



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2023-2024	2023

**DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE
DU CYCLE LICENCE**

Université :	Université Ibn Tofail de Kenitra	
Établissement dont relève la filière :	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement (Le tronc commun national, si applicable, et le nom du parcours)	Métiers du Parasport	
Traduction de l'intitulé de la filière	en arabe * :	مهن رياضة الأشخاص في وضعية إعاقة
	en français* :	Métiers du Parasport
	en anglais* :	Parasport Professions

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Date limite de dépôt des demandes d'accréditation

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via la **plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma> avant le
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Licence**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Lors de l'élaboration des filières, des tronc communs sont à prévoir afin de permettre des passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements.
- 7- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme d'accréditation.**
- 8- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université.
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention.
- 9- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

Le Coordonnateur pédagogique de la filière * <i>Est un enseignant chercheur, appartenant à l'un des départements d'attache de la filière</i>	
Nom et prénom : EL MEHDI MRHARI	Grade : PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
Etablissement : Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Département : Sciences du Sport et de Santé
Diplôme : Doctorat	Spécialité : Management
Téléphone : 0679191836	E-Mail : el.mehdi.mrhari@gmail.com
Motivations :	
Date :	Signature :

*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière
<p>L'avis du département, exprimé par son Chef, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.</p> <p> <input type="checkbox"/> Avis Favorable <input type="checkbox"/> Avis Défavorable </p> <p>Motivations</p> <p>Signature et cachet du Chef du département :</p>

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil d'établissement dont relève la filière

L'avis du conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.

- Avis Favorable
- Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.

- Avis Favorable
- Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

Sommaire des descriptifs des modules

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M115	ANATOMIE & PHYSIOLOGIE	
M111	MANAGEMENT	
M112	Pratique des Activités Physiques Adaptées 1	
M113	Mouvement Paralympique	
M114	Ethique, déontologie et Handidroit	
M116	Langues Etrangères (Anglais/ Français) 1	
M117	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	
M126	Introduction au handicap	
M121	Parasport 1	
M127	Secourisme	
M122	Psychosociologie du Parasport	
M123	Marketing de Base	
M124	Langues Etrangères (Anglais / Français) 2	
M125	Culture digitale	
M232	Approche médicale du handicap et classification	
M235	Parasport 2	
M234	ECONOMIE DE SANTE	
M237	Biomécanique	
M233	intervention et assistance psycho sociales	
M231	Langues Etrangères (Anglais / Français) 3	
M236	Compétences culturelles et artistiques	
M242	NEUROLOGIE DU HANDICAP	
M244	Pratique des Activités Physiques Adaptées 2	
M243	Comptabilité générale 1	
M241	Pédagogie et didactique des activités physiques adaptées	
M247	Statistique	
M245	Langues Etrangères (Anglais / Français) 4	
M246	Développement personnel	
M354	Gériatrie & Gérontologie	
M352	Métriologie du handicap et de la performance motrice	
M357	Introduction à la rééducation et la réadaptation	
M351	Marketing de la santé	
M355	Gestion des Ressources Humaines, de la diversité et du handicap	
M356	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5	
M3510	Physiopathologie des maladies chroniques	
M359	Compétences numériques II	
M358	Comptabilité générale 2	
M3512	COMPTABILITE ANALYTIQUE	
M3511	Management de l'événementiel	
M3513	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5	
M3512	Compétences numériques II	
M3514	Pratique des Activités Physiques Adaptées 3	
M361	Nutrition et A.P.A.S	
M366	Hydrothérapie & Thalassothérapie	
M364	Management hospitalier	
M362	Évaluation des politiques et actions sociales	
M367	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6	
M363	Contrôle de gestion	
M365	Gestion de Financière	
M369	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE	
M3611	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE	

M368	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6	
M3611	PARASPORT 3	
M3613	parasport 3	
M3612	Technologie et équipements du Handicap	
M3614	Ergonomie & Ergothérapie	

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	Métiers du Parasport			
Université :	Université Ibn Tofail de Kenitra			
Etablissement :	Institut des Métiers de Sport à Kenitra			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL MEHDI MRHARI			
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences de la santé			
Domaine * :	Paramédical			
Discipline * :	Sciences du sport			
Mots clés de la filière :	sport et santé, Activités Physiques et Sportives., management de la santé , handicap et gérontologie, Assistant social, Évaluation des services de santé, Économie de la santé, Gestion des ressources humaines en santé,			
Tronc commun national (Si applicable)				
Série(s) de baccalauréat requise(s) :	<ul style="list-style-type: none"> • Bac Pro-Type Sciences Economiques et de gestion (logistique, commerce, comptabilité...) • Baccalauréat science Mathématiques A • Baccalauréat science Mathématiques B • Baccalauréat Sciences Agricoles • Baccalauréat Sciences de la gestion Comptable • Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre • Baccalauréat Sciences Economiques • Baccalauréat Sciences Physiques 			
Matières principales du bac :	<ul style="list-style-type: none"> • Matières professionnelles • SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE • EDUCATION PHYSIQUE • ECO. ET ORG. ADMIN. ENTREPRISE 			
Langue principale d'enseignement de la filière :	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel:	<input checked="" type="checkbox"/> A distance:	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance

La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
La filière prévoit-elle des passerelles :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

- OBJECTIFS :

Le sport est devenu un véritable vecteur de développement socioculturel et un gisement d'emplois convoité. Le sport des personnes en situation de handicap ne fait pas l'exception d'où vient l'importance de disposer de ressources humaines hautement qualifiées pour accompagner la dynamique sectorielle.

La licence en Métiers du Para Sport est la première et l'unique formation en son genre au Maroc. Ce programme académique a pour objectif de mettre sur le marché d'emploi des spécialistes capables d'assurer l'encadrement des athlètes en Para sport, d'améliorer la prise en charge médicale des personnes en situation de handicap et des patients atteints de maladies chroniques, de contribuer à la bonne gouvernance des centres socio-éducatifs pour personnes en situation de handicap et de promouvoir une culture managériale basée sur la performance chez les associations.

La première année de licence constitue le socle de base des enseignements. A ce stade, les étudiants du tronc commun sont initiés au monde de handicap et à la déontologie en la matière de surcroît l'effort pédagogique se focalise sur l'harmonisation des niveaux.

À partir de la seconde année, des modules sont enseignés pour développer de compétences pointues en activité physique adaptée, en sciences de la santé et en management. Il s'agit de former à la fois des cadres polyvalents et de préparer la future orientation.

La troisième année est réservée à la spécialisation. Deux parcours sont proposés : l'« Activités Physiques Adaptées et Para sport » intègre le sport dans le protocole thérapeutique des porteurs de maladies chroniques. Ce parcours forme des professionnels de santé, des éducateurs spécialisés et des préparateurs physique. Quant au parcours « Management de santé et d'animation parasportive » développe des compétences nécessaires au responsable administratif des centres pour personnes en situation de handicap, au manager des centres hospitalier et aux éducateurs spécialisés.

- COMPETENCES :

- Proposer et animer des séances de sport adapté au protocole thérapeutique de chaque maladie chronique
- Maitriser les techniques de classification du handicap et l'évolution des maladies
- Evaluer et prévenir les risques sportifs
- Préparation physique
- Concevoir des plans stratégiques pour les centres médico-sportif
- Contrôle de gestion hospitalier
- Gestion des ressources humaines

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

- Éducateur spécialisé en activité physique adaptée
- Responsable administratif d'un centre médico-social ou parasportif
- Technicien en APAS
- Référent Para sport en milieu scolaire et universitaire
- Préparateur physique de clubs Parasportifs
- Chargé de mission, conseiller ou consultant dans le domaine de la participation sociale et de l'inclusion des personnes en situation de handicap et de l'éducation physique et sportive inclusive
- Responsable Ressources Humaines
- AVS assistant de vie sportive
- **Classificateur**

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

3.1- Conditions et modalités d'accès à la filière

– *Série(s) du diplôme de Baccalauréat :*

- Bac Pro-Type Sciences Economiques et de gestion (logistique, commerce, comptabilité...)
Les matières principales du bac :
 - Matières professionnelles
- Baccalauréat science Mathématiques A
Les matières principales du bac :
 - SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
- Baccalauréat science Mathématiques B
Les matières principales du bac :
 - EDUCATION PHYSIQUE
- Baccalauréat Sciences Agricoles
Les matières principales du bac :
 - SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
- Baccalauréat Sciences de la gestion Comptable
Les matières principales du bac :
 - ECO. ET ORG. ADMIN. ENTREPRISE
- Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre
Les matières principales du bac :
 - SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
- Baccalauréat Sciences Economiques
Les matières principales du bac :
 - ECO. ET ORG. ADMIN. ENTREPRISE
- Baccalauréat Sciences Physiques
Les matières principales du bac :
 - SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE

Pour les filières ne disposons pas du tronc commun national, veuillez préciser :

– Effectifs **minimales** prévus par promotion et modalités d'accès :

