



Royaume du Maroc  
Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

| N° d'ordre CNaCES | Date d'arrivée |
|-------------------|----------------|
|                   | 2022-05-09     |

## DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION MASTER SPÉCIALISÉ

☒ Nouvelle demande

☐ Demande de renouvellement de  
l'accréditation, selon le CNPN

|                                                                                                                 |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Université                                                                                                      | Université Ibn Tofail de Kenitra                     |
| Etablissement dont relève la filière                                                                            | Institut des Métiers de Sport à Kenitra              |
| Département d'attache de la filière                                                                             | Néant                                                |
| Intitulé de la filière (intitulés dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)               | Activité physique et santé<br>والصحة ال رياضي النشاط |
| Parcours de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe) |                                                      |

## AVIS ET VISAS

### Le coordonnateur pédagogique de la filière \*

*\* Le coordonnateur de la filière appartient au département d'attache de la filière*

*\* Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière*

**Etablissement :** Institut des Métiers de Sport à **Département :** Néant

Kenitra

**Prénom et Nom :** DAOUI DRISS

**Grade :** Professeur de  
l'enseignement supérieur

**Spécialité :** Finance et Entrepreneuriat

**Tél. :**

**Fax :**

**E. Mail :** driss.daoui@uit.ac.ma

**Date et signature :**

### Le Chef de département d'attache de la filière

*L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.*

- ☒ **Avis Favorable**  
☐ **Avis Défavorable**

**Motivations :**

**Date, signature et cachet du Chef de département :**

### Le Chef de l'établissement dont relève la filière

*L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.*

- ☐ **Avis Favorable**

☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement :

#### Le Président de l'université

*L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.*

☒ Avis Favorable

☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Président de l'université :

## SOMMAIRE DES MODULES

| Descriptif du Module n° : | Intitulé du Module                                                         | N° de la page |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| M115                      | Psychologie du sport et de l'activité physique                             |               |
| M111                      | Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique            |               |
| M112                      | Introduction et Concepts de base en biostatistique                         |               |
| M113                      | Physiologie de l'exercice                                                  |               |
| M114                      | Exercice et Métabolisme                                                    |               |
| M116                      | Communication in English 1                                                 |               |
| M121                      | Activités physiques et sportives 1                                         |               |
| M122                      | Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique |               |
| M123                      | Exercices et problèmes musculosquelettiques                                |               |
| M124                      | Exercice, système nerveux et maladies neurologiques                        |               |
| M126                      | Communication in english 2                                                 |               |
| M125                      | Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice                     |               |
| M233                      | Physiopathologies et Prescription de de l'exercice physique                |               |
| M236                      | Tools and techniques for communication (English for Sport)                 |               |
| M231                      | Nutrition sportive                                                         |               |
| M234                      | Activité physique et la santé publique                                     |               |
| M232                      | Activités physiques et sportives 2                                         |               |
| M235                      | Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé |               |

## 1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE

**Intitulé :**

Activité physique et santé

**Parcours de formation, le cas échéant :**

**Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) :**

Sciences de l'activité physique et santé

**Spécialité(s) du diplôme :**

**Mots clés :** ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES, santé,

## 2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La pratique de l'activité physique, tant au niveau professionnel qu'amateur, devient de plus en plus importante en raison des bienfaits pour la santé. Il devient donc primordial que cela soit correctement planifié et développé pour obtenir les meilleurs résultats.

Le Master en Activité physique et santé est le prolongement de la licence Encadrement sportif et santé. Il est aussi conçu pour approfondir les connaissances sur l'activité physique et tous les aspects liés à sa planification, sa mise en œuvre et son évaluation correctes, et s'intègre dans une orientation des politiques publiques internationale en faveur du développement d'un sport santé bien être en prolongement ou non de la prescription médicale.

Le Master en Activité physique et santé vient aussi répondre à la nécessité d'offrir aux professionnels de l'intervention en activité physique et santé les connaissances nécessaires pour s'assurer que leur intervention est adaptée à chaque personne, en tenant compte et en maîtrisant les aspects qui s'y rapportent, comme la nutrition adéquate et le bien-être psychologique du sportif que ce soit pour la prévention de la sédentarité, et la promotion de la santé par l'activité physique ou de l'encadrement sportif professionnel des athlètes de haut niveau.

## 3. COMPETENCES A ACQUERIR

- Acquérir une vision globale de l'anatomie et de la physiologie du corps humain, de son métabolisme et de ses évolutions au cours de l'activité physique et sportive
- Maîtriser les méthodes d'évaluation nutritionnelle et de musculation aux sportifs ainsi que les connaissances sur la nutrition et la diététique, les caractéristiques des aliments, et être capable de concevoir des plans nutritionnels en fonction du type d'exercice physique à effectuer.
- Identifier les facteurs psychologiques impliqués dans la performance sportive et les troubles alimentaires dans le sport, ainsi que leur diagnostic et leur traitement.

- Connaître les bases de l'entraînement et des techniques sportives et développer la capacité de planifier, de mettre en œuvre et d'évaluer des plans d'entraînement.

#### 4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

- coach sportif
- Professionnels dans des associations et fédérations sportives
- Directeur technique sportif
- Directeur et cadre de structure privée à objectif sportif ou de santé
- Consultant auprès d'athlètes, d'organisations sportives ou de santé
- Directeur de pôle sportif ou de santé
- Accéder au cycle doctoral pour la préparation d'une thèse de doctorat

#### 5. MODE D'ENSEIGNEMENT

- ☒ Présentiel:
- ☒ Hybride:
- ☐ Alternance:
- ☐ A distance:

LA FORMATION PREVOIT-ELLE UNE MOBILITE DES ETUDIANTS A L'INTERNATIONAL / NATIONAL ? :

- ☐ Oui:
- ☒ Non:

#### 6. CONDITIONS D'ACCES

##### 6.1. MODALITES D'ADMISSION

- **Diplômes requis :**
- 3 ans après Bac (Spécialité : Encadrement sportif et sante )
  - 3 ans après Bac (Spécialité : sciences de la santé )

- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :**

Licence Encadrement sportif et santé ou equivalent

Licence en sciences de la santé

- **Procédures de sélection :**
- ☒ Etude du dossier :

■ **Etude du dossier :** Le dossier du candidat tiendra en compte les résultats obtenus dans le cycle

licence. Il sera tenu compte :

- de la somme des notes obtenues dans les six semestres du cycle licence
- des redoublements : chaque année de plus sera sanctionnée par des points en moins (le nombre de points sera fixé par la commission de sélection).

Les dossiers seront classés par ordre décroissant de la note totale. Les 250 candidats les mieux classés seront présélectionnés.

**Test écrit:** candidats présélectionnés passeront un examen écrit sur le programme de la filière licence sciences de la vie : Biomecanique, Anatomie et physiologie, nutrition, Psychologie, Anglais

**Entretien : oui**

☒ **Test écrit :**

☒ **Entretien :**

la note finale des candidats sera composée de la note du dossier (30%) et la note du test écrit (40%). et la note de l'entretien (30%). LA liste des candidats retenus et a liste d'attente seront affichée

### 6.3. Effectifs prévus :

Promotion : **Année universitaire 2022-2023 : effectifs prévus 50**

Promotion : **Année universitaire 2023-2024 : effectifs prévus 50**

Promotion : **Année universitaire 2024-2025 : effectifs prévus 50**

## 7. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES FORMATIONS DISPENSEES AU NIVEAU DE L'UNIVERSITE

*(Articulation entre les quatre premiers semestres et les 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>, Passerelles entre la filière et les autres filières Licence de l'établissement et au niveau de l'université, Articulation de la filière avec des LP et les Masters....)*

Le master Activité physique et santé complète la formation de la licence encadrement sportif et santé. Il permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'encadrement sportif et la santé

## 8. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

### a. ORGANISATION PAR MODULE

#### SEMESTRES

| Module |          |                |                                            |                                 | Coordonnateur du module* (* le coordonnateur du module, intervenant dans le module, appartient au département d'attache du module) |                            |             |            |       |
|--------|----------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------|-------|
| N°     | Intitulé | Volume Horaire | Nature du module (Majeur / Complémentaire) | Département d'attache du module | Nom et prénom                                                                                                                      | Etablissement / Université | Département | Spécialité | Grade |

