



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres

N° d'ordre CNACES	Date d'arrivée
	/...../2022

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION ☐ MASTER d'ETUDES FONDAMENTALES X MUS	
X Nouvelle demande	Demande de renouvellement de l'accréditation, selon le nouveau CNPN

Université	IBN TOFAIL
Etablissement dont relève la filière	INSTITUT DES METIERS DE SPORT
Département d'attache de la filière	MANAGEMENT ET SPORT
Intitulé de la filière (<u>intitulés dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe</u>)	Psychologie clinique, et psychopathologie du sportif
Options de la formation, le cas échéant (<u>intitulés dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe</u>)	

Session 2022 _ date limite de dépôt des demandes d'accréditation : 31 mars 2022

Important

1. Le présent descriptif comprend 16 pages. Il doit être dûment rempli et adressé au secrétariat de la CNCES (Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique) **avant le 31 mars 2022**. Elle doit comporter les avis et visa du :
 - ✓ Coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - ✓ Chef du département d'attache de la filière ;
 - ✓ Président du conseil de l'établissement dont relève la filière ;
 - ✓ Président du conseil de l'université.
2. La demande d'accréditation doit être remise en **2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique (format « Word » et format « PDF », comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes).**
3. Le descriptif dûment renseigné, doit se conformer aux **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales**.
4. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères, d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université. La demande d'accréditation doit satisfaire aux moyens humains et matériels nécessaires à la bonne mise en œuvre de la filière considérée.
5. Lors de l'élaboration des filières, des tronc communs sont à prévoir entre les filières du même champ disciplinaire afin de permettre les passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements. Aussi, il faut éviter la multiplicité des filières dans une même discipline. Le projet de la filière est élaboré par une équipe pédagogique qui relève d'un ou de plusieurs départements, selon le présent descriptif. Les projets de filières doivent être soumis au préalable à une évaluation au niveau de l'établissement et de l'université. Le projet de la filière comportant les avis et visa du département d'attache de la filière, est soumis par le département au conseil de l'établissement pour approbation, puis au Conseil de l'Université pour adoption tout en veillant au respect des normes pédagogiques nationales. Les demandes d'accréditation, une fois adoptées par les conseils de l'établissement et de l'université, sont transmises au Ministère pour accréditation. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (opportunités, articulation entre les filières, les parcours de formation et les passerelles entre les filières,)
6. Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation :
 - Un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - Les engagements des intervenants externes à l'université ;
 - Les engagements des partenaires socio-professionnels.
7. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, utiliser des feuilles supplémentaires.

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière *

** Le coordonnateur de la filière est un PES ou PH, appartenant au département d'attache de la filière*

** Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière*

Etablissement : IMS

Département :

Prénom et Nom : TABOZ YOUNESS

Grade : PH

Spécialité :

Tél. :

Fax :

E. Mail :

Date et signature :

Le Chef de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de département :

AVIS ET VISAS

Le Chef de l'établissement dont relève la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement :

Le Président de l'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Président de l'université :

SOMMAIRE DES MODULES

Descriptif du Module n°	Intitulé du module	N° de la page
1	FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE	13
2	CLASSIFICATION DES TROUBLES PSYCHIQUES	16
3	PSYCHOLOGIE	19
4	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOPEDAGOGIE	22
5	GESTION DE L'EFFORT ET DE L'EMOTION	25
6	RECHERCHE QUANTITATIVE	28
7	PSYCHOPATHOLOGIE	31
8	METHODE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE	34
9	TESTS PSYCHOLOGIQUES	37
10	NEUROPSYCHOLOGIE	40
11	COMMUNICATION SANTE ET SPORT	43
12	PSYCHO NUTRITION ET COMPORTEMENT ALIMENTAIRE	46
13	BILAN PSYCHOLOGIQUE	49
14	APPROCHE THERAPEUTIQUES	52
15	PSYCHOLOGIE DU SPORTIF	55
16	PSYCHOLOGIE DE LA MEMOIRE	58
17	BIEN-ETRE AU TRAVAIL	61
18	RECHERCHES METHODOLOGIQUES (PFE)	64
19	STAGE ou MEMOIRE	67
20		
21		
22		
23		
24		

1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE

Intitulé : Psychologie clinique, et psychopathologie du sportif
Options de la formation, le cas échéant :
Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) :
Spécialité(s) du diplôme : Psychologie, sante, Psychopathologie
Mots clés : Psychologie- Sociologie- Sante - Sport

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mobiliser les outils conceptuels de la psychologie de sante pour construire des connaissances théorique situations professionnelle
--

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Les compétences visées par ce Master sont : Respecter les cadres règlementaires liée à la psychologie Interpréter formaliser et recommander Réaliser un diagnostic - Acquérir une connaissance approfondie de la psychologie comme science et comme discipline - Maitriser la gestion des équipes
--

4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

Conseiller, conseiller en gestion organisationnelle Consultant - Association Cabinet médical Les entreprises Établissement d'enseignement spécialisé

5. CONDITIONS D'ACCES

5.1. MODALITES D'ADMISSION *(La norme RG3 du CNPN prévoit que la sélection des candidats se fait par voie de test écrit et de toute autre modalité prévue dans le descriptif de la filière)*

Diplômes requis : - Est accessible aux étudiants titulaires d'une licence psychologie, biologie, sociologie infirmier et tout diplômes équivalents.