– Promotion : 2023-2024 : 30

- *Promotion : 2024-2025 : 30*
- *Promotion : 2025-2026 : 30*
- *Promotion : 2026-2027 : 30*
- *Promotion : 2027-2028 : 30*
- *Modalités d'accès :*
- Etude du dossier**

sélection sur la base des notes du baccalauréat

tests écrit ou oral

- Examen écrit :**
- Entretien :**
- Autres à spécifier**

3.2- Conditions et modalités d'accès à la filière par passerelles

- *Conditions d'accès (Série(s) du diplôme de Baccalauréat et Niveaux requis : Bac+1 /Bac+2):*

Bac+1 /Bac+2 en biologie, sciences économiques et de gestion

- *Modalités :*
- Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales etc.) :**

les notes du Bac+1 et du Bac+2

entretien oral

- Examen écrit :**
- Entretien :**
- Autres à spécifier :**

IV. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M115	Disciplinaire	ANATOMIE & PHYSIOLOGIE	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MOUILLYMustapha	PROFESSEUR			
M111	Disciplinaire	MANAGEMENT	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M112	Disciplinaire	Pratique des Activités Physiques Adaptées 1	46	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ABCHIRDounia	Responsable national du secteur sport			
M113	Disciplinaire	Mouvement Paralympique	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MOUHSSINILHAM	Responsable des Sports Individuelles			
M114	Disciplinaire	Ethique, déontologie et Handicap	40	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	KHATERIMAD	Professeur assistant	DROIT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M116	Langues	Langues Etrangères (Anglais/ Français) 1	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M117	POWER SKILLS	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	30	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ICAMHARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
Total			272	30							
Semestre 2											
M126	Disciplinaire	Introduction au handicap	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TAIBBOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra

M12 1	Disciplinaire	Parasport 1	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	LAMRINISaïd	Président de la Commission Technique de la FRMN			
M12 7	Disciplinaire	Secourisme	46	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	AzlafMehdi	Médecin			
M12 2	Disciplinaire	Psychosociologie du Parasport	45	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	SAHLIFATIMA ZAHRA	Professeur assistant	psychologie	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M12 3	Disciplinaire	Marketing de Base	45	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	HASSOUNIMohammed	Professeur assistant	Marketing	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M12 4	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 2	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M12 5	POWER SKILLS	Culture digitale	15	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TAIBBOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
Total			267	30							

Semestre 3

M23 2	Disciplinaire	Approche médicale du handicap et classification	45	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M23 5	Disciplinaire	Parasport 2	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	LAMRINISaïd	Président de la Commission Technique de la FRMN			
M23 4	Disciplinaire	ECONOMIE DE SANTE	45	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	GHOULYmehdi	Professeur assistant		Sciences Economiques et de Gestion	Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra
M23 7	Disciplinaire	Biomécanique	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de	TabozYouness	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT		biologie	Faculté des sciences à Kenitra

						Sport à Kenitra		ENT SUP ASSISTANT			
M23 3	Disciplinaire	intervention et assistance psycho sociales	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	SAHLIFATIMA ZAHRA	Professeur assistant	psychologie	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M23 1	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 3	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M23 6	POWER SKILLS	Compétences culturelles et artistiques	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ICAMHARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
Total			291	30							
Semestre 4											
M24 2	Disciplinaire	NEUROLOGIE DU HANDICAP	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TAIBBOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M24 4	Disciplinaire	Pratique des Activités Physiques Adaptées 2	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ABCHIRDounia	Responsable national du secteur sport			
M24 3	Disciplinaire	Comptabilité générale 1	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M24 1	Disciplinaire	Pédagogie et didactique des activités physiques adaptées	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	SAADIHICHAM	Administrateur			
M24 7	Disciplinaire	Statistique	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M24 5	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 4	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra

M24 6	POWER SKILLS	Développement personnel	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ICAMHARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
Total			301	30							
Semestre 5											
M35 4	Disciplinaire	Gériatrie & Gérontologie	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TAIBBOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 2	Disciplinaire	Métriologie du handicap et de la performance motrice	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MOUILLYMusta pha	PROFESSEUR			
M35 7	Disciplinaire Professionnalis ant	Introduction à la rééducation et la réadaptation	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MOUILLYMusta pha	PROFESSEUR			
M35 1	Disciplinaire	Marketing de la santé	40	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	HASSOUNIMoha mmed	Professeur assistant	Marketing	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 5	Disciplinaire	Gestion des Ressources Humaines, de la diversité et du handicap	45	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	EL HAMMIOUILind a	Professeur assistant	Sciences de Gestion	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 6	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 10	Disciplinaire	Physiopathologie des maladies chroniques	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	AzlafMehdi	Médecin			
M35 9	POWER SKILLS	Compétences numériques II	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	EL MENDILISaida	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 8	Disciplinaire	Comptabilité générale 2	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra

M35 12	Disciplinaire	COMPTABILITE ANALYTIQUE	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	GHOULYmehdi	Professeur assistant		Sciences Economique s et de Gestion	Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra
M35 11	Disciplinaire Professionnalis ant	Management de l'événementiel	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	el hajouiabdelbaset	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT		Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 13	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 12	POWER SKILLS	Compétences numériques II	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	EL MENDILISaida	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M35 14	Disciplinaire	Pratique des Activités Physiques Adaptées 3	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ABCHIRDounia	Responsable national du secteur sport			
Total			587	60							

Semestre 6

M36 1	Disciplinaire	Nutrition et A.P.A.S	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Azlaf Mehdi	Médecin			
M36 6	Disciplinaire Professionnalis ant	Hydrothérapie & Thalassothérapie	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TAIBBOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 4	Disciplinaire	Management hospitalier	40	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	EL HAMMIOULind a	Professeur assistant	Sciences de Gestion	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 2	Disciplinaire	Évaluation des politiques et actions sociales	40	4	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	KHATERIMAD	Professeur assistant	DROIT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 7	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra

M36 3	Disciplinaire Professionnalis ant	Contrôle de gestion	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	el hajouiabdelbaset	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT		Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 5	Disciplinaire	Gestion de Financière	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 9	POWER SKILLS	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ICAMHARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 11	POWER SKILLS	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE	45	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	ICAMHARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 8	Langues	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6	16	3	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	BACHIRIAHME D	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 11	Disciplinaire	PARASPORT 3	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	LAMRINISAID	Président de la Commission Technique de la FRMN			
M36 13	Disciplinaire	parasport 3	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 12	Disciplinaire	Technologie et équipements du Handicap	45	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	EL MENDILISaida	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra
M36 14	Disciplinaire	Ergonomie & Ergothérapie	50	5	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	TabozYouness	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT		biologie	Faculté des sciences à Kenitra
Total			587	60							

	TOTAL	2305	240							
--	-------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--

***module enseigné en coordination avec le milieu socio-économique**

V.EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées (Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
MRHARI EL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - MANAGEMENT - Approche médicale du handicap et classification - Comptabilité générale 1 - Statistique - Comptabilité générale 2 - Gestion de Financière - parasport 3 	Cours : Oui TD : Oui	
KHATER IMAD	Professeur assistant	DROIT	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Ethique, déontologie et Handidroit - Évaluation des politiques et actions sociales 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature communication et	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Langues Etrangères (Anglais/ Français) 1 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 2 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 3 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 4 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 5 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 5 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 6 - Langues Etrangères (Anglais / Français) 6 	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	

ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE - Compétences culturelles et artistiques - Développement personnel - DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE - DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE 	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	
TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Introduction au handicap - Culture digitale - NEUROLOGIE DU HANDICAP - Gériatrie & Gérontologie - Hydrothérapie & Thalassothérapie 	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	
SAHLI FATIMA ZAHRA	Professeur assistant	psychologie	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Psychosociologie du Parasport - intervention et assistance psychosociales 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
HASSOUNI Mohammed	Professeur assistant	Marketing	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Marketing de Base - Marketing de la santé 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
EL HAMMIOUI Linda	Professeur assistant	Sciences de Gestion	Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des Ressources Humaines, de la diversité et du handicap - Management hospitalier 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
EL MENDILI Saida	Professeur assistant	Informatique	Néant		<ul style="list-style-type: none"> - Compétences numériques II - Compétences numériques II - Technologie et équipements du Handicap 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
el hajoui abdelbaset	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Sciences du Sport et de Santé		<ul style="list-style-type: none"> - Management de l'événementiel - Contrôle de gestion 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
GHOULY mehdi (Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra)	Professeur assistant		Sciences Economiques et de Gestion		<ul style="list-style-type: none"> - ECONOMIE DE SANTE 	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	

Taboz Youness (Faculté des sciences à Kenitra)	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		biologie		- Biomécanique	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
GHOULY mehdi (Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra)	Professeur assistant		Sciences Economiques et de Gestion		- COMPTABILITE ANALYTIQUE	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
Taboz Youness (Faculté des sciences à Kenitra)	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		biologie		- Ergonomie & Ergothérapie	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
MOUILLY Mustapha (Moulay Ismail University)	PROFESSEUR				- ANATOMIE & PHYSIOLOGIE	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	
ABCHIR Dounia (ALTEO)	Responsable national du secteur sport				- Pratique des Activités Physiques Adaptées 1	Cours : Oui TD : Oui	
MOUHSSINI ILHAM (Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en Situation de Handicap)	Responsable des Sports Individuelles				- Mouvement Paralympique	Cours : Oui TD : Oui	
LAMRINI Saïd (Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH))	Président de la Commission Technique de la FRMN				- Parasport 1	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	
Azlaf Mehdi (ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport)	Médecin				- Secourisme	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
LAMRINI Saïd (Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH))	Président de la Commission Technique de la FRMN				- Parasport 2	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	
ABCHIR Dounia (ALTEO)	Responsable national du secteur sport				- Pratique des Activités Physiques Adaptées 2	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	

