalauréat

Test écrit : sujet d'ordre général pour vérifier les capacités rédactionnelles des étudiants

Entretien : Test oral pour juger la capacité d'insertion des apprenants

Autres (spécifier) : Epreuve de sport

5.2. ACCES PAR PASSERELLES (Diplôme(s) requis, prés-requis spécifiques, procédures, effectifs des étudiants,...) :

A PARTIR DE S3 :

L'accès au semestre 3 est prévu sur concours, en fonction des places disponibles,

- aux étudiants ayant au moins leur 1^{er} année parcours scientifique ou économique, répondant aux pré-requis des modules du S3 et S4 de la licence et sur épreuve du sport
- Sélection sur dossier
- Test écrit
- Entretien Oral

A PARTIR DE S5 :

L'accès au semestre 5 est prévu sur concours, en fonction des places disponibles,

- Aux étudiants ayant validé les premiers semestres des licences d'EPS ou tout autre filière à vocation sportive.

- A tout autre diplôme jugé équivalent au DEUG.

Les épreuves du concours :

- Sélection sur dossier
- Test écrit en (sciences et techniques, gestion, économie, management, Activités physiques et sportives, TIC)
- Epreuve pratique physique et sportive
- Entretien Oral

5.3. EFFECTIFS PREVUS :

1^{ère} promotion : Année universitaire 2020/2021 : 40 étudiants

2^{ème} promotion : Année universitaire 2021/2022 : 40 étudiants

3^{ème} promotion : Année universitaire 2022/2023 : 40 étudiants

4^{ème} promotion : Année universitaire 2023/2024 : 40 étudiants

5^{ème} promotion : Année universitaire 2024/2025 : 40 étudiants

5. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES FORMATIONS DISPENSEES AU NIVEAU DE L'UNIVERSITE

(Articulation entre les quatre premiers semestres et les 5^{ème} et 6^{ème}, Passerelles entre la filière et les autres filières Licence de l'établissement et au niveau de l'université, Articulation de la filière avec des LP et les Masters...)

6. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

1^{er} 2^{ème} 3^{ème} et 4^{ème} SEMESTRES

Module					Coordonnateur du module* (* le coordonnateur du module, intervenant dans le module, appartient au département d'attache du module)					
N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade	
Semestre 1	1	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE	50h	Majeur		Hasnae BENKIRANE	Ecole Supérieure d'Education et de Formation	Sciences de la vie	Biologie	PH
	2	HISTOIRE DU SPORT	50h	Majeur		Karima SELMAOUI	Faculté des Sciences	Sciences de la vie	Biologie	PH
	3	SCIENCES DE L'EDUCATION	50h	Majeur		Moulay Mustapha HAFID	Ecole Supérieure d'Education et de Formation	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	PES
	4	BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES ACTIVITES SPORTIVES 1	50h	Majeur		Fouad LAHLOU	Faculté des Sciences	Physique	Physique	PES
	5	ORGANISATIONS SPORTIVES	50h	Majeur		Abdelaziz Ramadane KRIBII	Faculté des Sciences	Chimie	Chimie	PES
	6	TECHNIQUES QUANTITATIVES 1 INFORMATIQUE ET STATISTIQUE	40h	Complémentaire		Ilham OUMAIRA	Ecole Nationale des Sciences Appliquées / Université Ibn Tofail	Informatique	Informatique	PH
	7	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 1 FRANÇAIS	40h	Complémentaire		Malika BAHMAD	Faculté des Langues et des Arts / Université Ibn Tofail	Français	Langues et Communication	PES
TOTAL VH SEMESTRE 1										
Semestre 2	1	SOCIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU SPORT	50h	Majeur		Faouzi BOUKHRIS	Faculté des Langues et des Arts / Université Ibn Tofail	Sociologie	Sociologie	PES
	2	LOISIR ET TOURISME SPORTIF	50h	Majeur		Jamal AL KARKOURI	Faculté des Sciences Humaines / Université Ibn Tofail	Géographie	Géographie	PES
	3	BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES ACTIVITES SPORTIVES 2	50h	Majeur		Fouad LAHLOU	Faculté des Sciences	Physique	Physique	PES
	4	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE	50h	Majeur		Mustapha OUHANOU	Faculté des Sciences juridiques et Politiques	Droit	Droit	PES
	5	PRATIQUES MANAGERIALES	50h	Majeur		Mariam CHERKAOUI	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	Gestion	Gestion	PH

	6	TECHNIQUES QUANTITATIVES 2 INFORMATIQUE ET STATISTIQUE	40h	Complémentaire		Abdelmajid SOULAYMANI	Faculté des Sciences	Sciences de la vie	Biostatistique et génétique	PES
	7	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 2 FRANÇAIS	40h	Complémentaire		Malika BAHMAD	Faculté des Langues et des Arts		Langues et Communication	PES
	TOTAL VH SEMESTRE 2									
Semestre 3	1	MANAGEMENT DU SPORT 1	50h	Majeur		Soulaiman LAGHZAoui	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion/ Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion		PES
	2	ECONOMIE DU SPORT	50h	Majeur		Driss DAoui	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	3	MARKETING DE BASE	50h	Majeur		REDOUAN BARZI	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion/ Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion	Marketing	PES
	4	COMPTABILITE GENERALE	50h	Majeur		Karima HAoudi	Ecole Supérieur de Technologie / Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion	Comptabilité	PES
	5	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES DE NATURE	50h	Majeur		Abdelfhani MOKHTARI	Faculté des Sciences	Sciences de la Vie	BIOLOGIE	PES
	6	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION ANGLAIS	50h	Complémentaire		Youcef HDOUCH	Faculté des Langues et des Arts / Université Ibn Tofail	Anglais	Anglais	PES
	TOTAL VH SEMESTRE 3									
Semestre 4	1	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE SPECIFIQUE	50h	Majeur		Mustapha OUHANOU	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques / Université Ibn Tofail	Droit	Droit	PES
	2	MARKETING SPORTIF	50h	Majeur		Redouan BARZI	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion/ Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion	Marketing	PES
	3	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	50h	Majeur		Fatima Zahra ACHOUR	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	4	COMPTABILITE DE MANAGEMENT	50h	Majeur		Driss DAoui	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES

5	THEORIE ET PRATIQUE PHYSIQUES DE NATURE	50h	Majeur		Abdelghani MOKHTARI	Faculté des Sciences	Sciences de la Vie	BIOLOGIE	PES
6	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION (ANGLAIS TECHNIQUE/ COMMUNICATION PERSONNELLE)	50h	Complémentaire		Youssef HDOUCH	Faculté des Langues et des Arts / Université Ibn Tofail	Anglais	Langues et Communication	PES
TOTAL VH SEMESTRE 4									

7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE (SUITE)

5^{ème} et 6^{ème} SEMESTRE

Module					Coordonnateur du module* (* le coordonnateur du module, intervenant dans le module, appartient au département d'attache du module)					
N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement Université /	Département	Spécialité	Grade	
Semestre 5	1	MANAGEMENT DU SPORT 2	50h	Majeur		Soulaiman LAGHZAOUI	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion/ Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion	Management	PES
	2	GESTION DE PROJET	50h	Majeur		Driss DAOUI	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	3	ENTREPRENARIAT (ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE)	50h	Majeur		Fatima Zahra ACHOUR	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	4	GESTION FINANCIERE	50h	Majeur		Driss DAOUI	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	5	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES DE NATURE	50h	Majeur		Fouad LAHLOU	Faculté des Sciences	Physique	Physique	PES
	6	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION (ANGLAIS TECHNIQUE POUR LE SPORT)	50h	Complémentaire		Youssef HDOUCH	Faculté des Langues et des Arts / Université Ibn Tofail	Anglais	Anglais	PES

TOTAL VH SEMESTRE 5										
Semestre 6	1	DEVELOPPEMENT PERSONNEL	50h	Complémentaire		Malika BAHMAD	Faculté des Langues et des Arts	Français	developpement personnel	PES
	2	TECHNIQUES DE VENTE ET DE NEGOCIATION COMMERCIALES	50h	Majeur		Redouan BARZI	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion/ Université Ibn Tofail	Commerce et Gestion	Marketing	PES
	3	GESTION PREVISIONNELLE	50h	Majeur		Fatima Zahra ACHOUR	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	4	STAGE	150H	Majeur		Driss DAOUI	Faculté d'Economie et de Gestion / Université Ibn Tofail	Economie et Gestion	Gestion	PES
	5	STAGE								
	6	STAGE								
	TOTAL VH SEMESTRE 6									

7. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

Nom et Prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION	
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)
1. Intervenants de l'établissement d'attache :					
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser) :					
Driss DAOUI	Economie et Gestion	Gestion	PES	Economie du sport Comptabilité de Management Gestion financière Gestion prévisionnelle	
Soulaimane LAGHZAOU	Commerce et Gestion	Management	PES	Management du sport 1 Management du sport 2	
Redouan BARZI	Commerce et Gestion	Marketing	PES	Marketing de base Marketing sportif Technique de vente	
Fatima Zahra ACHOUR	Economie et Gestion		PES	Gestion des ressources humaines Entreprenariat Gestion de projet	
Mustapha OUHANOU	Droit	Droit	PES	Environnement juridique Environnement juridique spécifique	
Youcef HDOUCH	Anglais	Anglais	PES	Outils et Techniques de communication Anglais	
Abdelilah CHARYAT	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	PESA	Sciences de l'Education	
Karima HAUDI	Commerce et gestion	Comptabilité	PESA	Comptabilité générale	Cours et TD
Hasnae BENKIRANE	Sciences de l'Education	Biologie	PH	Anatomie et Physiologie Activité physique et santé	Cours et TD
Karima SELMAOUI	Sciences de la Vie	Biologie	PH	Histoire du sport	Cours et TD
Moulay Mustapha HAFID	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	PES	Sciences de L'Education Coaching Educatif Didactiques des activités physiques	Cours et TD
Brahim FAHID	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	PES	Coaching Educatif	Cours et TD