– **Procédures de sélection :**

☐ **Etude du dossier :**

(Expliciter les critères de sélection : nombre d'années d'études, notes des matières principales, etc)

Une commission d'admissibilité examine les dossiers de candidatures et sélectionne les candidats pour un test écrit et oral

☒ **X Test écrit**

☒ **X Entretien**

☐ **Autres (spécifier) :**

5.2. EFFECTIFS PREVUS : 50

1^{ère} promotion : Année universitaire 2022/2023 : 50

2^{ème} promotion : Année universitaire 2023/2024 : 50

3^{ème} promotion : Année universitaire 2024/2025 : 50

6. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES FORMATIONS DISPENSEES AU NIVEAU DE L'UNIVERSITE

(Passerelles entre la filière et les autres filières de l'établissement et au niveau de l'université, Articulation de la filière avec la licence ...)

--

7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module					Coordonnateur du module* (* le coordonnateur du module, est un PES ou un PH intervenant dans le module et appartenant au département d'attache du module)				
N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement Université /	Département	Spécialité	Grade
1	FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE	50	Majeur	Management et sport	KHATER IMAD	IMS /U IBN TOFAIL	Management et sport	DROIT	PESA
2	CLASSIFICATION DES TROUBLES PSYCHIQUES	50	Majeur	Management et sport	EL HAMIOUI LINDA	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
3	PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	50	Majeur	Management et sport	OUAD FOUAD	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
4	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOPEDAGOGIQUE	50	Majeur	Management et sport	MRHARI EL MEHDI	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	ECONOMIE	PESA
5	GESTION DE L'EFFORT ET D'EMOTION	50	Majeur	Management et sport	DRISS DAOUI	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	FINANCE	PES
6	RECHERCHE QUANTITATIVE	50	COMPLEMENTAIRE	Management et sport	LARAQUI ABDERRAHMANE	IMS/U IBN TOFAIL	Sc. INFORMATIQUE	INFORMATIQUE	PESA
TOTAL VH SEMESTRE 1		300							
1	PSYCHOPATHOLOGIE	40	MAJEUR	Management et sport	HASSOUNI MOHAMED	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	MARKETING	PESA
2	METHODE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE	40	Complémentaire	Management et sport	EL HAMIOUI LINDA	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
3	TESTS PSYCHOLOGIQUES	50	Majeur	Management et sport	OUAD FOUAD	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
4	NEUROPSYCHOLOGIE	50	Majeur	Management et sport	TAIB BOUCHRA	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	NEURO SCIENCE	PESA
5	COMMUNICATION SANTE ET SPORT	50	Majeur	Management et sport	GUERS FATIMA ZAHRA	IMS/U IBN TOFAIL	Sc. INFORMATIQUE	INFORMATIQUE	PESA
6	PSYCHO NUTRITION	50	Majeur	Management et sport	MRHARI EL MEHDI	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	ECONOMIE	PESA

		ET COMPORTEMENT ALIMENTAIRE								
		TOTAL VH SEMESTRE 2	280							
Semestre 3	1	BILAN PSYCHOLOGIQUE	50	Majeur	Management et sport	OUAD FOUAD	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
	2	APPROCHE THERAPEUTIQUES	50	Majeur	Management et sport	LINDA HAMIOUUI EL	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	GESTION	PESA
	3	PSYCHOLOGIE DU SPORTIF	50	Majeur	Management et sport	KHATER IMAD	IMS /U IBN TOFAIL	Management et sport	DROIT	PESA
	4	PSYCHOLOGIE DE LA MEMOIRE	50	Majeur	Management et sport	GOUYEZ BENALLAL ANSS	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	DROIT	PESA
	5	BIEN-ETRE AU TRAVAIL	50	MAJEUR	Management et sport	DAOUI DRISS	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	FINANCE	PES
	6	METHODOLOGIE DE RECHERCHES	50	OUTIL	Management et sport	LARAQUI ABDERRAHMANE	IMS/U IBN TOFAIL	Sc. INFORMATIQUE	INFORMATIQUE	PESA
		TOTAL VH SEMESTRE 3	300							
Semestre 4	1	STAGE OU MEMOIRE			Management et sport	DAOUI	IMS/U IBN TOFAIL	Management et sport	FINANCE	PES
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
		TOTAL VH SEMESTRE 4								