SAADI HICHAM (l'Institut Royal de Formation des Cadres)	Administrateur				- Pédagogie et didactique des activités physiques adaptées	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	
MOUILLY Mustapha (Moulay Ismail University)	PROFESSEUR				- Métrologie du handicap et de la performance motrice	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	
MOUILLY Mustapha (Moulay Ismail University)	PROFESSEUR				- Introduction à la rééducation et la réadaptation	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de stages : Oui	
Azlaf Mehdi (ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport)	Médecin				- Physiopathologie des maladies chroniques	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	
ABCHIR Dounia (ALTEO)	Responsable national du secteur sport				- Pratique des Activités Physiques Adaptées 3	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	
Azlaf Mehdi (ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport)	Médecin				- Nutrition et A.P.A.S	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	
LAMRINI SAID (Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH))	Président de la Commission Technique de la FRMN				- PARASPORT 3	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui	

I. MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

Moyens disponibles	Moyens prévus*																																							
<p>l'Université Ibn Tofail dispose d'infrastructures nécessaires à la pratique sportive dont:</p> <ul style="list-style-type: none"> -03 terrains plein Air multisports - 04 terrains de basketball - 03 terrains de mini foot - 02 terrain de handball - 02 terrain de volleyball - 01 terrain de tennis - 01 terrain synthétique de Mini foot - 01 salle polyvalente pour sports de combats, Cross fit, biking, Fitness, musculation, Vestiaire , et stock de matériels <p>Suite à la convention de partenariat avec Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH), les équipements ci dessous seront mis à la disposition de l' institut des métiers de sport lors des séances de Travaux Pratiques :</p>																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #e6f2ff;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Association USK Kenitra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Médical et classification</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Toise</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mètre ruban</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marteaux a reflexes</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Balance 2 types</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Para athlétisme</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fauteuil de course</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Chaise ou siège de lancer assis</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Engins de lancer</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Les gants</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fauteuil de course RR race Running pour les PC</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Casques</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)	Association USK Kenitra	Médical et classification	X	x	Toise	X		Mètre ruban	X		Marteaux a reflexes	X		Balance 2 types	X		Para athlétisme			Fauteuil de course	X	X	Chaise ou siège de lancer assis	X	X	Engins de lancer	X	X	Les gants			Fauteuil de course RR race Running pour les PC	X	X	Casques	X	X	
	Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)	Association USK Kenitra																																						
Médical et classification	X	x																																						
Toise	X																																							
Mètre ruban	X																																							
Marteaux a reflexes	X																																							
Balance 2 types	X																																							
Para athlétisme																																								
Fauteuil de course	X	X																																						
Chaise ou siège de lancer assis	X	X																																						
Engins de lancer	X	X																																						
Les gants																																								
Fauteuil de course RR race Running pour les PC	X	X																																						
Casques	X	X																																						

* Joindre lettre d'engagement

Masques	X	
Roues de rechange	X	
Pneus		
Boyaux		
lancer assis	X	
Ceintures	X	
Tendeurs de fixation	X	
Fixateurs	X	
Parabasket		
Fauteuils de basket ball	X	
Appareil de 24 secondes	X	
Para Boccia		
Sacs de jeu de balles de 13	X	
Rampes	X	X
Pointeurs casque	X	X
Matériel arbitrage	X	
Tapis de jeu	X	
Compas	X	
Gabarit	X	
Jauge d'épaisseur	X	
Kit d'arbitrage	X	
Chronomètres	X	X
Compteur de score ou Tableau de marque	X	
Raquettes	X	
Mètres en acier de mesurage	X	
Cécifoot		

Ballons sonores troués	X	
Masques opaques	X	
Buts Cécifoot	X	
Filet	X	
Système gonflable	OAPAM	
Gonfleur	X	
Para tennis de table	FRMT	
Tables adaptées aux fauteuils	X	
Balles	X	
Raquettes	X	
Filets	X	
Séparateurs	X	
SCORER	X	
Tir à l'arc		
Arcs	FRM TIR A L ARC	
Paravolley		
Poteaux	X	
Ballons	X	
Filets	X	
Tiges	X	
Tapis puzzle	X	
Para Powerlifting		
Banc spécifique pour le développe couché	X	
Plateforme	X	
Balance électrique	X	
Balance électronique	X	
Barres olympiques	X	
Jeux de disques	X	
Magnésie	X	
Para Escrime	FRME FRMSPSH	
Fauteuils	X	
Epées et sabre	X	