#### Semestre 1

|                     |                                                                 |     |                |                                   |                       |                                                       |                                  |                                          |                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| M11 5               | Psychologie du sport et de l'activité physique                  | 50  | Majeur         | النفى علم                         | OUADI KHADIJA         | Faculté des Sciences Humaines et Sociales à Kenitra   | النفى علم                        | Psychologie clinique dynamique           | Professeur habilité                        |
| M11 1               | Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique | 50  | Majeur         | biologie                          | SOULAYMANI ABDELMAJID | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Génétique et statistique appliquée       | Professeur de l'enseignement supérieur     |
| M11 2               | Introduction et Concepts de base en biostatistique              | 50  | Outils         | Sciences du Sport et de Santé     | LARAQUI ABDERRAHMANE  | Institut des Métiers de Sport à Kenitra               | Sciences du Sport et de Santé    | Informatique Statistique                 | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT |
| M11 3               | Physiologie de l'exercice                                       | 50  | Majeur         | Sciences du Sport et de Santé     | TAIBBOUCHRA           | Institut des Métiers de Sport à Kenitra               | Sciences du Sport et de Santé    | Neuroscience, Physiologie et Métabolisme | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT |
| M11 4               | Exercice et Métabolisme                                         | 50  | Majeur         | Sciences du Sport et de Santé     | TAIBBOUCHRA           | Institut des Métiers de Sport à Kenitra               | Sciences du Sport et de Santé    | Neuroscience, Physiologie et Métabolisme | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT |
| M11 6               | Communication in English 1                                      | 50  | Complémentaire | Département des études françaises | HDOUCH YUCEF          | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra | Département des études anglaises | Linguistique                             | Professeur de l'enseignement supérieur     |
| TOTAL VH SEMESTRE 1 |                                                                 | 300 |                |                                   |                       |                                                       |                                  |                                          |                                            |

#### Semestre 2

|       |                                    |    |        |                               |            |  |  |                                                      |                  |
|-------|------------------------------------|----|--------|-------------------------------|------------|--|--|------------------------------------------------------|------------------|
| M12 1 | Activités physiques et sportives 1 | 50 | Majeur | Sciences du Sport et de Santé | Harfi Icam |  |  | Analyse et évaluation des systèmes d'éducation et de | Professeur d'EPS |
|-------|------------------------------------|----|--------|-------------------------------|------------|--|--|------------------------------------------------------|------------------|



|                     |                                                                            |     |                |                                  |                     |                                                       |                                  |                                                 |                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                     |                                                                            |     |                |                                  |                     |                                                       |                                  | formation                                       |                                            |
| M12<br>2            | Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique | 50  | Majeur         | biologie                         | TABOZYouness        | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Physiologie, métabolisme et Nutrition           | Professeur habilité                        |
| M12<br>3            | Exercices et problèmes musculosquelettiques                                | 50  | Majeur         | biologie                         | SELMAOUI KARIMA     | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Physiopathologie et anatomie                    | Professeur habilité                        |
| M12<br>4            | Exercice, système nerveux et maladies neurologiques                        | 50  | Majeur         | Sciences du Sport et de Santé    | TAIBBOUCHRA         | Institut des Métiers de Sport à Kenitra               | Sciences du Sport et de Santé    | Neuroscience, Physiologie et Métabolisme        | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT |
| M12<br>6            | Communication in english 2                                                 | 50  | Complémentaire | Département des études anglaises | HDOUCH YUCEF        | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra | Département des études anglaises | Linguistique                                    | Professeur de l'enseignement supérieur     |
| M12<br>5            | Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice                     | 50  | Majeur         | biologie                         | MESFIOUI ABDELHALEM | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Physiologie Animale/Neurosciences/Pharmacologie | Professeur de l'enseignement supérieur     |
| TOTAL VH SEMESTRE 2 |                                                                            | 300 |                |                                  |                     |                                                       |                                  |                                                 |                                            |

### Semestre 3

|          |                                                            |    |                |                                  |                       |                                                       |                                  |                                                 |                                        |
|----------|------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| M23<br>3 | Physiopathologies et Prescription de l'exercice physique   | 50 | Majeur         | biologie                         | MESFIOUI ABDELHALEM   | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Physiologie Animale/Neurosciences/Pharmacologie | Professeur de l'enseignement supérieur |
| M23<br>6 | Tools and techniques for communication (English for Sport) | 50 | Complémentaire | Département des études anglaises | HDOUCH YUCEF          | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra | Département des études anglaises | Linguistique                                    | Professeur de l'enseignement supérieur |
| M23<br>1 | Nutrition sportive                                         | 50 | Majeur         | biologie                         | TABOZYouness          | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Physiologie, métabolisme et Nutrition           | Professeur habilité                    |
| M23<br>4 | Activité physique et la santé publique                     | 50 | Majeur         | biologie                         | SOULAYMANI ABDELMAJID | Faculté des sciences à Kenitra                        | biologie                         | Génétique et statistique appliquée              | Professeur de l'enseignement supérieur |
| M23<br>2 | Activités physiques et sportives 2                         | 50 | Majeur         | Sciences du Sport et de Santé    | Harfi Icam            |                                                       |                                  | Analyse évaluation et des systèmes              | Professeur d'EPS                       |

|                     |                                                                            |     |        |                               |            |                                         |       |                             |                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------|------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------|----------------------|
|                     |                                                                            |     |        |                               |            |                                         |       | d'éducation et de formation |                      |
| M23<br>5            | Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé | 50  | Majeur | Sciences du Sport et de Santé | KHATERIMAD | Institut des Métiers de Sport à Kenitra | Néant | DROIT                       | Professeur assistant |
| TOTAL VH SEMESTRE 3 |                                                                            | 300 |        |                               |            |                                         |       |                             |                      |

#### Semestre 4

|                     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| TOTAL VH SEMESTRE 4 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

## 9. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

| Nom et Prénom                                                               | Département                      | Spécialité                               | Grade                                      | INTERVENTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                  |                                          |                                            | Module(s) d'intervention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nature<br>(Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.) |
| <b>1. Intervenants de l'établissement d'attache :</b>                       |                                  |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| LARAQUI ABDERRAHMANE                                                        | Sciences du Sport et de Santé    | Informatique Statistique                 | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction et Concepts de base en biostatistique</li> <li>- Introduction et Concepts de base en biostatistique</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                         |
| TAIB BOUCHRA                                                                | Sciences du Sport et de Santé    | Neuroscience, Physiologie et Métabolisme | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physiologie de l'exercice</li> <li>- Exercice et Métabolisme</li> <li>- Exercice, système nerveux et maladies neurologiques</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                         |
| KHATER IMAD                                                                 | Néant                            | DROIT                                    | Professeur assistant                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| <b>2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser) :</b> |                                  |                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| OUADI KHADIJA ( Faculté des Sciences Humaines et Sociales à Kenitra )       | العلوم الإنسانية                 | Psychologie clinique dynamique           | Professeur habilité                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie du sport et de l'activité physique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| SOULAYMANI ABDELMAJID ( Faculté des sciences à Kenitra )                    | biologie                         | Génétique et statistique appliquée       | Professeur de l'enseignement supérieur     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique</li> <li>- Activité physique et la santé publique</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                         |
| HDOUCH YOUSEF ( Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra )     | Département des études anglaises | Linguistique                             | Professeur de l'enseignement supérieur     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication in English 1</li> <li>- Communication in English 1</li> <li>- Communication in english 2</li> <li>- Communication in english 2</li> <li>- Tools and techniques for communication (English for Sport)</li> <li>- Tools and techniques for communication (English for Sport)</li> </ul> |                                                         |
| TABOZ Youness ( Faculté des sciences à Kenitra )                            | biologie                         | Physiologie, métabolisme et Nutrition    | Professeur habilité                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique</li> <li>- Nutrition sportive</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                                                         |

|                                                                                                                                                                                     |          |                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| TABOZ YOUNESS ( Présidence de l'Université Ibn Tofaïl Kenitra )                                                                                                                     |          |                                                                | Professeur habilité                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique</li> <li>- Nutrition sportive</li> </ul>                                                                                             |  |
| SELMAOUI KARIMA ( Faculté des sciences à Kenitra )                                                                                                                                  | biologie | Physiopathologie et anatomie                                   | Professeur habilité                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices et problèmes musculosquelettiques</li> <li>- Exercices et problèmes musculosquelettiques</li> </ul>                                                                                                   |  |
| MESFIOUI ABDELHALEM ( Faculté des sciences à Kenitra )                                                                                                                              | biologie | Physiologie Animale/Neurosciences/Pharmacologie                | Professeur de l'enseignement supérieur     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice</li> <li>- Physiopathologies et Prescription de de l'exercice physique</li> <li>- Physiopathologies et Prescription de de l'exercice physique</li> </ul> |  |
| <b>3. Intervenants externes à l'université* d'autres établissements de formation</b><br>(Préciser l'établissement de formation / Joindre les documents d'engagement des intéressés) |          |                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| KHATER IMAD ( Institut des sciences de sport à Settat )                                                                                                                             |          |                                                                | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé</li> </ul>                                                                                                                           |  |
| <b>4. Intervenants socioéconomiques *</b><br>(Préciser l'organisme / Joindre les documents d'engagement des intéressés)                                                             |          |                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Harfi Icam ( Ministère de l'éducation nationale )                                                                                                                                   |          | Analyse et évaluation des systèmes d'éducation et de formation | Professeur d'EPS                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités physiques et sportives 1</li> <li>- Activités physiques et sportives 2</li> <li>- Activités physiques et sportives 2</li> </ul>                                                                       |  |
| azlaf mehdi ( ministère de l'éducation nationale, du préscolaire et du sport )                                                                                                      |          | médecin du sport et docteur en sciences de la nutrition        | médecin                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices et problèmes musculosquelettiques</li> <li>- Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice</li> </ul>                                                                                        |  |