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

Nom et Prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION	
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)
1. Intervenants de l'établissement d'attache :					
KHATER IMAD	Management et sport	DROIT	PESA	FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE	COURS
EL HAMMIOUI LINDA	Management et sport	GESTION	PESA	CLASSIFICATION DES TROUBLES PSYCHIQUES	COURS
OUAD FOUAD	Management et sport	GESTION	PESA	PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	COURS et TD
MRHARI EL MEHDI	Management et sport	GESTION	PESA	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOPEDAGOGIQUE	COURS et TD
DAOUI DRISS	Management et sport	FINANCE	PES	GESTION DE L'EFFORT ET D'EMOTION	COURS et TD
LARAQUI ABDERRAHMANE	Sc. INFORMATIQUE	INFORMATIQUE	PESA	RECHERCHE QUANTITATIVE	COURS
HASSOUNI MOHAMED	Management et sport	MARKETING	PESA	PSYCHOPATHOLOGIE	COURS et TD
EL HAMMIOUI LINDA	Management et sport	GESTION	PESA	METHODE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE	COURS
OUAD FOUAD	Management et sport	GESTION	PESA	TESTS PSYCHOLOGIQUES	COURS
TAIB BOUCHRA	Management et sport	NEURO SCIENCE	PESA	NEUROPSYCHOLOGIE	COURS
GUERS FATIMA ZAHRA	Management et sport	INFORMATIQUE	PESA	COMMUNICATION SANTE ET SPORT	COURS
MRHARI EL MEHDI	Management et sport	GESTION	PESA	PSYCHONUTRITION ET COMPORTEMENT ALIMENTAIRE	COURS
OUAD FOUAD	Management et sport	GESTION	PESA	BILAN PSYCHOLOGIQUE	COURS
EL HAMMIOUI LINDA	Management et sport	GESTION	PESA	APPROCHE THERAPEUTIQUES	COURS
KHATER IMAD	Management et sport	DROIT	PESA	PSYCHOLOGIE DU SPORTIF	COURS
GOUYEZ BEN ALLAL ANASS	Management et sport	DROIT	PESA	PSYCHOLOGIE DE LA MEMOIRE	COURS
Daoui Driss	Management et sport	FINANCE	PES	BIEN-ETRE AU TRAVAIL	Cours et TD
LARAQUI ABDERRAHMANE	Sc. INFORMATIQUE	INFORMATIQUE	PESA	METHODOLOGIE DE RECHERCHES	Cours et TD
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser) :					

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE (SUITE)

[illegible]

9. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

Disponibles	Prévus
SALLES DE COURS SALLES DE TD ORDINATEURS FIXES VIDEOPROJECTEURS	

10. PARTENARIATS ET COOPERATION (PRECISER LA NATURE ET LES MODALITES)

10.1 Partenariat universitaire (Joindre les documents d'engagement, pour les partenaires autre que l'université d'appartenance de l'établissement dont relève la filière)

Institution	Nature et modalités du partenariat

10.2 Partenariat socio -professionnel (Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités

10.3 Autres partenariats (préciser /Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités d'intervention

11. AUTRES RENSEIGNEMENTS JUGES PERTINENTS

Animation des conférences par des acteurs professionnels

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	1
Intitulé du module	FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	<i>Majeur</i>
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu : les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques et l'intégration des résultats de diverses études.

1.2. PREREQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

Psychologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE	46					4	50
VH global du module	46					4	
% VH	90%					10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

1. Rendre compte des aspects principaux des différents courants psychologiques.
2. Avoir une compréhension comparative des différentes théories psychologiques.
3. Utiliser les concepts majeurs de la psychologie dans un sens technique et non seulement commun.
4. Connaître et appliquer différentes approches de la communication et du langage en psychologie, pour pouvoir analyser diverses situations individuelles, interpersonnelles et sociales.
5. Connaître et appliquer certains éléments de la psychopathologie et de la théorie structurale de la personnalité.
6. Visualiser l'apport de la Psychologie à la compréhension des phénomènes sociaux.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

X Examen de fin de semestre

x Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôles continus + Exposé	35 %
Examen de fin de semestre	65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom KHATIR IMAD	PESA	DROIT	Management et sport	IMS KENITRA	Cours
Intervenants : Nom et Prénom KHATIR IMAD	PESA	DROIT	Management et sport	IMS KENITRA	COURS

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	2
Intitulé du module	CLASSIFICATION DES TROUBLES PSYCHIQUES
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

1. Initiation à la perspective sociologique comme projet de connaissance scientifique ;
2. Présentation générale du contexte sociohistorique d'émergence de la pensée sociologique ;
3. Initiation à la diversité et au caractère situé de la connaissance sociologique ;
4. Présentation d'exemples de domaines d'étude en sociologie ;
5. Présentation de l'articulation pensée sociologique et société

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

Sociologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
CLASSIFICATION DES TROUBLES PSYCHIQUES	32	14				4	50
VH global du module	32	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Introduction – les regards sociologiques
Conditions d'émergence et fondements des sociologies classiques
Sociologie classique
Inégalités sociales et problèmes sociaux, problématisation sociologique
Sociologie de la famille

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ X Examen de fin de semestre
- ☐ X Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôles continus + Exposé	20 %
Examen de fin de semestre	80 %

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom EL HAMMIOUI LINDA	PESA	GESTION	Management et sport	IMSK	
Intervenants : Nom et Prénom					
EL HAMMIOUI LINDA	PESA	GESTION	Management et sport	IMSK	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	3
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	<i>Majeur</i>
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Se familiariser aux différents aspects théoriques et pratiques de l'évaluation psychologique conçue comme un processus continu d'observations et d'analyse critique de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille.