Abdelillah CHARIAE	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	PESA	Sciences de L'Education	Cours et TD
Hicham AGHIRA	Présidence	Sport	PES	Théorie et Pratique des activités sportives	Cours , TP et TD
Abdelaziz Ramadane KRIBII	Chimie	Chimie	PES	Organisations sportives Théorie et pratique des activités physiques adaptés	Cours et TD
Ilham OUMAIRA	Informatique	Informatique	PES	Techniques quantitatives 1 Informatique et statistique	Cours , TP et TD
Malika BAHMAD	Français	Sciences de l'Education	PES	Outils et Techniques de communication Français Développement personnel	Cours et TD
Faouzi BOUKHRIS	Sociologie	Sociologie	PES	Sociologie et Psychologie du sport	Cours et TD
Jamal AL KARKOURI	Géographie	Géographie	PES	Loisir et tourisme sportif Histoire et géographie du maroc	Cours et TD
Mustapha OUHANOU	Droit	Droit	PES	Environnement juridique	Cours et TD
Mariam CHERKAOUI			PH	Pratiques managériales Entreprenariat (environnement de l'entreprise)	Cours et TD
Abdelmajid SOULAYMANI	Sciences de la vie	Statistique	PES	Techniques quantitatives 1 Informatique et statistique	Cours et TD
Abdelghani MOKHTARI	Sciences de la vie	Biologie	PES	Théorie et pratique des activités physiques de nature	Cours et TD
Fouad LAHLOU	Physique	Mécanique	PES	Biomécanique Théorie et pratique des activités physiques	Cours et TD

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE (SUITE)

Nom et Prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION	
				Module(s) d'intervention	Nature Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.
3. Intervenants externes à l'université* d'autres établissements de formation (Préciser l'établissement de formation / Joindre les documents d'engagement des intéressés)					
Bachir ZOUDJI/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Psychologie	Cours et séminaires
Emilie SIMONEAU/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Physiologie	Cours et séminaires
Thierry ARNAL/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Histoire du sport	Cours et séminaires
Sébastien LETENEUR/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Anatomie	Cours et séminaires
Laura Wallard/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Théorie et pratique des activités physiques adaptées	Cours et séminaires
Jérôme Danel/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Théorie et pratique des activités physiques de nature	Cours et séminaires
Emilie SIMONEAU/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Physiologie des âges de la vie	Cours et séminaires
Lucie Dal/ Université Polytechniques-Hauts -de France	FSMS/ Université Polytechniques-Hauts -de France		Professeur des Universités	Théorie et pratique des activités sportives	Cours et séminaires
Zouhir BOURCHACHEN	Education Nationale	Education physique	PESQ	Organisations sportives	Cours et TD
Moulay Smaïl HAFIDI ALOUI		Education et sport	PH	Activités physique et santé	Cours et TD
Abdelaziz BAH	Education Nationale	Education physique	PESQ	Théorie et pratique des activités physiques	Cours et TD
Adel KAMANE	Université Alakhawayn	Management et sport	PES	Activités physique et santé	Cours et TD

4. Intervenants socioéconomiques * <i>(Préciser l'organisme / Joindre les documents d'engagement des intéressés)</i>					
Patrick DESTAMPA	PDS consulting		PhD	Théorie et pratique des activités sportives Organisations sportives	Cours et séminaires

8. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Disponibles	Prévus
<p>Salle de cours, TD et de TP</p> <p>03 terrains plein Air multisports :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 04 terrains de basket ball - 03 terrains de mini foot - 02 terrain de hand ball - 02 terrain de volley ball - 01 terrain de tennis <p>01 terrain synthétique de Mini foot</p> <p>01 salle polyvalente pour sports e combats, Cross fit, biking, Fitness, musculation, Vestiaires, sanitaire et stocke pour matériels</p>	<p>1 salle multisport couverte (une salle de réunion, plusieurs bureaux, cafeteria, infirmerie, Vestiaires, sanitaires et salle pour stockage pour matériels ...)</p> <p>1 terrain synthétique de foot ball et rugby avec piste d'athlétisme de 06 couloirs et gradins (plusieurs bureaux, cafétéria , infirmerie, Vestiaires, sanitaires et salle de stockage pour équipement et une salle spéciale presse)</p>

9. PARTENARIATS ET COOPERATION (PRECISER LA NATURE ET LES MODALITES)

10.1 Partenariat universitaire (Joindre les documents d'engagement, pour les partenaires autre que l'université d'appartenance de l'établissement dont relève la filière)

Institution	Nature et modalités du partenariat
<p>Université Polytechnique Hauts-de-France</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appui et accompagnement dans la mise en place des filières de l'Institut des métiers de sport - Participer à la formation des cadres sur les métiers du Sport ; - Mener des activités de recherche à travers la mise en place d'un pôle de recherche qui conduira des programmes et pilotera des actions intégrées avec les partenaires scientifiques internationaux : - Intégrer une démarche d'ouverture et de rapprochement avec les professionnels du secteur sportif; - Offrir des actions de formation continue pour répondre aux besoins de perfectionnement des gestionnaires et des opérationnels en exercice dans le secteur sportif. - Concevoir des programmes pédagogiques conduisant à la délivrance de diplômes jouissant d'une double reconnaissance et portant le label de qualité du partenaire français ; - Dimensionner l'établissement pour l'organisation des formations certifiantes et/ou diplômantes au profit des professionnels des secteurs du sport. - Répondre à des appels d'offre pour affiner les modalités et rechercher des sources de financement ; - Fixer une procédure de recrutement des futurs personnels enseignants, en envisageant la contribution d'enseignants

	et d'intervenants du partenaire français dans les activités de formation .
--	--

10.2 Partenariat socio -professionnel (Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités
PDS consulting	Management sportif	Séminaires, stages et visite d'étude
Groupe décathlon En cours de signature	Management / marketing (En cours de signature)	<ul style="list-style-type: none"> - Co-encadrer les étudiants stagiaires de l'Institut. - Offrir l'expertise et des services (conseils techniques de gestion, de vente, de marketing,...). - Organiser conjointement des activités et manifestations sportives nationales et internationales.
Groupe Go Sport	Management / marketing (En cours de signature)	<ul style="list-style-type: none"> - Co-encadrer les étudiants stagiaires de l'Institut. - Offrir l'expertise et des services (conseils techniques de gestion, de vente, de marketing,...).
Planet sport	Management / marketing (En cours de signature)	<ul style="list-style-type: none"> - Co-encadrer les étudiants stagiaires de l'Institut. - Offrir l'expertise et des services (conseils techniques de gestion, de vente, de marketing,...). -
Groupe Adidas	Management / marketing (En cours de signature)	<ul style="list-style-type: none"> - Co-encadrer les étudiants stagiaires de l'Institut. - Offrir l'expertise et des services (conseils techniques de gestion, de vente, de marketing,...). - Organiser conjointement des activités et manifestations sportives nationales et internationales.

10.3 Autres partenariats (préciser /Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités d'intervention
Fédération Royale marocaine du sport universitaire	Sport universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Co-encadrer les étudiants stagiaires et chercheurs de l'Institut. - Offrir l'expertise et des services (conseils techniques de gestion, de vente, de marketing,...). - Mettre à la disposition des programmes de coopération prédéfinis les moyens et infrastructures des deux parties.
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF- Rabat- Salé- Kénitra)	Sciences de l'Education	<ul style="list-style-type: none"> - Coopération dans tous les domaines de l'enseignement - Animation des modules de formation adapté au besoin de l'Institut

Ministère de l'Education Nationale, de la formation professionnelle, de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique / Région Rabat Salé et Kénitra / UIR / UM5		Appui de la coopération entre le Ministère, la Région et les 3 Universités dans les domaines de la formation et de la recherche pour le développement régional
Le Comité National Olympique Marocain	Sport Universitaire (En cours de signature)	Formation, Encadrement et stage
L'Institut Royal de Formation des Cadres de la Jeunesse et des Sports du Royaume du Maroc (IRFC)	Sport Universitaire (En cours de signature)	Formation, Encadrement et stage

10. AUTRES RENSEIGNEMENTS JUGES PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M1
Intitulé du module	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre le fonctionnement et les adaptations à l'exercice (aigu ou chronique) des différents systèmes du corps humain impliqués dans la performance sportive et savoir comment améliorer la condition physique, voire la performance sportive, en développant les différentes qualités physiques.

Connaître les éléments anatomiques constitutifs de l'appareil locomoteur, comprendre leur fonctionnement en lien avec les pratiques sportives.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis.