**10. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE**

| Disponibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prévus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Salle de cours, TD et de TP</p> <p>- Ordinateurs</p> <p>- <b>Système "laboratoire étudiant Biopac"</b> est une solution intégrée d'enseignement des sciences de la vie et des sports, il comprend:</p> <p>Système cardiovasculaire et circulatoire<br/>Fonction respiratoire et pulmonaire<br/>Fonction musculaire<br/>Conduction nerveuse<br/>Système nerveux autonome<br/>Physiologie de l'exercice et biomécanique<br/>Neurophysiologie</p> <p>- <b>Le système HemoCue Hb 301</b> (Kit): Systeme de dépistage de l'anémie mobile</p> <p>- Pince à plis cutanés GIMA PI COMETRO</p> <p>- <b>La Bio-impédancemétrie, (BIA):</b> Utilisée pour déterminer la composition corporelle</p> <p>- <b>Smart speed fusion système:</b> système de chronométrage</p> <p>Smartspeed Pro est idéal pour les équipes professionnelles et les académies, les centres de formation d'élite, les instituts, les départements de recherche universitaires, les associations professionnelles et les programmes d'identification des talents.</p> <p>- <b>Monark ergomedic 891 E</b></p> <p>Un ergomètre à bras avec panier de poids pour mesurer la capacité anaérobie et aérobie du haut du corps. Le panier de poids permet un chargement instantané et les poids calibrés garantissent une précision, une répétabilité et une fiabilité inégalées. L'ergomètre est positionné sur un support stable qui peut être réglé en hauteur pour faciliter une position optimale du vélo, assis ou debout.</p> <p>- <b>MONARK 894E</b></p> <p>L'étalon-or pour les tests Wingate et anaérobies. Le panier de poids unique permet</p> | <p>- <b>K5: Système métabolique mobile pour les tests sur le terrain et en laboratoire</b></p> <p>Cosmed K5: Nouveau modèle disponible pour mesurer les échanges gazeux en mode cycle à cycle réel</p> <p>O2max, submax VO2, Seuils (SV1+SV2), Autres paramètres EFX (Réponse VE, VE/VCO2, OUES,, VO2/Charge, Pouls O2 Pulse, Courbe D/V Effort)</p> <p>Dépense Énergétique de Repos (DER, QR, substrats %LIP, %PRO, %CHO) Geotagging (GPS position, altitude)</p> <p><b>KFORCE PLATES - PLATEFORMES DE FORCE :</b></p> <p><b>La plateforme de force KFORCE</b></p> <p>permet de mesurer l'équilibre statique et dynamique dans une large gamme de mouvements (Stance, Squats, Counter Movement Jump). Résistant et léger, idéal pour l'évaluation et l'exercice en proprioception.</p> <p>Fonctionnalités supplémentaires avec KFORCE App Pro + (95€/mois) : Cloud20 supports, personnalisation du compte, création d'exercices et de jeux, export.CSV...</p> <p><b>Quark CPETTest d'effort cardio pulmonaire</b></p> <p>Laboratoire métabolique pour Test d'effort C09073-02-99 Equipement standard Unité Quark CPET, débitmètre, ligne d'échantillonnage, masques (XS, S, M), casques (Petite/XS, S/M), ceinture cardiaque ANT<sup>®</sup>+, seringue d'étalonnage, adaptateurs, tubes, câbles, OMNIA<sup>®</sup> Logiciel, manuel de l'utilisateur Test standard Test d'effort cardiopulmonaire (CPET) Échanges gazeux intrapulmonaires (VO2, VCO2), VO2max, Sub-max VO2, seuils (SV1, SV2), EFVL, fréquence cardiaque Calorimétrie indirecte Dépense Énergétique au Repos (DER), avec embout ou masque, Quotient Respiratoire (QR), analyse des substrats (%FAT, %PRO, %CHO)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>un chargement instantané et les poids calibrés garantissent une précision, une répétabilité et une fiabilité inégalées. Le 894e est doté de renforts supplémentaires et d'un support de sol étendu pour résister aux énormes contraintes liées aux tests anaérobies. Le panier de poids peut être contrôlé manuellement ou automatiquement avec le logiciel de test anaérobie Monark qui permet également plusieurs outils d'analyse de test différents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03 terrains plein Air multisports</li> <li>- 04 terrains de basket ball</li> <li>- 03 terrains de mini foot</li> <li>- 02 terrain de hand ball</li> <li>- 02 terrain de volley ball</li> <li>- 01 terrain de tennis</li> <li>- 01 terrain synthétique de Mini foot</li> <li>- 01 salle polyvalente pour sports e combats, Cross fit, biking, Fitness, musculation, Vestiaires, sanitaire et stocke pour matériels</li> <li>1 terrain synthétique de foot ball et rugby avec piste d'athlétisme de 06 couloirs et gradins (plusieurs bureaux, cafétéria, infirmerie, Vestiaires, sanitaires et salle de stockage pour équipement et une salle spéciale presse )</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 11. PARTENARIATS ET COOPERATION (PRECISER LA NATURE ET LES MODALITES)

**10.1 Partenariat universitaire** (Joindre les documents d'engagement, pour les partenaires autre que l'université d'appartenance de l'établissement dont relève la filière)

| Institution                                 | Nature et modalités du partenariat |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| Université Polytechnique de Hauts de France | echange de bonnes pratiques        |

**10.2 Partenariat socio -professionnel** (Joindre documents d'engagement)

| Institution   | Domaine d'activité | Nature et modalités  |
|---------------|--------------------|----------------------|
| decathlon     | produit de sport   | stage et recrutement |
| Centre CHIPPO | Activite physique  | stage et recrutement |
| AMAD          | Antidopage         | recherche            |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  |  | scientifique |
|--|--|--------------|

**10.3 Autres partenariats** (*préciser / Joindre documents d'engagement*)

| Institution | Domaine d'activité | Nature et modalités |
|-------------|--------------------|---------------------|
|-------------|--------------------|---------------------|

**12. AUTRES RENSEIGNEMENTS JUGES PERTINENTS**

## DESCRIPTIF DU MODULE M115

|                                     |                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M115                                                |
| Intitulé du module                  | Psychologie du sport et de l'activité physique      |
| Nature du module                    | Majeur                                              |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                                   |
| Département d'attache               | النفى علم                                           |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des Sciences Humaines et Sociales à Kenitra |



# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce module est:

L'approfondissement des connaissances indispensables à l'analyse psychologique du sportif

L'étude des processus cognitifs, émotionnels et comportementaux du sportif ainsi que son interaction avec la société

Permettre aux étudiants de s'approprier les principales méthodes d'enquêtes de la discipline

L'étudiant sera capable de connaître et de comprendre les bases de la psychologie générale appliquée au sport et de les intégrer dans sa propre

pratique d'entraîneur, ou de coach

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

le module de psychologie est appréciable mais pas nécessaire

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                        | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Psychologie du sport et de l'activité physique | 30                  | 16          | 0          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                     | <b>30</b>           | <b>16</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                    | <b>60 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Ce module abordera les thèmes suivants:

- Psychologie générale appliquée au sport et à l'activité physique : motivation - émotion - attention - cohésion de groupes - leaderships - processus attentionnels
- agressivité - psychologie systémique (la famille, l'environnement proche et éloigné)
- Psychologie comportementale (méthodes et techniques de la préparation psychologique :

- imagerie, relaxation, ).
- Spécificité de la psychologie du sport et l'athlète :
    - activité physique et thérapie
    - entretien et dimensions cliniques
    - suivi et préparation psychologique
    - intervention psychologique
  - évaluation des qualités psychologiques
  - fonctionnement de l'athlète.

Questions spéciales : burnout - troubles alimentaires, athlète blessé.