- ☐ Se familiariser avec certains instruments d'évaluation utilisés auprès de la clientèle infantile.
- ☐ Mettre en application les notions théoriques et pratiques entourant l'évaluation acquises durant le cours à travers la rédaction d'un rapport partiel d'évaluation à partir d'une étude de cas.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHOLOGIE	32	14				4	50
VH global du module	32	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

L'évaluation psychologique des enfants et des adolescents
La question du normal et du pathologique chez l'enfant et l'adolescent
Aspects pratiques et cliniques liés au processus d'évaluation
Différents aspects à considérer lors d'une évaluation psychologique
Bilan de l'évaluation psychologique : aspects théoriques et pratiques

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ **X Examen de fin de semestre**

☐ **X Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 20%

EXAMEN DE FIN DE SEMESTRE 80%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module

Note minimale du module est fixée à 07/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom OUAD FOUAD	PESA	GESTION	Management et sport	IMSK	
Intervenants : Nom et Prénom OUAD FOUAD					
	PESA	GESTION	Management et sport	IMSK	Cours + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	4
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOPEDAGOGIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	<i>Majeur</i>
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Définir la Psychologie sociale et son champ d'action
Illustrer des concepts de base comme les représentations sociales, l'identité sociales, la catégorisation sociale, la conduite stratégique des relations
Analyser les effets réciproques entre individus et collectivité au travaux des notions

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOPEDAGOGIQUES	32	14				4	50
VH global du module	32	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Définition et approche différentielle de la psychologie sociale
Catégorisation, stéréotypes et préjugés
Les normes sociales
Le vandalisme
Le phénomène de rumeur
Le comportement altruiste
La publicité

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom MRHARI EL MEHDI	PESA	Gestion	Management et sport	IMSK	
Intervenants : Nom et Prénom					
MRHARI EL MEHDI	PESA	Gestion	Management et sport	IMSK	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	5
Intitulé du module	GESTION DE L'EFFORT ET D'EMOTION
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	Majeur
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Comprendre le stress, le détecter, le gérer
Apprendre des techniques simples (relaxation, auto-hypnose)
Aider à mieux se concentrer (se détendre, se centrer, avoir accès à ses ressources)
Mobiliser des compétences et des ressources en partie encore inconscientes
Permettre à chacun de se créer un espace de régénération, de bien-être propice tant à la détente qu'à la vigilance
A travers des mouvements, respirations et automassages, apprenez et intégrez au quotidien à : développer votre capacité de concentration, affiner votre perception corporelle, découvrir comment être à la fois détendu et alerte, ouvrir votre respiration

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

Sans

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
GESTION DE L'EFFORT ET D'EMOTION	46	14				4	50
VH global du module	46	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Les techniques de respiration
Les techniques de relaxation
L'affirmation de soi
La gestion du temps
La restructuration cognitive
La méditation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

CONTROLE CONTINU + EXPOSE 35%
EXAMEN DE FIN DE SEMESTRE 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom DAOUI DRISS	PES	FINANCE	Management et sport	IMS /U IBN TOFAIL	
Intervenants : Nom et Prénom					
DAOUI DRISS	PES	FINANCE	Management et sport	IMS /U IBN TOFAIL	COURS

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	6
Intitulé du module	RECHERCHE QUANTITATIVE
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	7
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Maîtriser le langage et les outils méthodologiques nécessaires à la recherche en sciences sociale
Avoir une meilleure compréhension du processus du développement des connaissances Scientifique
Développer des compétences en matière de collecte et d'analyse des données
Acquérir des compétences pratiques en expérimentant le travail de terrain

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
RECHERCHE QUANTITATIVE	32	14				4	50
VH global du module	32	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

La recherche : langage, processus et niveaux
Introduction à l'enquête quantitative
les interactions enquêteurs-enquêtés
L'analyse des données