1.3. VOLUME HORAIRE *(Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).*

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Anatomie et Physiologie	26h	08h	12h			04h	50h
VH global du module	26h	08h	12h			04h	50h
% VH	52%	16%	24%			8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Cours et TD :

- Constitution du corps humain (cellules, tissus, organes, systèmes)
- Système nerveux (bases)
- Système musculaire
- Système cardio-vasculaire
- Système respiratoire
- Métabolisme énergétique
- Condition physique : développement des qualités physiques (force, endurance, souplesse, vitesse, équilibre)
- Ostéologie, arthrologie et myologie des membres et du tronc
- Aspects fonctionnels en lien avec les pratiques sportives
- Éléments cliniques permettant de comprendre et prévenir les principales blessures liées à la pratique sportive

TP : Travail sur modèles anatomiques en plastique (Etude du corps humain)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

* Examen de fin de semestre * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) : Epreuve écrite

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles. – Examen final : 60% – Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom Hasnae BENKIRANE	PH	Biologie	Sciences de l'Education	Ecole Supérieure d'Education et de Formation	
Intervenants : Hasnae BENKIRANE	PH	Biologie	Sciences de la vie	Ecole Supérieure d'Education et de Formation	Cours , TD et TP
Emilie SIMONEAU	Professeur des universités	Physiologie	-----	Faculté de Sciences et des Métiers du Sport (FSMS) -	Cours , TD et TP

				Université Polytechnique Hauts de France	
--	--	--	--	--	--

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M2
Intitulé du module	HISTOIRE DU SPORT
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Connaitre et analyser les processus d'évolution des pratiques physiques et/ou sportives depuis l'Antiquité

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de prés-requis.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Histoire du sport	26h	12h			08h	04h	50h
VH global du module	26h	12h			08h	04h	50h
% VH	52%	24%			16%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Le sport antique : de ses premières formes à sa disparition
- L'apparition du sport en Angleterre
- La première mondialisation du sport (XIXe siècle)
- Evolution des techniques sportives
- Evolution des représentations du corps sportif efficace
- Histoire du dopage
- La démocratisation du sport (XXe-XXIe siècles)
- Développement des activités sportives au Maroc
- Le sport dans le lieu géographique

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Lecture d'ouvrages et d'articles

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * Examen de fin de semestre
- * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 .

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : SELMAOUI Karima	PH	Biologie	Sciences de la Vie	Faculté des Sciences	Cours et TD
Intervenants : Thierry ARNAL	Professeur des Universités			FSMS - Université Polytechnique Hauts de France	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3
Intitulé du module	SCIENCES DE L'EDUCATION
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Permettre à l'étudiant de :

- Développer une culture en sciences humaines sur l'éducation et la formation à travers la diversité des apports des différentes composantes des sciences de l'éducation ;
- Maîtriser des techniques d'analyse de modèles et de pratiques pédagogiques qui s'appuient sur des registres théoriques et des outils méthodologiques variés ;
- Repérer les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques ;
- Être capable de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques et sociologiques, en mobilisant les savoirs et savoir-faire relatifs aux sciences de l'éducation, d'une manière générale, et particulièrement aux techniques d'analyse de modèles et de pratiques pédagogiques et aux soubassements théoriques et méthodologiques qui sous-tendent ces techniques d'analyse.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Sciences de l'Education	38h	08h	-	-	-	04h	50h
VH global du module	38h	08h	-	-	-	04h	50h
% VH	76%	16%	-			08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- 1. Histoires des idées sur l'éducation**
- 2. Courants philosophiques en éducation**
- 3. Développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent**
 - 3.1. Facteurs de développement psychologique
 - Facteurs héréditaires
 - Influences de l'environnement
 - Caractéristiques de la personnalité
 - 3.2. Aspects de développement psychologique
 - Développement affectif
 - Développement cognitif
 - Développement psychomoteur

- Développement moral et social

3.3. Troubles du développement

4. Psychopédagogie

4.1. Introduction à la psychologie de l'éducation

4.2. Théories d'apprentissage

- Maïeutique de Socrate
- Behaviorisme
- Constructivisme
- Socioconstructivisme
- Cognitivisme

4.3. Apport de la neuroscience

4.4. Principes de l'enseignement et de l'apprentissage

4.5. TIC et pédagogie

5. Sociologie de l'éducation

5.1. Introduction à la sociologie de l'éducation

5.2. Sociologie de l'établissement scolaire marocain

- Socialisation scolaire et acteurs sociaux
- Interaction de l'établissement scolaire avec son milieu socioculturel
- Interaction au sein de l'établissement scolaire
- Enseignement en milieu rural et périurbain
- Enseignement des filles et approche genre en éducation
- Scolarisation des élèves en situation de handicap - Éducation inclusive

5.3. Dynamique des groupes

- Notion de groupe classe
- Gestion de groupe classe
- Sociométrie
- Conflits et gestion des conflits au sein du groupe classe

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * **Examen de fin de semestre**
- * **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) : Epreuve écrite

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

Travail en groupe 10%, travail personnel 10%, Exposé 10%, Examen 70%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : HAFID moulay Mustapha	PES	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	ESEF kénitra	
Intervenants : Abdelillah CHARIATE	PESA	Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	ESEF kénitra	Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M4
Intitulé du module	BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ₁
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer des connaissances théoriques spécifiques et transversales à l'Activité Physique Sportive et Artistique (APSA) afin de comprendre sa pratique, son évolution, son développement, son enseignement, etc.
- Développer les connaissances et les compétences motrices, technico-tactiques, réglementaires, culturelles, liées à l'entretien de soi et la performance physique afin de s'engager dans une pratique physique de manière sécuritaire, réfléchi et dans un objectif de progrès et de performance et susceptible de les aider à bien assimiler les disciplines tel que le volley ball, le hand ball et le basket ball .
- Prendre conscience des déterminants de sa réussite en action, d'identifier les principes d'efficacité motrice et ce, à des fins de réinvestissement ultérieur.
- Maitriser les règlements et moyens logistiques et matériels nécessaires à la pratique de ce type de sport.
-

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Théorie et pratiques du sport collectif (Volley ball, hand ball , basket ball)	12h	04h		12h		02h	50h
Infrastructure et législation	12h	06h					
VH global du module	24h	10h		12h		02h	50h
% VH	48%	20%		14%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Théorie des activités physiques

- Connaissances culturelles et historiques
- Règlement et arbitrage
- Infrastructure et normes
- Pratiques sociales de référence et leur développement
- Liens sociologie du sport

- Connaissances structurelles
- Connaissances des aspects technico-tactiques en lien avec la pratique.
- Développement des ressources et lien avec les processus d'entraînement.
- Connaissances transversales : liens entre la pratique et la recherche : ex : analyse des principes d'efficacité dans une APSA – liens avec la biomécanique, la physiologie, les neurosciences, l'anatomie etc.

Pratique des activités physiques

- Favoriser les acquis à propos des fondamentaux de l'APSA – Acquis techniques, tactiques, réglementaires etc.
- Aborder les différentes formes de pratique.
- Séance d'apprentissage et d'entraînement : situation, jeux, compétition...
- Savoir se construire et ou proposer un échauffement spécifique à l'APSA
- Savoir maîtriser son engagement, gérer son effort et sa récupération
- Savoir analyser les indicateurs de réussite en lien avec l'APSA.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Chaque activité est pratiquée dans son contexte respectif.

Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation. Les activités pratiques portent sur :

- Simulation de situation d'enseignement
- Entraînement sportif technique et tactique.
- L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.
- Animation pédagogique (pratique professionnelle).
- Observation et évaluation.

L'étudiant découvrira l'activité en la pratiquant. Il peut aussi y avoir quelques séances d'observation dans une structure d'accueil (visite des complexes sportif).

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * **Examen de fin de semestre**
- * **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes de l'examen final et des contrôles continus

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Fouad LAHLOU	PES	Physique	Physique	Faculté des Sciences	
Intervenants : Hicham AGHIRA	PESQ	Activités physiques		Présidence	Cours , TD et TP
Lucie Dal	Professeur des Universités	Activités physiques		FSMS/ UPHF	Cours , TD et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M5
Intitulé du module	ORGANISATIONS SPORTIVES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Acquérir des connaissances sur les organisations sportives
Connaître les structures sportives
Interroger les conceptions éducatives pour permettre à ces personnes d'apprendre
Connaître les démarches d'intervention des instances sportives sur le plan pédagogique en partant des besoins des secteurs de pratiques

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis.

1.2. **VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Organisations sportives	30h	16h				04h	50h
VH global du module	30h	16h				04h	50h
% VH	60%	32%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Gestion des clubs
2. Gestion des fédérations
3. Marketing des organisations sportives
4. Elaborer et maîtriser les stratégies et gérer les projets
5. Gérer les moyens en matériel, équipements et installations sportives
6. Communication et promotion organisationnelles des institutions du sport
7. Relations avec les acteurs (arbitres, presse... ..)
8. Structures et champs d'intervention

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

<input checked="" type="checkbox"/> Examen de fin de semestre <input checked="" type="checkbox"/> Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles. – Examen Final : 60% – Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20.
--

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom KRIBII Abdelaziz	PES	Chimie	Chimie	Faculté des Sciences	
Intervenants : Zouhir BOURCHACHEN	PESQ	Education physique		Lycée Mohammed V- Kénitra	Cours et TD
Intervenants : DESTAMPA patrick	PHD	Management/sport	Sport	PDS consulting	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M6
Intitulé du module	TECHNIQUES QUANTITATIVES 1 INFORMATIQUE ET STATISTIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S2
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Informatique

- Acquérir les bases de l'informatique en offrant un enseignement théorique complété par un enseignement pratique.
- Acquérir une autonomie dans l'usage des technologies de l'information et de communication (TIC) en vue d'une bonne insertion dans la vie socioprofessionnelle
- Savoir communiquer en utilisant les TIC

Statistique

- Etre capable de choisir et d'utiliser, dans une situation donnée, un modèle mathématique adapté au traitement de données
- Connaître les principes généraux du traitement statistique des données.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Toutes les connaissances acquises au lycée.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Informatique	10h		06h			04h	20h
Statistique	10h		06h			04h	20h
VH global du module	20h		18h			08h	40h
% VH	40%		44%			08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Informatique

Cours :

- Etudes des systèmes d'exploitation
- Notions sur les bases de données
- Introduction à l'architecture des ordinateurs
- Introduction aux réseaux informatiques et à Internet

Travaux pratiques :