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Psychologie du sport et de l'activité physique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☐ Travaux pratiques

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                 | Grade    | Spécialité | Département | Etablissement | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-----------------|----------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordonnateur : | Professe | Psychologi | الإنساني    | Faculté des   |                                                                                                              |

|                                        |                |                         |  |                                                  |  |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------|--|
| OUADI KHADIJA                          | ur<br>habilité | e clinique<br>dynamique |  | Sciences<br>Humaines et<br>Sociales à<br>Kenitra |  |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                |                         |  |                                                  |  |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M111

|                                     |                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M111                                                            |
| Intitulé du module                  | Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique |
| Nature du module                    | Majeur                                                          |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                                               |
| Département d'attache               | biologie                                                        |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra                                  |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Cet enseignement a pour objectif de former les étudiants à l'élaboration de l'ensemble des sections constitutives d'un projet de recherche. Ils apprendront à faire de la recherche bibliographique scientifique sur les différentes bases de données (Scopus, PubMed, ScienceDirect, ...), et apprendront à chercher les études scientifiques qui constitueront le coeur de la liste des références retenues pour le mémoire de stage.

La deuxième partie de ce cours se consacre à introduire aux étudiants le concept de bio-éthique et tous les principes éthiques auxquels adhèrent des experts scientifiques, des responsables politiques et des professionnels dans le domaine de la santé et l'activité physique de divers pays aux caractéristiques culturelles, historiques et religieuses différentes.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Connaissances de base en informatique et internet,  
Être capable de lire en anglais et en avoir une bonne compréhension.

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                         | Volume horaire (VH) |             |             |                                                                                            |                      |                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                 | Cours               | TD          | TP          | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique | 26                  | 10          | 10          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                                      | <b>26</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                                     | <b>52 %</b>         | <b>20 %</b> | <b>20 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Constituer la partie principale de la bibliographie scientifique qui servira de support à :
  - La réalisation d'une recherche bibliographique approfondie
- Apprendre à poser la problématique et mettre au point les protocoles en se basant sur les dernières connaissances issues de la recherche
- Analyse critique des données de thématiques et sujets appliqués aux sciences de la santé
  - Compétences rédactionnelles de sections types d'un article/rapport scientifique
    - mise en forme des références bibliographiques
    - Définition et principes de la bio-éthique
  - Apprendre les bases d'éthique à respecter dans la recherche en santé

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Introduction à la méthodologie de la recherche et la bioéthique

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**  
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
- ☐ Test écrit
- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☐ Epreuve orale
- ☒ Travaux pratiques coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**
- La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                                 | Grade                                  | Spécialité                         | Département | Etablissement                  | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>SOULAYMANI ABDELMAJID | Professeur de l'enseignement supérieur | Génétique et statistique appliquée | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom          |                                        |                                    |             |                                |                                                                                                              |

**4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS**

## DESCRIPTIF DU MODULE M112

|                                     |                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M112                                               |
| Intitulé du module                  | Introduction et Concepts de base en biostatistique |
| Nature du module                    | Outils                                             |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                                  |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé                      |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra            |



# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'enseignement de ce cours sera réalisé en coordination avec les enseignements de cours de méthodologie de la recherche.                                                                                                                          |
| Il présente les notions de base permettant de mieux comprendre le rôle des méthodes statistiques en recherche dans le domaine du sport et de la santé, et de mieux interpréter les résultats d'études provenant de l'application de ces méthodes. |
| Il permettra ainsi aux étudiants d'objectiver l'effet de leur intervention quel que soit le domaine d'intervention ( Public sportif, Personnes avec besoin spécifique, Clientele etc . ..)                                                        |

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

|                                      |
|--------------------------------------|
| Module d'initiation aux statistiques |
|--------------------------------------|

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                            | Volume horaire (VH) |            |             |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                    | Cours               | TD         | TP          | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Introduction et Concepts de base en biostatistique | 30                  | 0          | 16          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                         | <b>30</b>           | <b>0</b>   | <b>16</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                        | <b>60 %</b>         | <b>0 %</b> | <b>32 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ce module vise à faire acquérir à l'étudiant les compétences suivantes :<br>-Distinguer les particularités des principales méthodes tabulaires, graphiques et numériques utilisées pour résumer l'information contenue dans un ensemble de données<br>-Etre capable de créer des graphiques appropriés aux données analysées.<br>-Etre capable de maîtriser les fonctions statistiques des tableurs et d'interpréter les résultats et d'établir une conclusion. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les concepts abordés en cours seront illustrés en travaux pratiques par des exercices basés sur des jeux de données issus de la recherche en santé.<br>Seront en particulier traités : |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La description des données (calculs des paramètres et représentations graphiques de base),  
L'échantillonnage,  
L'inférence,  
Les tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques,  
L'ANOVA,  
La régression

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Introduction et Concepts de base en biostatistique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                 | Grade  | Spécialité | Département | Etablissement | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-----------------|--------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordonnateur : | PROFES | Informatiq | Sciences du | Institut des  |                                                                                                              |

|                                        |                                                                 |                                 |                                     |                                                  |                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| LARAQUI ABDERRAHMANE                   | SEUR DE<br>L'ENSEI<br>GNEME<br>NT SUP<br>ASSISTA<br>NT          | ue<br>Statistique               | Sport et de<br>Santé                | Métiers de<br>Sport à<br>Kenitra                 |                                                           |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                                                                 |                                 |                                     |                                                  |                                                           |
| LARAQUI ABDERRAHMANE                   | PROFESS<br>EUR DE<br>L'ENSEIG<br>NEMENT<br>SUP<br>ASSISTA<br>NT | Informatiq<br>ue<br>Statistique | Sciences du<br>Sport et de<br>Santé | Institut des<br>Métiers de<br>Sport à<br>Kenitra | <b>Cours :</b> 1<br><b>TP :</b> 1<br><b>Autre :</b> false |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M113

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M113                                    |
| Intitulé du module                  | Physiologie de l'exercice               |
| Nature du module                    | Majeur                                  |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                       |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé           |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'enseignement de ce module apporte aux étudiants des connaissances spécifiques sur les mécanismes mis en jeu et les adaptations physiologiques à l'entraînement (exercice chronique) des principales fonctions de l'organisme : cardiovasculaire, respiratoire, musculaire etc...

Ces connaissances sont utilisées dans le sport de haut niveau, pour optimiser les performances sportives.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module d'anatomie et physiologie ou équivalent

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module    | Volume horaire (VH) |             |             |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                            | Cours               | TD          | TP          | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Physiologie de l'exercice  | 24                  | 16          | 10          | 0                                                                                          | 0                    | 0                               | 50           |
| <b>VH global du module</b> | <b>24</b>           | <b>16</b>   | <b>10</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>0</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                | <b>48 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>20 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>0 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

### Descriptif du module

Expliquer et décrire les principes physiologiques de l'effet de l'exercice physique aigu et de l'entraînement associés aux:

Système cardiovasculaire: (débit cardiaque, résistances périphériques, pression sanguine artérielle, consommation d'oxygène...)

Système pulmonaire : les différentes étapes du processus de la respiration (ventilation pulmonaire, échanges gazeux alvéolocapillaires et hémato-cellulaires, transport des gaz par le sang...).

Fonction musculaire et entraînement : Adaptations structurales et biochimiques du muscle strié squelettique à différents types d'entraînement (endurance/force).

Système endocrinien: les fonctions endocrines s'adaptent à la répétition d'exercices musculaires. La compréhension de ces adaptations doit permettre d'éviter les pratiques de « substitution » endocrinienne injustifiées chez les sujets entraînés.

Système nerveux: Système complexe qui orchestre toutes les adaptations des autres

Les **travaux dirigés** consistent à des analyses de travaux scientifiques récents sur les différentes adaptations physiologiques induites par la pratique régulière de l'exercice afin de mieux assimiler les notions abordées pendant le cours.

**Durant les travaux pratiques:**  
Les étudiants mènent des expériences de laboratoire de physiologie de base, y compris ECG, EEG, EMG et EOG.  
Les étudiants peuvent enregistrer des données de leur propre corps, et analyser les résultats.  
Ils pourront ensuite comparer les données de différentes conditions expérimentales avec les autres étudiants de leur groupe.