Handifix		
Tablier ou jupe	X	
Masques opaques	X	
Goalball	FRMSAMV	
Poteaux	X	
Filets	X	
Fixateurs	X	
Protèges poteaux	X	
Masques opaques	X	
Genouillères	X	
Coudières	X	
Tenus de Goalball	X	
Coquille de protection	X	
Para natation		
Matériel pédagogique	X	
Para Taekwondo		
Gants	X	
Protège tibias	X	
Plastron	X	
Ceintures	X	
Dobok twndo	X	
Chaussures	X	
Casque	X	
Protège avant-bras	X	
Raquettes Taewndo	X	

II. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
Kırıkkale University (Turkey)	The cooperative activities to be covered by this agreement may include faculty and

	<p>student exchanges, study abroad, collaborative research programs, seminars and workshops, and service programs.</p>
--	--

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
<p>La Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en Situation de handicap</p>		<p>En général, les Parties s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La FRMSPSH met à la disposition de l'IMS des équipements de Para sport lors des sessions de formation ; ▪ La FRMSPSH facilite le déroulement des stages des étudiants ; ▪ L'IMS assure l'encadrement pédagogique et académique des étudiants ; ▪ L'IMS met ses locaux à la disposition de la filière « Licence : Métiers du Para Sport » ; ▪ Instituer et maintenir un cadre permanent d'échange et de concertation ; ▪ Respecter les termes et délais impartis aux actions et travaux à entreprendre dans le cadre de la présente Convention ; ▪ Mobiliser les partenaires privés et institutionnels nécessaires à la

		réalisation des actions et programmes prévus ; ■ Mobiliser les médias pour une meilleure valorisation et visibilité des actions et programmes mis en place conjointement.
--	--	--

3. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

III. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

-Au niveau internationale:

mobilité Erasmus avec l'Université Kırıkkale "Turquie"

IV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

lol

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	ANATOMIE & PHYSIOLOGIE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANATOMIE & PHYSIOLOGIE		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MOUILLY Mustapha		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Pas de prérequis.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre le fonctionnement et les adaptations à l'exercice (aigu ou chronique) des différents systèmes du corps humain impliqués dans la performance sportive et savoir comment améliorer la condition physique, voire la performance sportive, en développant les différentes qualités physiques.
Connaître les éléments anatomiques constitutifs de l'appareil locomoteur, comprendre leur fonctionnement en lien avec les pratiques sportives.

3. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Pas de prérequis.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	16	0	0	4
Pourcentage %	60 %	32 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours et TD :

- ❖ Constitution du corps humain (cellules, tissus, organes, systèmes)
- ❖ Système nerveux (bases)
- ❖ Système musculaire
- ❖ Système cardio-vasculaire
- ❖ Système respiratoire
- ❖ Métabolisme énergétique

- ❖ Condition physique : développement des qualités physiques (force, endurance, souplesse, vitesse, équilibre)
- ❖ Ostéologie, arthrologie et myologie des membres et du tronc
- ❖ Aspects fonctionnels en lien avec les pratiques sportives
- ❖ Éléments cliniques permettant de comprendre et prévenir les principales blessures liées à la pratique sportive

TP : Travail sur modèles anatomiques en plastique (Etude du corps humain)

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ANATOMIE & PHYSIOLOGIE

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	MOUILLY Mustapha	PROFESSEUR			Moulay Ismail University	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	MANAGEMENT

14. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

15. OBJECTIFS DU MODULE

- Fournir un cadre théorique sur le fonctionnement des organisations en général, et les entreprises en particulier
 - Comprendre le fonctionnement de l'entreprise, et les sources de leurs performances et échec,
 - Montrer comment les pratiques managériales ont évolué dans le temps
 - Avoir une conception sur les catégories de managers, leurs rôles et les différents problèmes et contraintes qu'ils rencontrent.

16. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

17. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	30	16	0	0	4
Pourcentage %	60 %	32 %	0 %		8 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

18. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours

- ❖ Concepts de base « Management, organisation, association... »
 - ❖ Les principales doctrines managériales
 - ❖ Stratégie organisationnelle « diagnostic, déploiement ... »
 - ❖ La théorie des parties prenantes
 - ❖ Structure organisationnelle
 - ❖ Spécificités managériales des organisations pour personnes en situation de handicap

19. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

20. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

21. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

22. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

23. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

24. EVALUATION DU MODULE

3. MODES D'EVALUATION

MANAGEMENT

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

4. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

25. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARI EL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module						

26. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES 1

27. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Pratique des Activités Physiques Adaptées 1		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABCHIR Dounia		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	pas de prérequis 		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

28. OBJECTIFS DU MODULE

Connaitre et analyser les processus d'évolution des pratiques de l'activité physique adaptée

29. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

pas de prérequis

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

30. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

46

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	26	16	0	4	4
Pourcentage %	57 %	35 %	0 %		9 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

31. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Activité physique
- Activité physique et personnes en situation de handicap
- Definition et objectifs de APAS
- Les fondamentaux
- Activité physique adaptée au Maroc
- Theorie de la pedagogie pratique

32. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

33. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Au sein de IMS
- Aux sein des centres de Réhabilitation
- Lors des competitions
- Lors des journées de sensibilisations
- Lors des concentrations des équipes nationales

34. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

35. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

36. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

37. EVALUATION DU MODULE

5. MODES D'EVALUATION

Pratique des Activités Physiques Adaptées 1

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

6. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

38. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ABCHIR Dounia	Responsable national du secteur sport			ALTEO	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module						

39. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	MOUVEMENT PARALYMPIQUE

40. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Mouvement Paralympique		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MOUHSSINI ILHAM		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

41. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre le mouvement paralympique international

42. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

43. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	10	0	0	2
Pourcentage %	70 %	25 %	0 %		5 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

44. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD :

- 1- le mouvement paralympique international
- 2- le comité paralympique international
- 3- organigramme du CPI
- 4- constitution
- 5- la charte paralympique
- 6- Assemblée générale

- 7- les jeux paralympiques d'été
- 8- les jeux paralympiques d'hiver
- 9- liens avec CIO
- 10- le développement paralympique
- 11- le code de classification
- 12- le tribunal arbitral de parasport
- 13- code éthique et déontologie
- 14- code de discipline

45. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

46. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

47. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

48. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

49. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

50. EVALUATION DU MODULE

7. MODES D'EVALUATION

Mouvement Paralympique

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
 Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

8. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

51. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	MOUHSSINI ILHAM	Responsable des Sports Individuelles			Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en Situation de Handicap	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module						

52. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	ETHIQUE, DEONTOLOGIE ET HANDIDROIT

53. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Ethique, déontologie et Handidroit		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	KHATER IMAD		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

54. OBJECTIFS DU MODULE

- Assimiler les principes éthiques dans le domaine du handicap
- inculquer les engagements déontologiques dans le domaine de la santé
- Sensibiliser aux droits des personnes en situation du handicap

55. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

56. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	30	6	0	0	4
Pourcentage %	75 %	15 %	0 %		10 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

57. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- La distinction entre l'éthique, la déontologie et la loi
- Codes déontologiques dans le domaine de la santé
- Les engagements internationaux en matières du handicap
- Les droits des personnes en situation du handicap au Maroc (droits récréatifs ...)
- Les institutions de protection des droits des personnes en situation du handicap

58. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

59. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

60. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

61. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

62. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

63. EVALUATION DU MODULE

9. MODES D'EVALUATION

Ethique, déontologie et Handidroit

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
 Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

10.NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

64. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	KHATER IMAD	Professeur assistant	DROIT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

65. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS/ FRANÇAIS) 1

66. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais/ Français) 1		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p class="MsoNormal" style="direction: ltr; unicode-bidi: embed;">Aucun</p>		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

67. OBJECTIFS DU MODULE

Elément : Langue Anglaise :

- Introducing oneself,
- Expressing one's opinion clearly,
- Situating oneself in space and time (giving directions, telling the time)
- Making and taking phone calls,
- Describing one's environment.

Elément : Langue française

Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles pour un débutant afin qu'il puisse communiquer de façon simple dans des situations simples et familières. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production

68. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

69. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement

	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

70. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Greetings and Introductions	Listening to/ reading short sentences for specific information	Numbers, family relations, jobs, objects	To be, articles, present tenses	Greetings, asking and giving information & Introduce self	Unscramble sentences
Work and school	Listening to /Reading short sentences about school activities	Names of work and school activities, environment & people + collocations	Interrogative/negative/ affirmative forms of present tenses, prepositions of time and place	Expressing preferences of school/work activities	Filling time tables+ school activities
Shopping	Listening to/ reading conversations at shops	Clothes / shops/ prices / colours	Comparatives, short & long adjectives. Pronouns: subject, object, possessive	Asking about prices and colours expressing Preferences of	Shopping list
Travel	Reading a text about a trip/ listening to a dialogue about foreign places	Adjectives of describing places, adverbs of frequency	Simple past (regular verbs all forms)	Expressing agreement and disagreement	Organize one's travel activities
Past and Future	Reading text about past habits and traditions	Action verbs , cardinal numbers, dates	Used to + past tense of irregular verbs future tenses	Compare past and present habits and traditions	Write future plans

Élément : Langue française

Ecouter

Amener l'étudiant à:

1. Saluer, se présenter convenablement et prendre congé.

2. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
3. Comprendre un message simple et clair.