- Initiation Windows,
- Initiation au Microsoft Office 2010/13 :
 - *traitement de Texte MS-WORD
 - *tableur Excel 2010/13

- 2. Statistiques
 - Collecte et présentation des données
 - Traitement et analyse des données

Les travaux pratiques seront réalisés dans un laboratoire d'informatique (Ordinateurs, connexion internet, imprimante, ...)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * Examen de fin de semestre
- * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE(Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)

Coordonnateur : Ilham OUMAIRA	<i>PH</i>	<i>Informatique</i>	<i>Informatique</i>	<i>ENSA- Kénitra</i>	<i>Cours et TP</i>
Intervenants : Ilham OUMAIRA	<i>PH</i>	<i>Informatique</i>	<i>Informatique</i>	<i>ENSA- Kénitra</i>	<i>Cours et TP</i>
Abdelmajid SOULAYMANI	<i>PES</i>	<i>Statiqtique</i>	<i>Sciences de la</i> <i>Vie</i>	<i>Faculté des</i> <i>Sciences - Kénitra</i>	<i>Cours et TP</i>

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M7
Intitulé du module	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION1 FRANÇAIS
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S2
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Renforcement du niveau de la langue française ;
- Initiation aux techniques de communication écrite et orale en vue de rédiger un rapport technique et préparer un exposé ;
- Interprétation de données et documents en français ;
- Développer le sens de travail d'équipe avec différents intervenants et utilisateurs

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Baccalauréat

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Français	10h	06h				04h	20h
Techniques d'expression et de communication	10h	06h				04h	20h
VH global du module	20h	18h				08h	40h
% VH	40%	44%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1- Français

Développer les compétences langagières des étudiants en leur permettant de :

- Comprendre les points essentiels d'un texte simple ou d'une discussion dans son domaine spécialisé ;
- Communiquer de manière simple et cohérente; donner son avis sur des sujets familiers ;
- Développer de bonnes habitudes de l'écoute active ;
- Comprendre une intervention simple et lente ;
- Comprendre des instructions qui leur sont adressées lentement ;
- Comprendre la structure d'un texte ;
- Acquérir des stratégies pour la compréhension écrite.

2. Techniques d'expression et de communication

- Discussion sur des thèmes liés à la communication professionnelle ayant trait à la profession,
- Débats- jeux de rôles autoscopie
- Techniques de l'exposé et de rédaction de rapports.

Revue spécialisée en Langue Française

Cassettes vidéo, Magnéscope, TV, Magnéphone, Caméscope et labos de langues

Projection multimédia...

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre**

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

Français : 60% examen écrit, 40% exposés

Techniques d'expression et de communication : 60% examen écrit , 40% contrôle continu

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : BAHMAD Malika	PES	Techniques de communication	Français	Faculté des Langues et des Arts	Cours et TD
Intervenants : BAHMAD Malika	PES	Techniques de communication	Français	Faculté des Langues et des Arts	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M8
Intitulé du module	SOCIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU SPORT
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Approfondissent des connaissances indispensables à l'analyse sociale et culturelle du sport et de l'activité physiques à partir des principaux modèles et concepts de la sociologie.
- Analyse sociologique des discours, des institutions et des événements sportifs.
- Etude des processus cognitifs, émotionnels et comportementaux et l'interaction des facteurs sociaux.
- Analyser les liens entre sport(s) et société.
- Permettre aux étudiants de s'approprier les principales méthodes d'enquêtes de la discipline.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Psychologie	12h	06h			04h	04h	26h
Sociologie	10h	06h			04h	04h	24h
VH global du module	22h	12h			08h	08h	50h
% VH	44%	24%			16%	16%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1- Psychologie du sport
Introduction à la psychologie du sport
- Adaptation des fonctions cognitives à la pratique sportive
- Fondement de la psychologie du sport
- La personnalité, caractéristique majeure de l'individu
- La motivation dans le sport et l'activité physique
- La confiance en soi et la motivation intrinsèque
- La théorie des buts d'accomplissement
- Apports et limites des approches cognitives, dynamiques, et écologiques dans le domaine du sport.
- Dimension sociale du sport
2- Sociologie du sport

- Le sport, un phénomène socio-historique : la naissance du sport et des disciplines sportives, les liens entre évolutions sociales et évolution des pratiques sportives
- Les déterminants sociaux de la pratique sportive (pratique et modalités de pratique)
- Enquêter sur le sport : approches qualitatives et quantitatives
- La sociologie du spectacle sportif
- Le sport et l'entreprise
- La sociologie du travail sportif

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Lecture d'ouvrages et d'articles

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * **Examen de fin de semestre**
- * **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)

Coordonnateur : BOUKHRIS Faouzi	PES	Sociologie	Sociologie	Faculté des Sciences Humaines	Cours et TD
Intervenants : BOUKHRIS Faouzi	PES	Sociologie	Sociologie	Faculté des Sciences Humaines	Cours et TD
Bachir ZOUDJI	Professeur des Universités	Psychologie		FSMS/UPHF	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M9
Intitulé du module	LOISIR ET TOURISME SPORTIF
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Permettre aux étudiants d'assimiler des connaissances relatives à l'environnement du secteur de tourisme et loisirs sportifs et de pointer les spécificités, la classification et la segmentation de l'activité du tourisme et loisirs sportifs.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Loisir et tourisme sportif	24h	16h			06h	04h	50h
VH global du module	24h	16h			06H	04h	50h
% VH	48%	32%			12%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les enseignements seront organisés selon l'architecture suivante :

- Définition du Tourisme sportif et du loisir sportif
- Notions de géographie et d'écosystèmes
- Connaissance et Environnement du secteur du tourisme et loisirs sportifs
- Spécificités du Tourisme et loisirs sportifs
- Classification/segmentation et connaissance des pratiques du tourisme et des loisirs sportifs
- Classification des publics
- Environnement socio-économique
- Organisation et aménagement d'un espace de tourisme et de loisirs sportifs
- Etude de faisabilité de la création/aménagement d'un espace de tourisme sportif ou de loisirs sportifs.

Une deuxième partie de ce cours est organisée sous forme de conception d'un projet

- Explication du projet touristique : description. Idée forte et principale.
- Description de l'environnement global : description résumée, souvent chiffrée, des composantes (économie, tourisme, social, géographie, services, activités...)
- Définition de(s) la clientèle(s) à cibler : tendances de la demande, et caractéristiques des clientèles = mise en avant de la bonne adéquation entre les offres et les attentes de consommation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Mini-projets, Lecture d'ouvrages et d'articles.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

* Examen de fin de semestre * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) : Epreuve écrite et mini-projets

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles. – Examen Final : 60% – Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Jamal AL KARKOURI	PES	Géographie	Géographie	Faculté des Sciences Humaines	Cours et TD
Intervenants : Jamal AL KARKOURI	PES	Géographie	Géographie	Faculté des Sciences Humaines	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M10
Intitulé du module	BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES 2
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S1
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Développer des connaissances théoriques spécifiques et transversales (liens avec les modules scientifiques) à l'Activité Physique Sportive et Artistique (APSA) individuel afin de comprendre sa pratique, son évolution, son développement, son enseignement, etc.

Développer les compétences motrices, technico-tactiques, réglementaires, culturelles, liées à l'entretien de soi et la performance physique afin de s'engager dans une pratique physique de manière sécuritaire, réfléchi et dans un objectif de progrès et de performance.

Prendre conscience des déterminants de sa réussite en action, d'identifier les principes d'efficacité motrice et ce, à des fins de réinvestissement ultérieur.

Connaitre les aptitudes, les habilités et les techniques spécifiques au sport individuel

Découvrir et appliquer les principes et règles d'action spécifique au sport individuel

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Théorie et pratiques des activités individuels	12h	04h		12h		02h	30h
Infrastructure et législation	12	06h				02h	20h
VH global du module	24h	10h		12h		04h	50h
% VH	48%	20%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Théorie des activités physiques individuels :

- Introduction générale
- Aspects techniques
- Règlements et arbitrages
- Infrastructure et normes

Pratique : séances d'apprentissage et 'entraînement : situation, jeux, compétitions ...

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Chaque activité est pratiquée dans son contexte respectif.
Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation. Les activités pratiques portent sur :

- Simulation de situation d'enseignement
- Entraînement sportif technique et tactique.
- L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.
- Animation pédagogique (pratique professionnelle).
- Observation et évaluation.

L'étudiant découvrira l'activité en la pratiquant. Il peut aussi y avoir quelques séances d'observation dans une structure d'accueil (mini projet).