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Physiologie de l'exercice

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|  | Grade | Spécialité | Département | Etablissement | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|--|-------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |            |             |               |                                                                                                              |

|                                        |                                                                  |                                                           |                                     |                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <b>Coordonnateur :</b><br>TAIB BOUCHRA | PROFES<br>SEUR DE<br>L'ENSEI<br>GNEME<br>NT SUP<br>ASSISTA<br>NT | Neuroscien<br>ce,<br>Physiologie<br>et<br>Métabolis<br>me | Sciences du<br>Sport et de<br>Santé | Institut des<br>Métiers de<br>Sport à<br>Kenitra |  |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                                                                  |                                                           |                                     |                                                  |  |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M114

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M114                                    |
| Intitulé du module                  | Exercice et Métabolisme                 |
| Nature du module                    | Majeur                                  |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                       |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé           |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |



## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'activité physique, la pratique d'un sport mobilise l'organisme dans sa totalité et dont le sportif réalise en utilisant l'énergie pour créer la force nécessaire à la mise en mouvement du corps. l'objectif de ce cours est de savoir comment l'organisme transfère l'énergie chimique contenue dans la nourriture en énergie mécanique et en énergie thermique et de comprendre par quels mécanismes l'organisme s'adapte à l'effort et fournit l'énergie nécessaire à sa réalisation.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

modules d' anatomie et physiologie, Biochimie

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module    | Volume horaire (VH) |     |      |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                            | Cours               | TD  | TP   | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Exercice et Métabolisme    | 36                  | 0   | 10   | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b> | 36                  | 0   | 10   |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>% VH</b>                | 72 %                | 0 % | 20 % |                                                                                            | 0 %                  | 8 %                             | 100%         |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Ce cours comprend entre autre :  
Définition du métabolisme et de dépense énergétique.  
les différents aspects de la bioénergétique de la performance sportive  
Le coût et le rendement énergétique de différentes disciplines sportives  
La capacité des trois métabolismes énergétiques  
Contrôle métabolique et intensité de l'exercice,  
La spécificités bioénergétiques de différentes disciplines sportives (les sports individuels et les sports collectifs)  
**Durant les travaux pratiques:**  
Les étudiants mettront en pratique les méthodologies et instruments pour l'évaluation de la composition corporelle; métabolisme de base..

### 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

#### Exercice et Métabolisme

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                                       | Spécialité                               | Département                   | Etablissement                           | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>TAIB BOUCHRA | PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPPLEMENTAIRE | Neuroscience, Physiologie et Métabolisme | Sciences du Sport et de Santé | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                                             |                                          |                               |                                         |                                                                                                              |

## 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M116

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M116                                                  |
| Intitulé du module                  | Communication in English 1                            |
| Nature du module                    | Complémentaire                                        |
| Semestre d'appartenance du module   | 1                                                     |
| Département d'attache               | Département des études françaises                     |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The rationale behind the course is that students will have ample opportunities to

- Enrich their English learning experience and extend a range of language abilities through exposure to texts related to sports communication.
- Develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to sports and analyse their typical features, language and structures;
- Enhance students' oral and listening skills by encouraging them to listen to and create spoken materials related to sports;
- Reinforce students' language skills and learning strategies through providing them with the opportunities to produce texts for sports coverage and promotion;
- Raise students' awareness of the types, styles and conventions of sports writing and apply this understanding to their learning and use of the language.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

*(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Niveau basique à moyen en anglais

**1.3. VOLUME HORAIRE** *(Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).*

| Composante(s) du module    | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                            | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Communication in English 1 | 30                  | 16          | 0          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b> | 30                  | 16          | 0          |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>% VH</b>                | <b>60 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Enable students to develop language skills by:

- Discussing and understanding the main points of a simple text in the field of sport and health
  - Communicate in a simple and coherent way
    - Give opinion on familiar subjects
  - Developing good habits of active listening
- Understanding a simple and slow intervention
- Understanding instructions addressed to them slowly
  - Understanding the structure of a text

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

#### Communication in English 1

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Travaux pratiques**

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                                  | Spécialité   | Département                      | Etablissement                                         | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>HDOUCH YUCEF | Professeur de l'enseignement supérieur | Linguistique | Département des études anglaises | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra |                                                                                                              |

| <b>Intervenants :</b> |                                               |                     |                                         |                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom et Prénom         |                                               |                     |                                         |                                                              |                                                                                                                                                                       |
| <i>HDOUCH YUCEF</i>   | <i>Professeur de l'enseignement supérieur</i> | <i>Linguistique</i> | <i>Département des études anglaises</i> | <i>Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra</i> | <b>Cours :</b> true<br><b>TD :</b> true<br><b>TP :</b> false<br><b>Encadrement de projets :</b> false<br><b>Encadrement de stages :</b> false<br><b>Autre :</b> false |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M121

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M121                                    |
| Intitulé du module                  | Activités physiques et sportives 1      |
| Nature du module                    | Majeur                                  |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                       |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé           |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce module, est de rendre l'étudiant capable de :

- - Mettre en évidence et développer les aptitudes, les habiletés et les techniques spécifiques aux jeux et sports collectifs de grands terrains.
  - - Développer les capacités et compétences spécifiques à chaque sport collectif et individuel
  - - Découvrir et appliquer des principes et règles d'actions spécifiques à chaque sport collectif afin d'augmenter les niveaux d'habiletés
  - - Enrichir les conduites motrices de coopération et d'opposition.
- Connaître le règlement et les règles et jeu de chaque sport collectif étudié dans le module.

Les enseignements dans cours de pratique physique doivent s'orienter vers l'acquisition des compétences techniques et les habiletés spécifiques aux APS étudiées

Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation.

Les activités pratiques portent sur :

Simulation de situation d'enseignement

Entraînement sportif technique et tactique.

L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.

Animation pédagogique (pratique professionnelle).

Observation et évaluation.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de prérequis pédagogiques

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module            | Volume horaire (VH) |     |      |                                                                                            |                      |                                 |              |
|------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                    | Cours               | TD  | TP   | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Activités physiques et sportives 1 | 30                  | 0   | 16   | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| VH global du module                | 30                  | 0   | 16   |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| % VH                               | 60 %                | 0 % | 32 % |                                                                                            | 0 %                  | 8 %                             | 100%         |



#### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les enseignements dans cours de pratique physique doivent s'orienter vers l'acquisition des compétences techniques et les habiletés spécifiques aux APS étudiées

Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation.

#### 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les activités pratiques portent sur :

Simulation de situation d'enseignement

Entraînement sportif technique et tactique.

L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.

Animation pédagogique (pratique professionnelle).

Observation et évaluation.

#### 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

### 2. EVALUATION

#### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Activités physiques et sportives 1

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☒ Travaux pratiques coefficients de pondération ( 1 / 3 )

#### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à 10

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à 0

**3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE** (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade            | Spécialité                                                     | Département | Etablissement                      | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>Harfi Icam   | Professeur d'EPS | Analyse et évaluation des systèmes d'éducation et de formation |             | Ministère de l'éducation nationale |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                  |                                                                |             |                                    |                                                                                                              |

**4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS**

## DESCRIPTIF DU MODULE M122

|                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M122                                                                       |
| Intitulé du module                  | Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique |
| Nature du module                    | Majeur                                                                     |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                                                          |
| Département d'attache               | biologie                                                                   |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra                                             |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Le mouvement sportif est fortement contraint par les interactions possibles avec le milieu dans lequel il évolue, par les matériaux qu'il utilise, ou par ses adversaires ou partenaires. Après des rappels fondamentaux de biomécanique du mouvement, cet enseignement a pour objectif d'approfondir les connaissances et la compréhension des principes de la bio mécanique appliquée au mouvement humain et la performance motrice des interactions possibles en fonction des différentes activités sportives, l'analyse du mouvement en utilisant une approche purement biomécanique, permettra une compréhension précise de l'influences de ces interaction sur l'efficacité du geste et la performance motrice

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module de Biomécanique

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                                    | Volume horaire (VH) |             |             |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                            | Cours               | TD          | TP          | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique | 26                  | 10          | 10          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                                                 | <b>26</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                                                | <b>52 %</b>         | <b>20 %</b> | <b>20 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Principes de la bio mécanique appliquée au mouvement humain et la performance motrice  
Etudes des interactions possibles avec le milieu en fonction des différentes activités sportives  
l'analyse du mouvement  
l'influences des interactions entre matériel utilisé et avec le milieu et la performance motrice

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Biomécanique, adaptation du mouvement et régulation de l'activité physique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                         | Grade                  | Spécialité                                      | Département | Etablissement                                       | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>TABOZ Youness | Professeur<br>habilité | Physiologie<br>,<br>métabolisme et<br>Nutrition | biologie    | Faculté des sciences à<br>Kenitra                   |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom  |                        |                                                 |             |                                                     |                                                                                                              |
| TABOZ YOUNESS                           | Professeur<br>habilité |                                                 |             | Présidence de<br>l'Université Ibn<br>Tofaïl Kenitra |                                                                                                              |

## 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M123

|                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M123                                        |
| Intitulé du module                  | Exercices et problèmes musculosquelettiques |
| Nature du module                    | Majeur                                      |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                           |
| Département d'attache               | biologie                                    |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra              |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Les objectifs de ce cours sont d' une part comprendre l'influence des facteurs physiologiques et biomécaniques qui prédisposent à l'apparition de problèmes musculosquelettiques. D'autre part, ce cours permettra aux étudiants d' apprendre les mesures préventives, les méthodes de rééducation et l'entraînement des différentes parties du corps après les blessures.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

anatomie fonctionnelle ou équivalent

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                        | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Exercices et problèmes<br>musculosquelettiques | 34                  | 12          | 0          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                     | <b>34</b>           | <b>12</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                    | <b>68 %</b>         | <b>24 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

A la fin de ce cours les étudiants seront capable de:

- Identifier et comprendre les types de problèmes et blessures musculaires, osseuses et articulaires possibles en fonction de chacune des formes d'activités physiques pratiquées;
- Etablir des programmes de mesures préventives dans la gestion des activités physiques;
  - Identifier et comprendre les principales méthodes de rééducation des blessures.
- Etudier les effets de la surcharge et compréhension des facteurs (forces externes, techniques, coordination, etc.) qui la causent.
- Etudier les facteurs généraux de risques (tabac, obésité, menstruation, surentraînement, etc.)