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom LARAQUI ABDERRAHMANE	PESA	INFORMATIQUE		IMS/ UIT Kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
LARAQUI ABDERRAHMANE	PESA	INFORMATIQUE		IMS/ UIT Kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	7
Intitulé du module	PSYCHOPATHOLOGIE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

visé à permettre aux étudiants de découvrir les notions fondamentales en psychologie et à comprendre le fonctionnement de l'intelligence humaine et de l'apprentissage.
Le cours vise également à permettre aux étudiants de prendre connaissance des lieux communs entre la psychologie et la littérature, la psychologie et la sociolinguistique et enfin entre la psychologie et la didactique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHOPATHOLOGIE	36					4	40
VH global du module	36					4	40
% VH	90%					10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Qu'est ce que la psychologie cognitive
Le traitement de l'information
L'atte La perception notion
Les représentations sociales
La mémoire
L'organisation des connaissances

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Topics, exercices, simulation

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

X Examen de fin de semestre

X Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé	35%
Examen de fin de semestre	65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module

Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : HASSOUNI MOHAMED	PESA	MARKETING	Management et sport	IMS / UIT kenitra	
Intervenants : HASSOUNI MOHAMED	PESA	MARKETING	Management et sport	IMS / UIT kenitra	Cours + TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	8
Intitulé du module	METHODE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Différencier les différents types de recherche en psychologie et connaître leurs intérêts et limites
Reconnaître et analyser les caractéristiques de différentes approches méthodologiques descriptives, corrélationnelles et expérimentales utilisées en psychologie en notamment en psychologie pour décrire, prédire et expliquer les comportements et le fonctionnement mental
Expliquer les apports et intérêts respectifs des différentes méthodes de recherche, ainsi que leurs limites

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
METHODE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE	30	6				4	40
VH global du module	30	6				4	
% VH	75%	15%				10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Introduction à la méthodologie et aux méthodes de recherche en psychologie
Les types de recherche en psychologie et leur intérêts et limites. La recherche
Non objectivante, la recherche objectivante, la recherche action, la recherche évaluative
Les étapes dans la démarche de recherche et les éléments constitutifs d'un dispositif de recherche
Les différents types de variables et leur statut (variables indépendantes, externes, dépendantes,
, modératrices modulatrices) et la notion de « construit

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom EL HAMMIOUI LINDA	PESA	GESTION	Management et sport	IMS /UIT Kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
EL HAMMIOUI LINDA	PH	GESTION	Management et sport	IMS /UIT Kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	9
Intitulé du module	TESTS PSYCHOLOGIQUES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	Majeur
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Acquérir et approfondir des compétences spécifiques et des connaissances dans le domaine de la psychothérapie psychanalytique au moyen d'échanges entre pairs, de réflexions critiques et d'élaborations théoriques

Penser et travailler les enjeux de l'implication personnelle dans la relation thérapeutique, au moyen d'une démarche exploratoire de sa p Développer les capacités de chaque psychothérapeute à intégrer théorie, clinique et recherche dans le domaine de la psychothérapie psychanalytique propre pratique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
TESTS PSYCHOLOGIQUES	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

CADRE ET MODÈLES PSYCHANALYTIQUES DE BASE
CADRE DU GROUPE-PSYCHODRAME
PSYCHOTHÉRAPIE, PSYCHANALYSE : QUELLES DIFFÉRENCES ?
LE CADRE SILENCIEUX ET LE CADRE BRUYANT
LA CONSTRUCTION DU CADRE DANS LA CONSULTATION

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom OUAD FOUAD	PESA	GESTION	Management et sport	IMS/UIT kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
Nom et Prénom OUAD FOUAD	PESA		Management et sport	IMS /UIT kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	10
Intitulé du module	NEUROPSYCHOLOGIE
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

De caractériser les grands courants pédagogiques (pédagogie différenciée, pédagogie active, pédagogie par compétences, pédagogie de la remédiation
D'établir le parallélisme entre des pratiques pédagogiques actuelles et les idées des grands penseurs d'hier et d'aujourd'hui ;
D'analyser les caractéristiques affectives, intellectuelles, sociales de l'adolescent et de l'adulte en formation, dans le contexte sociétal et de l'évolution de leur personnalité, en vue de l'élaboration d'une démarche pédagogique adaptée
Caractériser les aspects de la discipline, son utilité éducative, ses différentes formes, en référence au cadre et aux pratiques institutionnels

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres/préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
NEUROPSYCHOLOGIE	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Les grands courants pédagogiques au travers des pédagogues de référence

La Motivation - La Pratique Réflexive

L'obéissance à l'autorité - Les discriminations - L'approche par compétences

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom TAIB BOUCHRA	PESA	NEUROSCIENCE	Management et sport	IMS	Cours et TD
Intervenants : Nom et Prénom					
TAIB BOUCHRA	PESA	NEUROSCIENCE	Management et sport	IMS	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	11
Intitulé du module	COMMUNICATION SANTE ET SPORT
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	Majeur
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

expose les connaissances actuelles sur les bases neuroanatomiques du développement et le fonctionnement normal du cerveau à tous les stades de la vie, du développement intra-utérin jusqu'au troisième âge. On y aborde différentes composantes du développement et du fonctionnement du cerveau, y compris les facteurs bio et neurobiologiques ainsi que les éléments physiologiques, cognitifs et environnementaux.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
COMMUNICATION SANTE ET SPORT	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