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * **Examen de fin de semestre**
- * **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur :	PES	Physique		Faculté des Sciences	

Fouad LAHLOU					
Intervenants : Hicham AGHIRA	<i>PESQ</i>	<i>Activités physiques</i>		<i>Présidence</i>	<i>Cours, TD et TP</i>
Lucie Dal	<i>Professeur des Universités</i>	<i>Activités physiques</i>		<i>FSMS/ UPHF</i>	<i>Cours, TD et TP</i>

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M11
Intitulé du module	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Permettre l'acquisition des pré-requis nécessaire en droit
- Permettre d'appréhende le droit dans l'entreprise
- Développer les capacités juridiques nécessaires

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Droit	36h	10h				4h	50
VH global du module	36h	10h				4h	50
% VH	72%	20%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Définition du droit
- Les obligations de l'employeur
- Les obligations des salariés
- La réglementation des associations
- Exercice de l'activité commerciale sous forme individuelle
- Les formes de société

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * Examen de fin de semestre
- * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur OUHANOU Mustapha	PES	Droit PRIVE	DROIT	FSJESK	
Intervenants : OUHANOU Mustapha	PES	DROIT PRIVE	DROIT	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M12
Intitulé du module	PRATIQUES MANAGERIALES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S2
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Fournir un cadre théorique sur le fonctionnement des organisations en général, et les entreprises en particulier
Comprendre le fonctionnement de l'entreprise, et les sources de leurs performances et échec,
Montrer comment les pratiques managériales ont évolué dans le temps,
Avoir une conception sur les catégories de managers, leurs rôles et les différents problèmes et contraintes qu'ils rencontrent.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Pratiques managériales	30h	16h				04h	50h
VH global du module							
% VH	60%	32%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Management conceptuel
- Concepts et pratiques
- Management opérationnel
- Principes de management
- Processus et approches manageriels
- Analyse des organisations

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : CHERQAOUI Mariam	PH	Gestion	Commerce et Gestion	ENCG- Kénitra	
Intervenants : CHERQAOUI Mariam	PH	Gestion	Commerce et Gestion	ENCG- Kénitra	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M13
Intitulé du module	TECHNIQUES QUANTITATIVES 2 INFORMATIQUE ET STATISQTIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S2
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de ce module, l'étudiant doit maîtriser toutes les notions de bases en informatique et les programmes de productivité

Informatique

- *Maîtriser les technologies en informatique et le système d'exploitation*

Statistique

- *Analyse et traitement statistique des données.*

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module 6 : Techniques Quantitatives 1.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Informatique	10h		06h			04h	20h
Statistique	10h		06h			04h	20h
VH global du module	20h		18h			08h	40h
% VH	40%		44%			08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Informatique 2

- *Effectuer des tâches approfondies en traitement de textes*
- *Acquérir les compétences d'usage des tableurs*
- *Utiliser les fonctions avancées pour élaborer des présentations*
- *Exploiter un bloc-notes numérique pour capturer, organiser et partager des données*

Travaux pratiques :

- *Traitement de texte,*
- *Produire un document de calcul*
- *Programme de présentation*

Statistiques 2

- *Traitement, analyse des données et présentation des résultats*

Les travaux pratiques seront réalisés dans un laboratoire d'informatique (Ordinateurs, connexion internet, imprimante, ...)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- * Examen de fin de semestre
- * Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen Final : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordinateur Abdelmajid SOULAYMANI	PES	Statistique	Sciences de la Vie	Faculté des Sciences - Kénitra	Cours et TP
Intervenants : Ilham OUMAIRA	PH	Informatique	Informatique	ENSA- Kénitra	Cours et TP
Abdelmajid SOULAYMANI	PES	Statistique	Sciences de la Vie	Faculté des Sciences - Kénitra	Cours et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M14
Intitulé du module	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION ² FRANÇAIS
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S2
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer chez les participants des compétences discursives et communicatives ;
- Développer les outils de communication orale et écrite ;
- Développer les capacités de perception et de production spécifiques à l'expression orale ;
- Développer les compétences de production spécifique à l'expression écrite ;
- Apprendre à se situer par rapport aux différents types de situation de communication orale ;
- Amener les participants à maîtriser les techniques de l'écrit professionnel .

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module 7 : Outils et Techniques de Communication 1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Français	10h	06h				04h	20h
Techniques d'expression et de communication	10h	06h				04h	20h
VH global du module	20h	18h				08h	40h
% VH	40%	44%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1- Français

Développer les compétences langagières des étudiants relative à leur domaine et aux tâches attendus d'eux : grammaire, lexique, compréhension orale, compréhension écrite, production écrite, production orale

2. Techniques d'expression et de communication

Le contenu s'organise autour d'activités d'animation de groupe visant à sensibiliser les participants :

- Les principes fondamentaux et l'importance de la communication
- La communication interpersonnelle
- Les formes de la communication : verbale et non verbale
- Les techniques de communication de groupe.
- Prise de parole en public
- l'écoute active
- La communication écrite : écrit professionnels
- La communication non violente
- Les cours programmés dans ce module seront dispensés sous formes d'activités pratiques privilégiant l'intervention des participants : jeu de rôle, simulation et étude de cas.
- Le module sera articulé sur différentes activités telle que :

- Activités de compréhension et de production écrites et orales permettant aux apprenants de :
- Argumenter
- Participer à un échange ou à un débat
- Rédiger des textes cohérents sur une gamme de sujets ou des thèmes variés dans leur domaine
- Prendre des notes à partir d'un support écrit en vue de faire un résumé
- Prendre des notes à partir d'un support oral en vue de faire un compte rendu

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

Français : 60% examen écrit, 40% exposés

Techniques d'expression et de communication : 60% examen écrit , 40% contrôle continu

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : BAHMAD Malika	PES	Techniques de communication	Français	Faculté des Langues et des Arts	Cours et TD
Intervenants : BAHMAD Malika	PES	Techniques de communication	Français	Faculté des Langues et des Arts	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M15
Intitulé du module	MANAGEMENT DU SPORT 1
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Permettre aux étudiants d'acquérir les compétences et les outils de gestion nécessaires à un management optimal des organismes sportifs
- Développer des compétences approfondies en management, animation d'équipe et gestion;
- Comprendre les évolutions de l'environnement (macro-économique, concurrentiel et sociétal) de l'entreprise et leur impact sur l'activité de celle-ci ;
- Maîtriser les outils du diagnostic ;

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Module pratiques managériales (module12)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Management du sport 1	28h	18h				04h	50h
VH global du module	28h	18h				04h	50h
% VH	56%	36%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Vue d'ensemble de l'entreprise : Introduction au management des organisation ;
- Le phénomène sportif et son organisation
- Sport et management
- Découverte des différentes fonctions au sein d'une entreprise ; marketing, finance, GRH,... etc.
- Outils d'analyse externe : PESTEL, forces de Porter.
- L'organisation des événements sportifs
- Outils performants en matière de gestion sportive
- Le management amateur et le management professionnel des entités sportives
- Outils d'analyse interne : chaîne de valeur, parties prenantes, ressources et compétences, gestion de portefeuille, ... etc.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRACTIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Soulaïmane LAGHZAOUI	P.E.S.	Management	Commerce et Gestion	ENCG	
Intervenants : Soulaïmane LAGHZAOUI	P.E.S.	Management	Commerce et Gestion	ENCG	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M16
Intitulé du module	ECONOMIE DU SPORT
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Mesurer la consommation de biens et de services qui doivent être produits et qui ont un coût déterminant leur prix
- Gérer la consommation des équipements
- Comment adapter l'offre du sport pour en faire un outil d'incitation à la pratique physique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module pratiques managériales (module 12)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Economie du sport	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- La genèse de l'économie du sport
- Economie publique du sport
- Institutionnalisation de l'économie du sport
- La croissance de l'économie du sport
- Poids économique
- Demande diversifiée
- Equipements sportifs
- Développement des pratiques sportives
- Financement du sport

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRACTIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur DAOUI DRISS	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FEG	
Intervenants : DAOUI DRISS	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FEG	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M17
Intitulé du module	MARKETING DE BASE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	SEMESTRE 3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Le cours « Marketing de base » a pour objet de fournir un apprentissage théorique et pratique aux futurs managers en métiers du sport et de loisirs. Il offre les concepts nécessaires pour comprendre les variables du marketing stratégique et opérationnel en se focalisant sur chacune des politiques de produit, de prix, de distribution et de communication.

Ce cours permettra à l'étudiant de :

- Concevoir une offre produit en adéquation avec l'analyse du marché et la stratégie de développement de l'entreprise ;
- Construire un mix marketing cohérent et pertinent pour atteindre des objectifs précis ;

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres/préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Marketing de base	18h	16h		12h		04h	50h
VH global du module	18h	16h		12h		04h	50h
% VH	36%	32%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Introduction générale

- Définition et place de la fonction marketing dans l'entreprise
- Histoire du marketing
- Les fonctions marketing

Analyse du marché

- Analyse de l'offre
- Analyse de la demande

Segmentation

- Les critères de segmentation
- Les qualités d'un segment

Ciblage

- Les déterminants du ciblage
- Les stratégies de ciblage

Positionnement

- Les critères de positionnement
- L'élaboration d'un positionnement

Politique de produit

- Gamme de produit
- Cycle de vie
- Stratégie de marque
- Conditionnement et emballage

Politique de prix

- Objectifs
- Facteurs et contraintes
- Méthodes de détermination des prix
- Stratégies de prix

Politique de promotion

- Objectifs et enjeux
- Stratégies de communication
- Analyse du processus
- Canaux de communication

Politique de distribution

- Fonction de distribution
- Caractéristiques de la fonction de distribution
- Stratégies de la distribution
- Politique des distributeurs

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les étudiants devront travailler sur la conception d'une stratégie marketing dans le domaine du sport ou des loisirs afin de confronter leurs connaissances à la réalité du terrain et améliorer ainsi leur maîtrise des concepts du cours.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

--

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Redouane Barzi	PES	Marketing	Commerce et gestion	ENCG	Cours, TD
Intervenants : Redouane Barzi	PES	Marketing	Commerce et gestion	ENCG	Cours, TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M18
Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Expliquer l'objectif fondamental de la comptabilité, le rôle de la communication d'information comptable;
- Identifier les principales sources des états financiers et leurs besoins d'informations pour la prise de décision ainsi que les situations qui pourraient représenter des problèmes d'éthique liés à l'information comptable;

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Comptabilité générale	28h	18h				04h	50h
VH global du module	28h	18h				04h	50h
% VH	56%	36%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Le processus de comptabilisation
 - La comptabilisation des transactions commerciales
 - Les opérations sur l'équation comptable;
 - Comptabilisation des transactions commerciales;
 - Utilisation du plan comptable, la signification des termes débit et crédit et l'enregistrement dans les journaux et livres comptables; analyser puis inscrire des transactions au journal général, effectuer les reports au grand livre;
- 3 La régularisation des comptes
- comprendre la notion d'exercice, et leur durée égale, ainsi que la nécessité des écritures de régularisation;
- expliquer le bien-fondé et inscrire des écritures de régularisation aux livres; expliquer la nature des écritures de fermeture;
-