Les travaux dirigés consisteront à des exercices de visualisation et analyse de vidéos des cas de problèmes musculo-squelettiques en fonction de différentes formes d'activités physiques et sport

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Exercices et problèmes musculosquelettiques

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☐ Travaux pratiques

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à 10

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à 0

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                           | Grade                  | Spécialité                   | Département | Etablissement                  | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)                |
|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>SELMAOUI KARIMA | Professeur<br>habilité | Physiopathologie et anatomie | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra |                                                                                                                             |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom    |                        |                              |             |                                |                                                                                                                             |
| SELMAOUI KARIMA                           | Professeur<br>habilité | Physiopathologie et anatomie | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra | Cours : true<br>TD : true<br>TP : false<br>Encadrement de projets : false<br>Encadrement de stages : false<br>Autre : false |



|                    |                |                                                         |  |                                                                      |  |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|
| <i>azlaf mehdi</i> | <i>médecin</i> | médecin du sport et docteur en sciences de la nutrition |  | <i>ministere de leducation nationale, du prescolaire et du sport</i> |  |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M124

|                                     |                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M124                                                |
| Intitulé du module                  | Exercice, système nerveux et maladies neurologiques |
| Nature du module                    | Majeur                                              |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                                   |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé                       |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra             |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'enseignement délivré dans ce cours a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur les mécanismes de plasticité sous-jacents à la récupération cognitive et motrice suite à une lésion du système nerveux ainsi que les conditions d'optimisation de ces mécanismes.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

module de neuroscience ou équivalent

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                | Volume horaire (VH) |      |     |                                                                                            |                      |                                 |              |
|--------------------------------------------------------|---------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                        | Cours               | TD   | TP  | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Exercice, système nerveux et<br>maladies neurologiques | 26                  | 20   | 0   | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                             | 26                  | 20   | 0   |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>% VH</b>                                            | 52 %                | 40 % | 0 % |                                                                                            | 0 %                  | 8 %                             | 100%         |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les cours magistraux porteront sur les conséquences des lésions du système nerveux et la plasticité du système nerveux et neuromusculaire, qu'elle soit spontanée ou liée à l'exercice (réhabilitation) au cours du développement de l'enfant à l'âge adulte et au cours du vieillissement normal et pathologique. Les Travaux dirigés illustreront ces notions en favorisant la participation active de tous les étudiants, ils consistent à des présentations d'articles scientifiques par les étudiants. Tous les étudiants devront avoir lu l'article et devront être en mesure de le commenter et de participer activement à la discussion. Suite à la présentation étudiante, les autres étudiants posent des questions pertinentes, la qualité des interventions sera évaluée.

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Exercice, système nerveux et maladies neurologiques

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☐ Travaux pratiques

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à 10

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à 0

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                                                            | Spécialité                                                | Département                         | Etablissement                                    | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>TAIB BOUCHRA | PROFES<br>SEUR DE<br>L'ENSEI<br>GNEME<br>NT SUP<br>ASSISTA<br>NT | Neuroscien<br>ce,<br>Physiologie<br>et<br>Métabolis<br>me | Sciences du<br>Sport et de<br>Santé | Institut des<br>Métiers de<br>Sport à<br>Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                                                                  |                                                           |                                     |                                                  |                                                                                                              |

## 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M126

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M126                                                  |
| Intitulé du module                  | Communication in english 2                            |
| Nature du module                    | Complémentaire                                        |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                                     |
| Département d'attache               | Département des études anglaises                      |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The rationale behind the course is that students will have ample opportunities to enrich their English learning experience and extend a range of language abilities through exposure to texts related to sports communication.

- develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to sports and analyse their typical features, language and structures;
- enhance students' oral and listening skills by encouraging them to listen to and create spoken materials related to sports;
- reinforce students' language skills and learning strategies through providing them with the opportunities to produce texts for sports coverage and promotion;
- raise students' awareness of the types, styles and conventions of sports writing and apply this understanding to their learning and use of the language.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

niveau basique à moyen

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module    | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                           |                      |                                 |              |
|----------------------------|---------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                            | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres/préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Communication in english 2 | 30                  | 16          | 0          | 0                                                                                         | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b> | <b>30</b>           | <b>16</b>   | <b>0</b>   |                                                                                           | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                | <b>60 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                           | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Consolidate and deepen grammatical and lexical knowledge,
- Acquire written and oral fluency in English of communication,
  - Defend a point of view, argue.
- Achieve at least an acceptable level of communication.

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Communication in english 2

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Travaux pratiques**

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                                  | Spécialité   | Département                      | Etablissement                                         | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>HDOUCH YUCEF | Professeur de l'enseignement supérieur | Linguistique | Département des études anglaises | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra |                                                                                                              |

| <b>Intervenants :</b> |                                               |                     |                                         |                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom et Prénom         |                                               |                     |                                         |                                                              |                                                                                                                                                                       |
| <i>HDOUCH YUCEF</i>   | <i>Professeur de l'enseignement supérieur</i> | <i>Linguistique</i> | <i>Département des études anglaises</i> | <i>Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra</i> | <b>Cours :</b> true<br><b>TD :</b> true<br><b>TP :</b> false<br><b>Encadrement de projets :</b> false<br><b>Encadrement de stages :</b> false<br><b>Autre :</b> false |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS



## DESCRIPTIF DU MODULE M125

|                                     |                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M125                                                   |
| Intitulé du module                  | Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice |
| Nature du module                    | Majeur                                                 |
| Semestre d'appartenance du module   | 2                                                      |
| Département d'attache               | biologie                                               |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra                         |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce module est de comprendre les principes sous-jacents à l'évaluation et à l'entraînement des aptitudes physiques ainsi qu'à la prescription d'exercices et de bonnes habitudes de vie et l'adaptation de ces méthodes et techniques selon l'âge (enfants, adolescents, adultes et personnes âgées), et le sexe (Masculin versus Feminin)

Ce cours fait appel aux diverses notions acquises en psychologie, communication, physiologie, évaluation de la condition physique,

Il s'agit d'un cours synthèse qui vise à prendre en charge un individu pour un cheminement complet et sécuritaire en matière d'activités physique et sportive: méthodes d'entraînement, évaluation des besoins, prescription d'activités physiques et/ou d'exercices spécifiques et le suivi en tenant compte de ses besoins, goûts, capacités, limites ou du contexte (environnement, appareillage, temps... )

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de prérequis obligatoire

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                | Volume horaire (VH) |            |             |                                                                                            |                      |                                 |              |
|--------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                        | Cours               | TD         | TP          | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice | 26                  | 0          | 20          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                             | <b>26</b>           | <b>0</b>   | <b>20</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                            | <b>52 %</b>         | <b>0 %</b> | <b>40 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100 %</b> |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Ce cours comprend:  
L'analyse des méthodes et techniques de mesure de la condition physique  
Evaluation de différents aspects de la condition physique  
Evaluation des principes fondamentaux du dosage de l'exercice physique en fonction des composantes évaluées (Âge, sexe) et des facteurs de risques.  
Les travaux pratiques consisteront a des mises en situations et des simulations de situations pour mettre en pratique les notions abordées en cours sur l'évaluation et prescription de l'exercice

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Évaluation, entraînement et prescription de l'exercice

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                               | Grade                                  | Spécialité                                      | Département | Etablissement                  | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>MESFIOUI ABDELHALEM | Professeur de l'enseignement supérieur | Physiologie Animale/Neurosciences/Pharmacologie | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom        |                                        |                                                 |             |                                |                                                                                                              |
| azlaf mehdi                                   | médecin                                | médecin du sport et                             |             | ministère de l'éducation       | Cours : 1<br>Autre : false                                                                                   |

|  |  |                                           |  |                                                      |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  | docteur en<br>sciences de<br>la nutrition |  | <i>nationale, du<br/>prescolaire et<br/>du sport</i> |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M233

|                                     |                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M233                                                        |
| Intitulé du module                  | Physiopathologies et Prescription de de l'exercice physique |
| Nature du module                    | Majeur                                                      |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                                                           |
| Département d'attache               | biologie                                                    |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra                              |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'enseignement délivré dans ce module a pour objectif de maîtriser les connaissances scientifiques concernant les interactions entre activités physiques et sportives et pathologies et d'identifier les indications/contre-indications de prescription d'activités physiques dans une finalité de re-entraînement à l'exercice.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module de physiologie de l'exercice