LE CERVEAU, QU'EST CE QUE C'EST ? LE CERVEAU, UN EXPERT EN COMMUNICATION LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU LA PLASTICITÉ CÉRÉBRALE LES GRANDES FONCTIONS DU CERVEAU LA CONSCIENCE LA PRISE DE DÉCISION
--

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom GUERS FATIMA ZAHRA	PESA	INFORMATIQUE		IMS /uit KENITRA	
Intervenants : Nom et Prénom GUERS FATIMA ZAHRA					
	PESA	INFORMATIQUE		IMS /uit KENITRA	Cours et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	12
Intitulé du module	PSYCHONUTRITION ET COMPORTEMENT ALIMENTAIRE
Nature du module (/ Complémentaire/ Outil)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	8
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Maîtriser le langage et les outils méthodologiques nécessaires à la recherche en sciences sociale
Avoir une meilleure compréhension du processus du développement des connaissances Scientifique
Développer des compétences en matière de collecte et d'analyse des données
Acquérir des compétences pratiques en expérimentant le travail de terrain

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHONUTRITION ET COMPORTEMENT ALIMENTAIRE	32	14				4	50
VH global du module	32	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

La recherche : langage, processus et niveaux
Introduction à l'enquête quantitative
les interactions enquêteurs-enquêtés
L'analyse des données

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : MRHARI ELMEHDI	PESA	GESTION	Management et sport	IMS/ UIT KENITRA	
Intervenants : Nom et Prénom					
MRHARI EL MEHDI	PESA	GESTION	Management et sport	IMS/ UIT KENITRA	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	13
Intitulé du module	BILAN PSYCHOLOGIQUE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Décrire la démarche globale de l'évaluation clinique et identifier les différentes étapes d'un examen psychologique
Analyser et comparer l'intérêt d'utiliser différentes approches d'évaluation des troubles psychopathologiques dans leur future pratique en tant que (neuro)psychologue, notamment les approches nosographiques catégorielles, dimensionnelles et mixtes.

Réfléchir sur la situation relationnelle particulière de la consultation infanto-juvénile et de la demande chez l'enfant et chez l'adolescent et expliciter les difficultés et limites spécifiques liées à la pratique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
BILAN PSYCHOLOGIQUE	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

--

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ **X Examen de fin de semestre**

☐ **X Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%

Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module

Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : OUAD FOUAD	PESA	GESTION	Management et sport	IMS/UIT Kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
OUAD FOUAD	PESA	GESTION	Management et sport	IMS/UIT Kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	14
Intitulé du module	APPROCHE THERAPEUTIQUES
Nature du module (Majeur / Complémentaire/ Outil)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître différentes pratiques psychothérapeutiques et savoir les différencier sur le plan méthodologique
Saisir dans la logique du fonctionnement psychique les principes d'une psychothérapie référée à la psychanalyse et les conditions de leur mise en œuvre
Savoir utiliser et appliquer l'analyse fonctionnelle dans le cadre d'une TCC
Connaître les différentes grilles d'analyse fonctionnelle et leur utilité selon le contexte clinique

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
APPROCHE THERAPEUTIQUES	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

La psychothérapie d'inspiration analytique
Les voies de la thérapie psychanalytique
Constructions dans l'analyse. In Résultats, idées, problèmes
Les thérapies comportementales et cognitives
L'alliance thérapeutique. Psychiatrie et Psychothérapie

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Documentation en power point.
Alternance d'illustrations et d'exercices pratiques
tests, questions/réponses pour vérifier, réviser et confirmer les acquis

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom EL HAMMIOUI LINDA	PESA	GESTION	Management et sport	IMS / UIT Kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
EL HAMMIOUI LINDA	PESA	GESTION	Management et sport	IMS / UIT Kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	15
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DU SPORTIF
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et de comprendre les bases de la psychologie générale appliquée au sport dans ses aspects développement aux (de l'enfant jusqu'à l'adulte) et de compétence. -d'intégrer ces premières bases dans sa propre pratique d'entraîneur, de professeur

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHOLOGIE DU SPORTIF	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Introduction à la psychologie du sport
(l'histoire, la spécificité de la Belgique, la définition et les principaux domaines, le rôle du psychologue du sport. Motivation, Emotion et illustrations des différentes interventions.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom KHATER IMAD	PESA	DROIT	Management et sport	IMS / UIT Kenitra	
Intervenants : Nom et Prénom					
KHATER IMAD	PESA	DROIT	Management et sport	IMS / UIT Kenitra	COURS et TD

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	16
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DE LA MEMOIRE
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en psychologie cognitive de la mémoire et de l'attention. Au terme du cours, il sera en mesure de connaître les différents processus impliqués dans le fonctionnement de la mémoire et de l'attention; les méthodes et les mesures développées pour étudier les propriétés de la mémoire et de l'attention; les différentes théories proposées pour expliquer la performance dans diverses situations; et les différentes applications de ces connaissances. Le cours se présente sous forme d'exposés magistraux et d'autres activités pédagogiques (ateliers de démonstration, forum de discussion et séminaires).