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom Karima HAUDI	PES	Comptabilité Générale		Ecole Supérieur de Technologie	Cours et TD
Intervenants : Nom et Prénom Karima HAUDI	PES	Comptabilité Générale		Ecole Supérieur de Technologie	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M19
Intitulé du module	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES DE NATURE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	IMS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Obtenir les compétences et connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'encadrement d'activités physiques de nature, dans le cadre du loisir sportif et culturel

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Connaître et avoir pratiqué les activités physiques (modules 4 et 10)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Théorie et pratique des activités physiques de nature	24h	10h		12h		04h	50h
VH global du module	24h	10h		12h		04h	50h
% VH	48%	20%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Connaissances socio-économiques sur les publics et les types de pratiques susceptibles d'être encadrés.
Capacité à articuler le contenu sportif avec l'environnement naturel et culturel.
Compétences à mettre en place des projets d'activités adaptés aux publics, dans des contextes variés.
Compétences à encadrer matériellement et humainement des pratiques de nature pour un panel significatif d'activités.
Compétences à gérer la sécurité, à la fois d'un point de vue général et décliné dans des activités spécifiques significatives

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Chaque activité est pratiquée dans son contexte respectif.
Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation. Les activités pratiques portent sur :

- Simulation de situation d'enseignement
- Entraînement sportif technique et tactique.

- L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.
- Animation pédagogique (pratique professionnelle).
- Observation et évaluation.

L'étudiant découvrira l'activité en la pratiquant. Il peut aussi y avoir quelques séances d'observation dans une structure d'accueil.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Abdelghani MOKHTARI	PES	Biologie	Sciences de la vie	Faculté des Sciences	
Intervenants : Hicham AGHIRA	PESQ	Activités physiques		Présidence de l'UIT	Cours, TD et TP
Jérôme DANEL	Professeures des Universités	Activités physiques de nature		FSMS/ UPHF	Cours, TD et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M20
Intitulé du module	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION ³ (GENERAL ENGLISH)
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The course uses a variety of curriculum materials to help students develop their pronunciation, listening, speaking, reading and writing skills. Focus is on range and accuracy of vocabulary, effective use of grammar and natural self-expression in English.

With a focus on the 4 skills of reading, writing, speaking and listening, the General English Course allows adult learners to improve their English skills in a supportive environment.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Students should have an A1 level proficiency.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Outils et techniques de communication Anglais Technique	26h	10h			10h	04h	50h
VH global du module	26h	10h			10h	04h	50h
% VH	52%	20%			20%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Pratique :

- Use and recognize language of introductions and everyday expressions Thank people and exchange personal information Use numbers and complete application forms.
- Students will be able to: Express location using prepositions of place
- Use plural nouns and corresponding articles and pronouns, as well as the verb be in the third person .
- Use conversation strategies to respond to apologies and thanks, as well as yes-no questions with short answers
- Students will be able to: Ask and respond to information questions using the verb be
- Use adjectives to describe personality Express possession
- Students will be able to: Talk about habits and routines and lifestyles
- Answer questions about personal details Use time expression and know the days of the week
- Discuss leisure activities Express likes and dislikes Link ideas with and and but
- Describe a neighborhood Ask for and tell the time Make suggestions
- Describe the weather and seasons Talk about sports and exercise Respond to good and bad news
- Talk about clothes Shop for gifts and discuss shopping habits Use because to give reasons

- Discuss international food, places and people
- Use can and can't to express possibility
- Ask for and give information about the recent past
- Order events with before, after, when
- Write a personal journal
- Describe experiences
- Use expressions with go and get
- Talk about food likes/dislikes and eating habits
- Use, "Would you like..." to make invitations
- Make recommendations

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Students should participate in classroom activities: discussion, homework, Library, research, etc.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP,

					encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom Youcef HDOUCH	PES	Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques	Etudes Anglaises	Faculté des Langues et des Arts- Kénitra	Cours et TD
Intervenants : Nom et Prénom Youcef HDOUCH	PES	Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques	Etudes Anglaises	Faculté des Langues et des Arts- Kénitra	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M21
Intitulé du module	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE SPECIFIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Interroger sur la manière dont le sport a été saisi par le droit
- Permettre l'acquisition des pré-requis nécessaires
- La présentation des sources du droit du sport
- Permettre d'appréhender le droit dans l'entreprise
- Développer les capacités juridiques nécessaires

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Environnement juridique (module11)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Environnement juridique spécifique	36h	10h				04h	50h
VH global du module	36h	10h				04h	50h
% VH	72%	20%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Dispositif juridique national et international
- Cadre institutionnel et juridique
- Spécificités de traitement des cas sportifs au regard de la responsabilité
- Risque et pénibilité du travail sportif
- Responsabilité délictuelle du sportif
- Les conditions du travail et la protection de la santé physique
- Cadre juridique de la pratique du sport
- Garanties d'hygiène et de sécurité
- Déclaration des équipements sportifs
- Responsabilités des incidents sportifs
- Devoirs et défaut d'encadrement et de surveillance
- Le traitement juridique du risque sportif : de l'individualisation à la socialisation du risque

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention <i>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)</i>
Coordonnateur Mustapha OUHANO	PES	DROIT PRIVE	DROIT	FSJESK	
Intervenants : Mustapha OUHANO	PES	DROIT PRIVE	DROIT	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M22
Intitulé du module	MARKETING SPORTIF
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif principal de ce cours est de poser les fondations du marketing et de la gestion du sport, à un moment où l'industrie fait face à des transformations majeures. Il se penchera sur les différents acteurs de l'industrie, soit les équipes, les joueurs, les fédérations, les événements, les commanditaires, les équipementiers, les gestionnaires, etc.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Marketing de base (module 17)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Marketing sportif	18h	16h		12h		04h	50h
VH global du module	18h	16h		12h		04h	50h
% VH	36%	32%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Introduction générale
- Les grandes tendances dans l'industrie du sport aujourd'hui
- Le « sportainment » ou fusion du sport et du divertissement
- Les « fan-acteurs », cocréateurs de leur expérience et ambassadeurs potentiels de l'organisation sportive
- La construction et la gestion de la marque d'une organisation ou d'un acteur du sport
- La stratégie de Communications Marketing Intégrées (CMI) dans le monde du sport
- Le développement d'une proposition de valeur via les stratégies de prix
- L'organisation et la gestion des événements sportifs
- L'internationalisation d'une marque de sport dans le contexte de la mondialisation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRACTIQUES

Les étudiants devront travailler sur la conception d'une stratégie marketing pour une équipe ou un joueur afin de confronter leurs connaissances à la réalité du terrain et améliorer ainsi leur maîtrise des concepts du cours.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Nom et Prénom Rédouan BARZI	PES	Marketing		Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	Cours et TD
Intervenants : Rédouan BARZI	PES	Marketing		Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M23
Intitulé du module	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Présenter les différents aspects de la fonction des ressources humaines dans l'entreprise
Comprendre les différents facteurs d'évolution de la conception du salarié dans l'entreprise

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pratiques managériales (module 12)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Gestion des ressources humaines	36h	10h				04h	50h
VH global du module	36h	10h				04h	50h
% VH	72%	20%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Définitions :

- Ressources humaines dans les organisations
- Gestion des ressources humaines
- Place de la fonction RH dans les entreprises
- Fonction RH et ses évolutions
- Théories et formes d'organisation du travail salarié
- De l'administration du personnel à la GRH
- Vers une gestion stratégique des RH depuis les années 1980

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur FATIMA ZAHRA ACHOUR	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	
Intervenants FATIMA ZAHRA ACHOUR	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M24
Intitulé du module	COMPTABILITE DE MANAGEMENT
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître et apprendre les différentes méthodes de calcul des coûts des produits, services.
- Connaître les méthodes d'analyse et de contrôle des coûts

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Comptabilité générale (module 18)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Comptabilité de management	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Introduction
- Notions de coûts
- Analyse et hiérarchie des coûts
- Système des coûts complets
- Analyse des coûts complets
- Types des couts
- Les différentes étapes du calcul des coûts
- Système des coûts variables
- Les méthodes des coûts partiels
- Les couts préétablis

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Fatima Zahra ACHOUR	PES	FINANCE	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	-
Intervenant Fatima Zahra ACHOUR	PES	FINANCE	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M25
Intitulé du module	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S4
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Adopter une posture réflexive et scientifique-
 Préparer une intervention en activité physique adaptée individuelle et collective cohérente avec un public donné à besoins spécifiques :

- les personnes âgées ;
- les personnes handicapées ;
- les personnes atteintes de maladies chroniques ;
- Les personnes atteintes de maladies cardiovasculaires ;
- Les personnes diabétiques ;
- Les personnes atteintes de Cancer ;
- Les personnes obèses.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Bases scientifiques (anatomie, biomécanique, physiologique, etc.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Bases scientifiques en lien avec la population	12h					02h	10h
Cas cliniques et ateliers réflexifs	12h					04h	14h
Mises en pratique (APSA)			08h	Stages 10h		02h	07h
VH global du module	24h		08h	10h		08h	50h
% VH							100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Adopter une posture réflexive et scientifique

- En développant l'analyse critique de sa pratique
- En initiant une démarche scientifique
- En faisant le lien entre théorie et pratique

Préparer une intervention en activité physique adaptée individuelle et collective cohérente avec un public donné à besoins spécifiques

- En s'adaptant à la structure et l'équipe pluridisciplinaire
- En gérant les contraintes matérielles
- En respectant le cadre législatif

- En mobilisant les connaissances physiologiques, anatomiques, biomécaniques et physio-neurologiques (Sciences de la vie), psychosociales
- En ayant démarche de prévention de la santé publique
- En s'appuyant sur une expérience de la pratique sportive

Mettre en place une intervention en activité physique adaptée planifiée

- En s'adaptant à l'individu et au groupe
- En s'adaptant aux imprévus
- En assurant la sécurité des individus
- En évaluant sa pratique
- En faisant preuve d'empathie et de bienveillance

En s'acquittant des règles déontologiques d'usage liées à l'activité

TP sur des mannequins en plastique

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Visite d'observation et d'étude dans des institutions spécialisés

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou
--	-------	------------	-------------	---------------	--

					activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Abdelazi Ramadane KRIBII	PES	Chimie	Sciences de la Vie	Faculté des Sciences	
Intervenants : Hicham AGHIRA	PESQ	Activités physiques		Présidence	Cours , TD et TP
Laura WALLARD	Professeurs des Universités	Activités physiques Adaptées		FSMS/UPHF	Cours , TD et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M26
Intitulé du module	OUTIL ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION 4 (ENGLISH FOR SPORT)
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S3
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The rationale behind the course is that students will have ample opportunities to enrich their English learning experience and extend a range of language abilities through exposure to texts related to sports communication.

- develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to sports and analyse their typical features, language and structures;
- enhance students' oral and listening skills by encouraging them to listen to and create spoken materials related to sports;
- reinforce students' language skills and learning strategies through providing them with the opportunities to produce texts for sports coverage and promotion;
- raise students' awareness of the types, styles and conventions of sports writing and apply this understanding to their learning and use of the language.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Students should have an A2 level proficiency (module 20)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Outils et techniques de communication Anglais technique pour le sport	24h	12h			10h	04h	50h
VH global du module	24h	12h			10h	04h	50h
% VH	48%	24%			20%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- listening and describing Types of sports
- A Manager's job
- Reading about different sports
- Unofficial websites introduction
- Presentation on a sports event
- Writing : A report on a sports event

- *Reading and writing : sports commentary*
- *Sports Product review*

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Students should participate in classroom activities : presentations, homework, library and research etc.

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre**
- Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.
- Examen : 60%
 - Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Hdouch Youcef	PES	Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques	Etudes anglaises	FDES Langues et des Arts kenitra	Enseignement et TD

Intervenants : Hdouch Youcef	<i>PES</i>	<i>Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques</i>	<i>Etudes anglaises</i>	<i>FDES Langues et des Arts kenitra</i>	<i>Enseignement et TD</i>
---	------------	--	-----------------------------	---	---------------------------

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M27
Intitulé du module	MANAGEMENT DU SPORT 2
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les modes de croissance de l'entreprise;
- Définir les principales stratégies de l'entreprise en matière de développement et de concurrence.
- Appréhender les conditions de déploiement des choix stratégiques.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Management du sport 1 (module 15)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Management du sport 2	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Les niveaux stratégiques : Business / corporate ;
- Les modes de croissance : interne / externe :
- Les voies de développement : internationalisation (formes, avantages, limites), diversification (formes, avantages, limites), intégration (formes, avantages, limites);
- Les stratégies concurrentielles : domination par les couts (formes, avantages, limites), différenciation formes, avantages, limites), focalisation formes, avantages, limites).

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Soulaimane LAGHZAOUI	P.E.S.	Management	Commerce et Gestion	ENCG	Cours, TD, Encadrement de projets
Intervenants : Soulaimane LAGHZAOUI	P.E.S.	Management	Commerce et Gestion	ENCG	Cours, TD, Encadrement de projets

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M28
Intitulé du module	GESTION DE PROJET
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Comment structurer un projet
- Transformer les propositions en réalité

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pratiques managériales (module 12) , Management du sport 1 et 2 (modules 15 et 27)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Gestion de projet	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Acte de constitution du projet
- Outils de planification de la portée du projet
- Outil de gestion du temps des coûts

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRACTIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Driss DAOUI	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	
Intervenants : Driss DAOUI	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M29
Intitulé du module	ENTREPRENARIAT (ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE)
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer le gout de l'entrepreneuriat en encourageant la création de projet personnel
- Sensibiliser aux principaux des comportements, des motivations des entrepreneurs

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Entrepreneuriat	28h	14h			04h	04%	50h
VH global du module	28h	14h			04h	04%	50h
% VH	56%	28%			08%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- L'Environnement socio-économique
- La sensibilisation à l'entrepreneuriat
- La promotion de la culture entrepreneuriale
- Le projet entrepreneurial

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Devoirs à rendre

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur ACHOUR FATIMA ZAHRA	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	Cours + TD
Intervenant ACHOUR FATIMA ZAHRA	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	Cours + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M30
Intitulé du module	GESTION FINANCIERE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Définir et faire valoir l'importance de l'analyse financière, comprendre les objectifs de l'analyse financière
Expliquer les objectifs de la publication de l'information financière ;
Définir et expliquer le rôle de l'état des résultats, du bilan et de l'état des flux de trésorerie dans l'évaluation de la performance financière d'une société ainsi que sa situation financière

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Comptabilité générale (module 18) comptabilité de management (module 24)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Gestion financière	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Le bilan comptable fonctionnel
- Les concepts de fonds de roulement fonctionnel, de Besoin de Financement Global et de Trésorerie.
- La lecture financière du bilan
- FR, BFR et TN
- Analyse de la rentabilité
- ESG
- L'analyse par les ratios

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Driss DAOUI	PES	FINANCE	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	
Intervenants : Driss DAOUI	PES	FINANCE	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M31
Intitulé du module	THEORIE ET PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES D'ENTRETIEN
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Préparer une intervention en activité spécifique d'entretien avec l'objectif de la mise en forme et de l'équilibre du corps.
- Mettre en place une activité physique spécifique d'entretien.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Connaitre et avoir pratiqué les activités physiques (modules 4 et 10)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Théorie et pratiques des activités physiques d'entretien	24h	10h		12h		04h	50h
VH global du module	24h	10h		12h		04h	50h
% VH	48%	20%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune note de l'un des éléments le composant n'est inférieure à 7 sur 20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Abdelghani MOKHTARI	PES	Biologie	Sciences de la vie	Faculté des Sciences	
Intervenants : Hicham AGHIRA	PESQ	Activités physiques		Présidence de l'UIT	Cours, TD et TP
Jérôme DANEL	Professeures des Universités	Activités physiques		FSMS/UPHF	Cours, TD et TP

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M32
Intitulé du module	OUTILS ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION5 (PROFESSIONAL COMMUNICATION)
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S5
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The rationale behind the course is that students will have ample opportunities to enrich their English learning experience and extend a range of language abilities through exposure to texts related to sports communication.

- develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to sports and analyse their typical features, language and structures;
- enhance students' oral and listening skills by encouraging them to listen to and create spoken materials related to sports;
- reinforce students' language skills and learning strategies through providing them with the opportunities to produce texts for sports coverage and promotion;
- raise students' awareness of the types, styles and conventions of sports writing and apply this understanding to their learning and use of the language.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Students should have an A2 level proficiency.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Anglais technique et communication	24h	12h			10h	04h	50h
VH global du module	24h	12h			10h	04h	50h
% VH	48%	24%			20%	08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Self introduction and hobbies
- Listening and describing Types of sports
- A Manager's job
- Reading about different sports
- Unofficial websites introduction
- Presentation on a sports event
- Writing : A report on a sports event

- *Reading and writing : sports commentary*
- *Sports Product review*

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Students should participate in classroom activities : presentations, homework, library ,research ...

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom Hdouch Youcef	PES	Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques	Etudes anglaises	Faculté des Langues et des Arts Kénitra	Cours et TD

Intervenant: Nom et Prénom Hdouch Youcef	<i>PES</i>	<i>Linguistique et Anglais sur objectifs spécifiques</i>	<i>Etudes anglaises</i>	<i>Faculté des Langues et des Arts Kénitra</i>	<i>Cours etTD</i>
--	------------	--	-----------------------------	--	-------------------

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M33
Intitulé du module	DEVELOPPEMENT PERSONNEL
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S6
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître et comprendre ses comportements face aux autres
- Identifier ses motivations profondes et ses ressources personnelles
- Développer l'estime de soi, la confiance en soi et l'autonomie
- Améliorer sa relation avec soi-même et avec les autres.
- Valoriser son potentiel personnel pour accroître son impact professionnel
- Prendre ses décisions en conscience de ses besoins fondamentaux
- Développer une bonne énergie psychique au quotidien pour agir au mieux

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de pré-requis

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Développement personnel	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Mieux comprendre ses réactions et celles de son entourage pour adapter ses relations : la notion d'intention positive du comportement sera traitée dans les cours que la formation proposera aux apprenants.

- Communiquer efficacement.
- S'estimer et développer sa confiance.
- Identifier l'image de soi grâce à la PNL
- Se connaître et mieux connaître autrui
- Comprendre les comportements de ses interlocuteurs et s'y adapter
- Apprendre à communiquer et à gérer les conflits
- Vivre ses émotions, les réguler et gérer son stress
- Établir son bilan personnel et professionnel
- selfmarketing

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

<input checked="" type="checkbox"/> Examen de fin de semestre
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles. <ul style="list-style-type: none">- Examen : 60%- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Malika BAHMAD	PES	Techniques de communication et développement personnel		Faculté des Langues et des Arts	Cours et TD

Intervenants : Malika BAHMAD		<i>Techniques de communication et développement personnel</i>		<i>Faculté des Langues et des Arts</i>	<i>Cours et TD</i>
---	--	---	--	--	--------------------

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M34
Intitulé du module	TECHNIQUES DE VENTE ET DE NEGOCIATION COMMERCIALES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S6
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Toute entreprise souhaite réaliser des bénéfices et assurer sa pérennité. Pour cela, elle se doit d'accorder une attention particulière à ses ressources humaines, notamment la force de vente, consciente de son rôle primordial en tant que lien entre ses services et les clients.