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                        | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Physiopathologies et Prescription<br>de de l'exercice physique | 30                  | 16          | 0          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                                     | <b>30</b>           | <b>16</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                                    | <b>60 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Ce module englobe:  
Pathologies métaboliques (obésité, syndrome métabolique, diabète de type 2)  
les Pathologies ostéoarticulaires (articulaires et osseuses)  
Pathologies respiratoires  
Pathologies cardio-vasculaires  
Pathologies neuro-musculaires  
Pathologies immunitaires et cancéreuses  
- Les travaux dirigés consistent à des études de cas et simulation de de la prescription de  
l'exercice physique en fonction des cas pathologiques

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

#### Physiopathologies et Prescription de de l'exercice physique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☐ Travaux pratiques

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à 10

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à 0

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                               | Grade                                  | Spécialité                                      | Département | Etablissement                  | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>MESFIOUI ABDELHALEM | Professeur de l'enseignement supérieur | Physiologie Animale/Neurosciences/Pharmacologie | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra |                                                                                                                             |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom        |                                        |                                                 |             |                                |                                                                                                                             |
| MESFIOUI ABDELHALEM                           | Professeur de l'enseignement           | Physiologie Animale/Neurosciences               | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra | Cours : true<br>TD : true<br>TP : false<br>Encadrement de projets : false<br>Encadrement de stages : false<br>Autre : false |

|  |                    |                 |  |  |  |
|--|--------------------|-----------------|--|--|--|
|  | ement<br>supérieur | s/Pharmacologie |  |  |  |
|--|--------------------|-----------------|--|--|--|

**4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS**



## DESCRIPTIF DU MODULE M236

|                                     |                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M236                                                       |
| Intitulé du module                  | Tools and techniques for communication (English for Sport) |
| Nature du module                    | Complémentaire                                             |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                                                          |
| Département d'attache               | Département des études anglaises                           |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra      |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

The rationale behind the course is that students will have ample opportunities to enrich their English learning experience and extend a range of language abilities through exposure to texts related to sports communication.

- develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to sports and analyse their typical features, language and structures;
- enhance students' oral and listening skills by encouraging them to listen to and create spoken materials related to sports;
- reinforce students' language skills and learning strategies through providing them with the opportunities to produce texts for sports coverage and promotion;- raise students' awareness of the types, styles and conventions of sports writing and apply this understanding to their learning and use of the language.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module Communication en Anglais 1 et 2

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                    | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                            | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Tools and techniques for communication (English for Sport) | 30                  | 16          | 0          | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                                 | <b>30</b>           | <b>16</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>0</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                                | <b>60 %</b>         | <b>32 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>0 %</b>           | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

This module will include:

- listening and describing Types of sports
- Reading about different sports
- Unofficial websites introduction
- Presentation on a sports event
- Writing : A report on a sports event
- Reading and writing : sports commentary
- Sports Product review

### 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Tools and techniques for communication (English for Sport)

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☐ Travaux pratiques

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à 10

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à 0

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                                  | Spécialité   | Département                      | Etablissement                                         | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>HDOUCH YUCEF | Professeur de l'enseignement supérieur | Linguistique | Département des études anglaises | Faculté des Langues des Lettres et des Arts à Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                                        |              |                                  |                                                       |                                                                                                              |
| HDOUCH YUCEF                           | Professeur de l'enseignement           | Linguistique | Département des études anglaises | Faculté des Langues des Lettres et des                | Cours : true<br>TD : true<br>TP : false<br>Encadrement de projets : false<br>Encadrement de stages : false   |

|  |                    |  |  |                |               |
|--|--------------------|--|--|----------------|---------------|
|  | ement<br>supérieur |  |  | Arts à Kenitra | Autre : false |
|--|--------------------|--|--|----------------|---------------|

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M231

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M231                           |
| Intitulé du module                  | Nutrition sportive             |
| Nature du module                    | Majeur                         |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                              |
| Département d'attache               | biologie                       |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'enseignement a pour objectifs d'approfondir les connaissances de l'étudiant portant sur :  
*Les besoins nutritionnels chez le sportif*  
*Les recommandations nutritionnelles chez le sportif et pouvoir les justifier et le repérage des déséquilibres alimentaires afin d'aider le sportif à tendre vers un meilleur équilibre alimentaire.*

*Les croyances susceptibles d'induire des conduites alimentaires inadaptées en favorisant chez le sportif l'auto questionnement quant à ses besoins nutritionnels.*

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pas de prérequis pédagogiques nécessaires

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module    | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                            | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Nutrition sportive         | 20                  | 20          | 0          | 0                                                                                          | 6                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b> | <b>20</b>           | <b>20</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>6</b>             | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                | <b>40 %</b>         | <b>40 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>12 %</b>          | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Deux types d'enseignement seront assurés : un cours magistral et des travaux dirigés selon la programmation suivante :

- Rappel sur l'appareil digestif et du devenir des aliments et concepts de base d'une alimentation saine
- Ecosystème digestif - Les troubles digestifs du sportif.
- Les différents types de régimes alimentaires

## Le Diagnostique des comportements addictifs.

La prise en compte des besoins nutritionnels des sportifs pour pouvoir leur donner des conseils alimentaires dans le but d'optimiser leurs performances et soutenir les programmes d'entraînement proposés aux personnes ayant un objectif sportif, ou un volume d'entraînement sportif important

- Détermination des besoins selon le type d'activité physique
- Elaboration des menus adaptés aux prestations du sportif
- Détermination des rations d'entraînement, ration pré-compétitive, ration compétitive, ration de récupération
- Méthodologies et instruments pour l'évaluation de la prise alimentaire et de l'état nutritionnel
- Hydratation du sportif : équilibre hydrique, déshydratation et conséquences sur la pratique sportive
- Le bilan nutritionnel : questionnaire, techniques de recueil des données alimentaires, analyse des résultats et établissement d'un dossier

Travaux dirigés portant sur :

- Exercices en groupe,
- Ateliers pratiques
- Présentations interactives

– Analyse d'articles scientifiques

### 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

### 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Le travail personnel consiste a un devoir individuel à rendre

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Nutrition sportive

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☐ Test écrit
- ☐ Epreuve orale
- ☐ Devoir
- ☐ Epreuve orale
- ☐ Travaux pratiques

## 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**
- La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                         | Grade                  | Spécialité                                      | Département | Etablissement                                       | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>TABOZ Youness | Professeur<br>habilité | Physiologie<br>,<br>métabolisme et<br>Nutrition | biologie    | Faculté des sciences à<br>Kenitra                   |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom  |                        |                                                 |             |                                                     |                                                                                                              |
| TABOZ YOUNESS                           | Professeur<br>habilité |                                                 |             | Présidence de<br>l'Université Ibn<br>Tofaïl Kenitra | Cours : 1<br>TD : 1<br>Autre : false                                                                         |

## 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS



## DESCRIPTIF DU MODULE M234

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M234                                   |
| Intitulé du module                  | Activité physique et la santé publique |
| Nature du module                    | Majeur                                 |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                                      |
| Département d'attache               | biologie                               |
| Etablissement dont relève le module | Faculté des sciences à Kenitra         |

# 1. SYLLABUS DU MODULE

## 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de voir les interactions entre le domaine de la santé publique et la science de l'exercice et se familiariser avec les concepts et les principales théories qui sont utilisés pour mieux comprendre les comportements de santé au niveau individuel dans une optique de santé publique.

Ce cours examinera aussi les effets de l'inactivité physique sur la santé et les stratégies de promotion de l'activité physique. soit dans la perspective de développer des programmes en prévention des maladies et en promotion de la santé.