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PSYCHOLOGIE DE LA MEMOIRE	36	14				4	50
VH global du module	36	14				4	50
% VH	64%	28%				8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Introduction générale
Cerveau et mémoire
Mémoire à long terme
Mémoire à court terme et de travail
Mémoire et vieillissement pathologique
Remédiation de la mémoire

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- ☐ X Examen de fin de semestre
- ☐ X **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) : test écrit

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : GOUYEZ BEN ALLAL ANASS	PESA	DROIT	Management et sport	IMS/UIT Kenitra	Cours
Intervenants : Nom et Prénom					
GOUYEZ BEN ALLAL ANASS	PESA	DROIT	Management et sport	IMS/UIT Kenitra	Cours

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	17
Intitulé du module	BIEN-ETRE AU TRAVAIL
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours vise à amener l'étudiant à mieux comprendre l'impact des stressors (ou risques psychosociaux) en milieu de travail sur la santé physique et psychologique. Les principaux modèles théoriques explicatifs du stress au travail sont présentés, de même que des données empiriques sur les facteurs de risques et de protection associés respectivement au mal être, au bien-être au travail et à la performance organisationnelle. Le cours permet également aux étudiants d'expérimenter en classe des approches concrètes visant la réduction du stress, l'amélioration de la résilience, de la santé et du bien-être au travail.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
BIEN-ETRE AU TRAVAIL	36	10				4	50
VH global du module	36	10				4	
% VH	50	20				8	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

La loi du bien-être et les arrêtes royaux, y compris législation sur la violence, la harcèlement moral et sexuel sur le lieu de travail
Structures internes et externes à l'entreprise pour la prévention du bien-être
concepts et modèles théoriques liés au bien-être (e.g., stress au travail, risques psychosociaux, épuisement professionnel, engagement au travail, ...). - Aspects méthodologiques et évaluations des risques psychosociaux
Focus sur différentes thématiques comme la sécurité au travail, la conciliation vie privée - vie professionnelle, le harcèlement moral, l'épuisement professionnel, ...

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

☒ Examen de fin de semestre

☒ **Contrôles continus** : préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu + exposé 35%
Examen de fin de semestre 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : DAOUI DRISS	PES	FINANCE	Management et sport	IMS /UIT Kenitra	Cours
Intervenants : Nom et Prénom					
DAOUI DRISS	PES	FINANCE	Management et sport	IMS /UIT Kenitra	Cours

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	18
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE RECHERCHES
Nature du module <i>(Majeur / Complémentaire/ Outil)</i>	MAJEUR
Semestre d'appartenance du module	9
Département d'attache	Management et sport
Etablissement dont relève le module	IMS KENITRA

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

pour ambition de permettre aux apprenants d'acquérir les concepts de base en méthodologie de recherche nécessaires aussi bien dans leurs cursus académiques que professionnels. L'objectif est que l'étudiant puisse être capable de mener un projet de recherche scientifique.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

--

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs)

Composante(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres/préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
METHODOLOGIE DE RECHERCHES	20	10	15			5	50
	20	10	15		0	5	50
VH global du module	40 %	20 %	30 %		0 %	10 %	100%
% VH	20	10	15			5	50

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,...)

Classification de la recherche et difficultés de la méthodologie
Effets et importance de la disponibilité des ressources pour la recherche
Orientation et principaux éléments des projets de recherche
Utilisation des données

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

-

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

- Evaluation par le simulateur : à la fin de chaque décision, le simulateur évalue les équipes.
- Evaluation par l'animateur : en fonction de l'assiduité, la participation de chaque étudiant.
- ☐ Examen de fin de semestre
- ☐ Contrôles continus : préciser (les rapports relatifs aux différents challenges) :

2.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module)

Contrôle continu : les rapports relatifs aux différents challenges :35%
Examen de fin de semestre (Présentation finale) 65%

2.3. Modalités de Validation du module

Un module est validé si la note obtenue dans ce module est supérieure ou égale à 10 sur 20, conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module
Note minimale du module est fixée à 07/20.