L'objectif de ce cours est de doter les participants d'outils analytiques, de techniques et de stratégies organisationnelles pour mieux appréhender leur relation commerciale avec les clients, et notamment :

- a. Sensibiliser les étudiants aux métiers de la vente, de l'administration (back office) à la vente sur le terrain (front office)
- b. Maîtriser la base des techniques de vente en face à face
- c. Savoir concevoir et mettre en œuvre une demande commerciale.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Marketing de base (module 17) , marketing sportif (module 22)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Techniques de vente et négociation commerciale	18h	16h		12h		04h	50h
VH global du module	18h	16h		12h		04h	50h
% VH	36%	32%		24%		08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Introduction générale

1. La fonction commerciale
 - o Les grandes fonctions commerciales
 - o Les acteurs de la fonction commerciale
 - o Les différents métiers de la fonction commerciale
 - o L'organisation de la fonction commerciale
 - o Les différentes méthodes de vente
 - o Etudes de cas
2. L'étude du comportement de l'interlocuteur
 - o Les facteurs psychologiques
 - o Les facteurs personnels
 - o Les facteurs sociologiques
 - o Les facteurs situationnels
 - o Études de cas

3. Les étapes de la vente

- o La préparation de la visite
- o La rencontre avec le client/ prospect
- o L'analyse des besoins
- o Le choix des arguments
- o La gestion des objections
- o La conclusion de la vente

Études de cas

4. Stratégies de négociation commerciale

- Caractéristiques de la négociation commerciale
- Choix stratégique
- Techniques principales
- Techniques subsidiaires
- Tactiques commerciales

- Conclusion

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les étudiants devront travailler sur un projet de vente et négociation afin de confronter leurs connaissances à la réalité du terrain et améliorer ainsi leur maîtrise des concepts du cours.

-

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Redouan BARZI	PES	Marketing	Marketing	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	Cours et TD
Intervenants Redouan BARZI	PES	Marketing	Marketing	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M35
Intitulé du module	GESTION PREVISIONNELLE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	S6
Département d'attache	
Etablissement dont relève le module	INSTITUT DES METIERS DE SPORT

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Modifier les conditions d'exploitation selon les objectifs attendus.
- Contrôler et commenter les résultats obtenus
- Planification et organisation des projets

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Gestion de projet (module 28)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Gestion prévisionnelle	32h	14h				04h	50h
VH global du module	32h	14h				04h	50h
% VH	64%	28%				08%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Gestion budgétaire
- Mesure de performance
- Outils d'aide à la décision

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de module correspond à la moyenne des notes des différents contrôles.

- Examen : 60%
- Contrôles continus : 40%

2.3. Modalités de Validation du module

Le module est validé si l'étudiant (e) obtient une note supérieure ou égale à 10/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur Driss DAOUI	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	
Intervenants : Driss DAOUI	PES	GESTION	ECONOMIE ET GESTION	FSJESK	COURS + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTION DU PROJET TUTORE OU DU STAGE

- Pour la **Licence d'Etudes Fondamentales**, un **projet tutoré** spécifique à la filière est obligatoire au cours du 6^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du projet tutoré peuvent être attribués à partir du 5^{ème} Semestre. Le projet peut être sous forme de recherche ou d'étude, de projet pratique, de stage ou de toute autre forme appropriée ; il doit faire l'objet d'un rapport et éventuellement d'une soutenance devant un jury. Le projet peut être réalisé individuellement ou en groupe et fait l'objet d'une note. Il est équivalent à deux modules.
- Pour la **Licence Professionnelle**, un **stage** professionnel est obligatoire au cours du 6^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du stage peuvent être attribués à partir du 5^{ème} Semestre. Le stage consiste en un contact direct de l'étudiant avec le milieu socioprofessionnel et une connaissance du mode de fonctionnement de ce milieu sur les plans technique et humain. A travers le stage, l'étudiant traite d'une problématique spécifique à une institution socioprofessionnelle. Il est co-encadré par cette institution et l'établissement universitaire dont il relève. Le stage fait l'objet d'un rapport sanctionné par une soutenance devant un jury et fait l'objet d'une note. Le jury de soutenance est composé d'au moins trois intervenants dans la filière dont l'encadrant du stage.
Le stage professionnel Il est équivalent à trois modules.

Description du Projet tutoré ou du Stage

1. OBJECTIFS

- Découvrir l'environnement de la transformation et approfondir le contenu de certains modules. Il s'agit d'un stage de découverte de l'amont et de l'aval de la transformation, ou d'activités périphériques
- Miser sur les expériences professionnelles pour ancrer le profil des étudiants dans l'univers des métiers du sport
- Approfondir et compléter les connaissances académiques en mettant en application ce que les étudiants ont appris
- Appréhender les exigences des professionnels
- Mettre en avant les atouts des étudiants et favoriser l'insertion professionnelle
- Développer les compétences des étudiants dans un contexte professionnel et se préparer à la gestion d'équipements et d'événements sportifs ou à la commercialisation d'articles
- Elaborer petit à petit un projet professionnel, et nouer des contacts avec de futurs employeurs potentiels.
- Initier l'étudiant à la vie de base de l'entreprise, notamment au niveau de certains postes tels que : Manager des organisations sportives, Directeur d'équipements sportifs, Directeur d'un magasin de sport, Coordinateur commercial en articles de sports, Responsable marketing sportif, Chef de produit, Organisateur d'événements sportifs, Chargé de projets événementiels sportifs, Animateur sportif dans les structures touristiques et de loisirs, Conseiller technique auprès des fédérations, et des centres sportifs régionaux et nationaux, Conseiller des activités physiques et sportives dans des structures privées ou publiques...

2. DUREE

08 semaines/ 150 heures

3. LIEU

- Fédérations, et des centres sportifs régionaux et nationaux
- Conseiller des activités physiques et sportives dans des structures privées ou publiques
- Structures privées ou publiques de vente des articles de sport
- Chef de vente des produits sportifs
- Chef de projet événementiel sportif, Responsable de magasin de sport...

4. ACTIVITES PREVUES

Ce stage permet de placer l'étudiant dans l'une des situations professionnelles. Il complète les enseignements des modules.

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en pratique et d'approfondir les connaissances et compétences acquises au cours de la formation.

Il est donc important de définir un thème de stage en lien avec les enseignements suivis, voire avec le projet professionnel en tenant compte à la fois des objectifs scientifiques du stage et de son ouverture sur le monde professionnel. Dans tous les cas, le thème doit traduire la problématique concrète traitée par le stagiaire. Le choix du thème se fait en coordination avec l'entreprise et l'encadrant pédagogique.

A moins que le stagiaire n'ait déjà effectué un stage d'initiation dans l'entreprise en question, le stagiaire doit commencer par un tour d'horizon de l'ensemble des services existant dans l'entreprise, en veillant à s'imprégner suffisamment de l'organisation des services en rapport avec les fonctions de production. Le traitement du thème proprement dit l'amènera ensuite à axer son action sur le(s) service(s) concerné(s) par ce thème.

5. ENCADREMENT

1. Encadrement pédagogique : Cet encadrement est assuré par un enseignant chercheur de l'UIT, dont la spécialité scientifique ou pédagogique correspond suffisamment à la nature du thème traité.
2. Le stagiaire doit convenir avec son encadrant des modalités, du déroulement et du suivi de son stage au moins une fois avant le commencement du stage.
Au cours du stage, une rencontre au moins, toutes les deux semaines, pour faire le point est nécessaire. Après le stage. Une rencontre doit permettre au stagiaire de recueillir les orientations nécessaires à la rédaction du rapport.
3. Encadrement professionnel : Assuré par un cadre de l'entreprise d'accueil.

6. MODALITES D'EVALUATION

4. Rapport de stage

L'originalité du stagiaire doit pouvoir s'exprimer à ce niveau. Mais quelle que soit la structuration choisie le stagiaire doit veiller aux préoccupations suivantes :

- Présenter l'entreprise dans sa globalité (aspects téléologiques, organisationnels...);
- Rendre compte de sa position dans l'entreprise au cours du stage et de son travail de stage proprement dit ;
- Faire le diagnostic de la situation réelle avant de construire les solutions ;
- Mettre en exergue, au niveau de chacun des points traités les apprentissages pour sa propre formation et ses apports à l'entreprise.
- Référencer ses affirmations ou ses propositions par le retour sur les pièces appropriées internes à l'entreprise ou des lectures propres.

Il est aussi recommandé d'évoquer le déroulement de la phase pré-stage, notamment la phase de prospection qui constitue une part intégrante du processus d'apprentissage que représente le stage. La prospection est de la responsabilité première du stagiaire. La qualité de cette prospection est par ailleurs un élément important de l'évaluation finale.

5. Soutenance

Elle est impérative. Le jury se compose de l'encadrant pédagogique, de l'encadrant professionnel et, facultativement, d'un membre invité. A cet effet, un avis de soutenance est affiché au moins trois jours à l'avance, avec indication de la date et du lieu de soutenance.

7. MODALITES DE VALIDATION

Le rapport obtient une note sur vingt. Cette note est la synthèse de la note octroyée par l'encadrant pédagogique et l'encadrant professionnel. Si elle est inférieure à 10, le stage n'est pas validé. IL doit dans ce cas être refait.