Les découvertes scientifiques et les applications qui ont conduit à l'émergence du domaine de l'activité physique et de la santé publique sont également examinées. On examine les théories sociales cognitives, les facteurs de personnalité et les différences individuelles, les théories de « stades » et les théories de l'autorégulation. Le contenu et l'efficacité d'interventions de santé publique (ex.: les messages de santé, les campagnes de sensibilisation, les programmes d'éducation à la santé, les programmes de promotion de la santé communautaire) sont examinés à la lumière de ces théories

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                   | Volume horaire (VH) |      |     |                                                                                            |                      |                                 |              |
|-------------------------------------------|---------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                           | Cours               | TD   | TP  | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Activité physique et la santé<br>publique | 30                  | 16   | 0   | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                | 30                  | 16   | 0   |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| <b>% VH</b>                               | 60 %                | 32 % | 0 % |                                                                                            | 0 %                  | 8 %                             | 100%         |

## 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Après avoir compléter ce cours, l'étudiant sera en mesure de :  
Discutez des méthodes de test courantes, des preuves sur les avantages de l'activité physique et des recommandations pour la promotion de l'activité physique pour les populations.  
Évaluer les stratégies fondées sur des preuves pour augmenter l'activité physique, y compris:

Les approches informationnelles,  
 Les approches comportementales et sociales,  
 Les approches environnementales et politiques.  
 - Les Travaux dirigés consisteront à l'analyse d'articles scientifiques sur l'activité physique et la santé publique

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Activité physique et la santé publique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Travaux pratiques**

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                                 | Grade                        | Spécialité               | Département | Etablissement                  | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>SOULAYMANI ABDELMAJID | Professeur de l'enseignement | Génétique et statistique | biologie    | Faculté des sciences à Kenitra |                                                                                                              |

|                                        |                    |           |  |  |  |
|----------------------------------------|--------------------|-----------|--|--|--|
|                                        | ement<br>supérieur | appliquée |  |  |  |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                    |           |  |  |  |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

## DESCRIPTIF DU MODULE M232

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M232                                    |
| Intitulé du module                  | Activités physiques et sportives 2      |
| Nature du module                    | Majeur                                  |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                                       |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé           |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce module est d'optimiser les connaissances acquises dans le module APS1 en terme des connaissances commune (scientifiques, didactiques, techniques, tactiques, règlement etc....) sur les sports collectifs et individuels avec ses différents agrès afin d'aider l'étudiant à construire ses propres compétences dans le domaine de l'animation,

l'enseignement et de l'entraînement

- Chaque activité est pratiquée dans son contexte respectif.
- Les méthodes pédagogiques d'enseignement et de formation sont diversifiées et adaptées à chaque situation.

Les activités pratiques portent sur :

- Simulation de situation d'enseignement
- Entraînement sportif technique et tactique.
- L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.
- Animation pédagogique (pratique professionnelle).

- Observation et évaluation

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Module Activité physique et sportive 1

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module            | Volume horaire (VH) |     |      |                                                                                            |                      |                                 |              |
|------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                    | Cours               | TD  | TP   | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Activités physiques et sportives 2 | 26                  | 0   | 20   | 0                                                                                          | 0                    | 4                               | 50           |
| VH global du module                | 26                  | 0   | 20   |                                                                                            | 0                    | 4                               | 50           |
| % VH                               | 52 %                | 0 % | 40 % |                                                                                            | 0 %                  | 8 %                             | 100%         |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Chaque activité est pratiquée dans son contexte respectif.

Les activités pratiques portent sur :

- Simulation de situation d'enseignement
- Entraînement sportif technique et tactique.
- L'arbitrage et coaching d'équipe ou de groupe.

- Animation pédagogique (pratique professionnelle).
- Observation et évaluation

## 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

## 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

#### Activités physiques et sportives 2

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**  
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ Test écrit

☐ Epreuve orale

☐ Devoir

☐ Epreuve orale

☒ **Travaux pratiques** coefficients de pondération ( 1 / 3 )

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**
- La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                      | Grade            | Spécialité                                     | Département | Etablissement                      | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>Harfi Icam | Professeur d'EPS | Analyse et évaluation des systèmes d'éducation |             | Ministère de l'éducation nationale |                                                                                                              |

|                                        |                      |                                                                                   |  |                                          |                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                      | n et de<br>formation                                                              |  |                                          |                                                                                                                             |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                      |                                                                                   |  |                                          |                                                                                                                             |
| Harfi Icam                             | Professe<br>ur d'EPS | Analyse et<br>évaluation<br>des<br>systèmes<br>d'éducatio<br>n et de<br>formation |  | Ministère de<br>l'éducation<br>nationale | Cours : true<br>TD : false<br>TP : true<br>Encadrement de projets : false<br>Encadrement de stages : false<br>Autre : false |

#### 4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS



## DESCRIPTIF DU MODULE M235

|                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| N° d'ordre du module                | M235                                                                       |
| Intitulé du module                  | Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé |
| Nature du module                    | Majeur                                                                     |
| Semestre d'appartenance du module   | 3                                                                          |
| Département d'attache               | Sciences du Sport et de Santé                                              |
| Etablissement dont relève le module | Institut des Métiers de Sport à Kenitra                                    |

## 1. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'acquérir et de développer les pré-requis et les capacités juridiques nécessaires en droit de travail dans le domaine de l'activité physique et de la santé.

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun

**1.3. VOLUME HORAIRE** (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global du module nécessitant des travaux pratiques).

| Composante(s) du module                                                    | Volume horaire (VH) |             |            |                                                                                            |                      |                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                            | Cours               | TD          | TP         | Activités Pratiques<br>(Travaux de terrain,<br>Projets, Stages, ...),<br>Autres /préciser) | Travail<br>personnel | Evaluation des<br>connaissances | VH<br>global |
| Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé | 22                  | 14          | 0          | 0                                                                                          | 10                   | 4                               | 50           |
| <b>VH global du module</b>                                                 | <b>22</b>           | <b>14</b>   | <b>0</b>   |                                                                                            | <b>10</b>            | <b>4</b>                        | <b>50</b>    |
| <b>% VH</b>                                                                | <b>44 %</b>         | <b>28 %</b> | <b>0 %</b> |                                                                                            | <b>20 %</b>          | <b>8 %</b>                      | <b>100%</b>  |

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Les étudiants seront formés à:
  - La définition du droit et Analyse des principales règles de droit applicables
  - Les obligations de l'employeur
  - Les obligations des salariés
  - La réglementation des associations
  - Exercice de l'activité commerciale sous forme individuelle
  - Les formes de société
- Les travaux dirigés consisteront à des études de cas et des mises en situation

### 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

### 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

En se basant sur les grands thèmes abordés en cours, le travail personnel consistera à une étude de cas qu'il faut rendre sous forme de compte-rendu permettant à l'étudiant de faire le point sur l'acquisition des connaissances et de les mettre en pratique.

## 2. EVALUATION

### 2.1. Modes d'évaluation et Note du module

Environnement juridique dans le domaine de l'activité physique et la santé

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération ( 2 / 3 )

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération ( 1 / 3 )**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Travaux pratiques**

### 2.2. Modalités de Validation du module

- La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à **10**

-La note minimale pour valider le composant module doit être supérieure ou égale à **0**

## 3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

|                                        | Grade                | Spécialité | Département | Etablissement                           | Nature d'intervention<br>(Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...) |
|----------------------------------------|----------------------|------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordonnateur :</b><br>KHATER IMAD  | Professeur assistant | DROIT      | Néant       | Institut des Métiers de Sport à Kenitra |                                                                                                              |
| <b>Intervenants :</b><br>Nom et Prénom |                      |            |             |                                         |                                                                                                              |
| KHATER IMAD                            | PROFESSEUR           |            |             | Institut des sciences de                |                                                                                                              |

|  |                                            |  |  |                |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|----------------|--|
|  | L'ENSEIG<br>NEMENT<br>SUP<br>ASSISTA<br>NT |  |  | sport à Settat |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|----------------|--|

**4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS**

## Descrsiption du Stage professionnel

### 1. OBJECTIFS

#### Objectifs :

- Initier l'étudiant à la vie de base de l'entreprise, notamment au niveau de certains postes tels que
- Découvrir l'environnement de la transformation et approfondir le contenu de certains modules.
- - Miser sur les expériences professionnelles pour ancrer le profil des étudiants dans l'univers des métiers du sport
- - Approfondir et compléter les connaissances académiques en mettant en application ce que les étudiants ont appris
- - Appréhender les exigences des professionnels
- - Mettre en avant les atouts des étudiants et favoriser l'insertion professionnelle
- - Développer les compétences des étudiants dans un contexte professionnel
- - Elaborer petit à petit un projet professionnel, et nouer des contacts avec de futurs employeurs potentiels

:

### 2. DUREE

240

### 3. LIEU

Académies sportives et Clubs sportifs

Laboratoires de recherches en activité sportive

### 4. ACTIVITES PREVUES

-Formaliser à partir des missions professionnelles inhérentes au stage une problématique de recherche, de recherche action ou de recherche interventionnelle.

## 5. ENCADREMENT

Cadre de l'établissement ou directeur de recherche au laboratoire

## 9. MODALITES D'EVALUATION

**Rapport** : pondération ( 0 / 1 )

**Soutenance** : pondération ( 0 / 1 )

## 10. MODALITES DE VALIDATION

**Note de validation** : LA NOTE MINIMALE POUR VALIDER LE STAGE DOIT ETRE SUPERIEURE OU EGALE A 10