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module est un PES ou PH, appartenant au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Nom et Prénom LARAQUI ABDERRAHMANE	PESA	INFORMATIQUE		IMS/UIT Kenitra	Cours et td
Intervenants : Nom et Prénom LARAQUI ABDERRAHMANE					
	PESA	INFORMATIQUE		IMS/UIT Kenitra	Cours et td

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTION DU STAGE OU DU MEMOIRE

- Un **stage d'initiation à la recherche** ou un **mémoire** dans le cas d'un **DUESS** est obligatoire au cours du 4^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du stage ou du mémoire peuvent être attribués à partir du 3^{ème} Semestre. Le stage ou le mémoire peut se faire dans une structure de recherche affiliée à l'université ou à un établissement ou institution public, semi-public ou privé ou dans une institution dans le domaine de formation de la filière
- Un **stage en milieu professionnel** pour le cas d'un **DUESS spécialisé** est obligatoire au cours du 4^{ème} semestre. Toutefois, les sujets du stage peuvent être attribués à partir du 3^{ème} Semestre. Le stage professionnel doit se faire dans une entreprise privée, publique ou semi-publique ; dans une administration, collectivité locale ou dans une institution dans le domaine de professionnalisation de la filière. A travers le stage, l'étudiant traite une problématique spécifique à une institution socioprofessionnelle. Le stage professionnel est coencadré par cette institution et l'établissement universitaire dont relève la filière.

Le stage d'initiation à la recherche ou le mémoire et le stage professionnel représentent 25% du volume horaire global de la filière. Il est équivalent à 6 modules ; soit un semestre. Il fait l'objet d'un mémoire et d'une soutenance devant un jury et d'une note. Le jury de soutenance est composé d'au moins trois intervenants dans la filière dont l'encadrant du stage.

Description du stage ou du mémoire

1. OBJECTIFS

Le stage consiste en un contact direct de l'étudiant avec le milieu socioprofessionnel et une connaissance du mode de fonctionnement de ce milieu sur les plans technique et humain. A travers le stage, l'étudiant traite d'une problématique spécifique se rattachant aux ressources humaines.

2. DUREE

La période du stage s'étale sur toute la durée du dernier semestre d'études de Master. Il est d'une durée minimale de 3 mois du début mars à fin mai.

3. LIEU

- Une entreprise
- Une institution socio-économique, publique ou privée

4. ACTIVITES PREVUES

Le stage d'initiation à la recherche ou le stage professionnel est l'occasion d'exercer des activités pratiques qui débouchent sur la préparation et le dépôt du mémoire de fin d'études.

Le mémoire de fin d'études est l'étape ultime avant l'obtention du diplôme, il permet au futur lauréat de tester ses aptitudes professionnelles, ses facultés de rédaction et de présenter par écrit une réflexion structurée sur une problématique professionnelle.

L'étudiant est appelé à choisir un sujet en harmonie avec ses intérêts personnels et ses aspirations professionnelles .

5. ENCADREMENT

Durant la période de son stage, l'étudiant est co-encadré par un encadrant professionnel, exerçant dans l'organisme d'accueil, et un encadrant pédagogique appartenant à l'établissement. A cet effet, plusieurs séances d'encadrement sont prévues .

Elles commencent par une réunion plénière destinée à tous les étudiants afin d'expliquer le déroulement du stage et les enjeux du mémoire de fin d'études. Après cette séance plénière, des séances d'encadrement individuel ou par groupe sont programmées.

6. MODALITES D'EVALUATION

La note finale du candidat se compose de 4 éléments d'évaluation :

Le premier élément est représenté par l'appréciation par l'encadrant des conditions de **déroulement du stage** ou de l'activité pratique réalisée par l'étudiant. Une note est donnée par l'encadrant sur le lieu du stage sous pli confidentiel pour évaluer la qualité du stage à partir d'une grille fournie par l'université, pour apprécier notamment pour l'étudiant les aspects : RELATIONNEL, ADAPTATION, AUTONOMIE, VALEURS PERSONNELLES, COMPETENCE, ASSIDUITE.

Le deuxième élément est représenté par la note obtenue dans les séances d'encadrement ; cette note est fonction de l'assiduité et de la participation active de l'étudiant aux séances d'encadrement.

Le troisième élément est représenté par la note donnée par le professeur encadrant au mémoire préparé et déposé par l'étudiant. il permet d'évaluer notamment le fonds et la forme du mémoire.

Le dernier élément est représenté par la note obtenue à la soutenance orale devant un jury composé de 3 professeurs; C'est l'un des éléments importants sur lesquels repose l'évaluation projet de fin d'études. La soutenance orale devant un jury est l'occasion pour l'étudiant de décrire et valoriser son expérience professionnelle. La soutenance orale est conditionnée par l'autorisation donnée par le professeur encadrant qui remet un rapport favorable de soutenabilité.

7. MODALITES DE VALIDATION

Le projet de fin d'études est équivalent à 6 modules ; il est acquis si sa note globale moyenne est supérieure ou égale à 10/20 (note incluant celle du stage ou travail de terrain, celle du mémoire et celle de la soutenance).

Les étudiants n'ayant pas validé le projet de fin d'études lors de la première session de soutenance sont autorisés à repasser à la seconde session de soutenance. Si le stage n'est pas validé, l'étudiant refait le stage ; si le mémoire ou la soutenance ne sont pas validés, l'étudiant refait seulement le mémoire ou repasse la soutenance selon le cas ; l'évaluation est alors faite à la seconde session.

Le projet de fin d'études n'est pas compensable.