Prendre part à une conversation

1. Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
2. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc.
3. Peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Ecrire

1. Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances.
2. Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.
3. Peut composer des questions simples
4. Peut produire des phrases simples et correctes.
5. Peut décrire en utilisant des notions basiques

Lire

1. Identifier les idées principales des lectures en cours /(RS).
 2. Distinguer l'ordre chronologique des phrases
 3. Reconnaître un événement en temps passé par rapport à un temps présent.
 4. Identifier l'idée principale dans un paragraphe
 5. Identifier l'idée principale dans un paragraphe
 6. Acquérir des méthodes d'acquisition du vocabulaire, notamment Rosetta Stone
- a. Classer les mots du même sens
- b. Reconnaître les mots de la même famille.
1. Explorer le vocabulaire de description sur RS
 2. Appliquer des stratégies pour prononcer de nouveaux mots : RS (prononciation)
 3. Reconnaître les formes d'orthographe pour les voyelles ou sons difficiles.
 4. Identifier les syllabes des mots
 5. Utiliser un dictionnaire pour définir les mots.
 6. Utiliser un dictionnaire pour définir les mots.
 7. Lire et suivre des notices et affiches courtes, des catalogues, des instructions, des messages et documents très courts.

Thèmes & vocabulaire

1. Informations personnelles sur soi-même
2. Loisirs et activités
3. Sujets quotidiens
4. Voyage et transport
5. courses

6. Saisons, météo
7. Objets, animaux

Suggestions (Structure de phrases, grammaire)

- Alphabet
- L'auxiliaire "être, avoir"
- Articles
- Pronoms
- Déterminants de lieu
- Présent de l'indicatif (être, avoir, se présenter...)
- Les adverbes
- Les pronoms

La phrase nominale, la phrase verbale.

71. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

72. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

73. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

74. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

75. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

76. EVALUATION DU MODULE

11. MODES D'EVALUATION

ANGLAIS

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

FRANCAIS

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

12. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

77. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Établissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

78. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

79. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ICAM HARFI		
Semestre de programmation du module	1		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

80. OBJECTIFS DU MODULE

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à réussir son intégration à l'université par la justification d'une maîtrise suffisante de :

- Les techniques et outils de recherche de l'information ;
- Les techniques d'organisation individuelles et collectives ;
- L'Utilisation des moteurs de recherche pour s'informer et se documenter ;
- La prise des notes et schématisation des contenus et des données ;
- La gestion efficace du temps ;
- La maîtrise de l'utilisation des Médiathèques/ Bases de données et la recherche documentaire ;
- La préparation et les outils de réussite des examens ;
- La maîtrise des types et formes d'évaluation à l'université ;

La maîtrise des outils de résolution de problèmes : QQQCCP, diagramme causes-effets, brainstorming

81. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

82. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

30

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	0	0	15	2
Pourcentage %	93 %	0 %	0 %		7 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

()** Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

83. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 : La vie à l'Université

1. En quoi l'enseignement supérieur est différent de l'enseignement secondaire ?
 - Présentation et organisation du système d'enseignement supérieur au Maroc ;
 - Structure de l'établissement d'appartenance
 - Architecture pédagogique et Les types de cours
 - Parcours d'études ;
 - Modalités de validation des modules, des semestres et des filières.
2. Méthodes et modes d'apprentissage à l'université :
 - Enseignement présentiel : cours magistraux, travaux pratiques, dirigés, séminaires, ateliers, etc. ;
 - Enseignement à distance ;
 - Enseignement hybride ;
 - Travail personnel de l'étudiant (droits & devoirs)

Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome

1. Les styles d'apprentissage
2. La gestion de temps
 - J'apprends à planifier mon temps universitaire
 - J'organise mon travail en présentiel et à distance

Chapitre 3 : Les techniques de la recherche de l'information

1. Les moteurs de recherche
2. La sélection de l'information
3. La carte mentale : l'associogramme et le pictogramme

Chapitre 4 : Les techniques de traitement de l'information

1. La reformulation
2. La mémorisation
3. La schématisation
4. Résoudre des problèmes
 - La notion de problème
 - La démarche de résolution de problème
 - Identifier et choisir un problème
 - Trouver et choisir les solutions
 - Planifier et choisir l'action
5. Démarche de la pensée critique et analytique
 - La ligne principale du raisonnement
 - La cohérence du raisonnement depuis l'énoncé jusqu'à la conclusion

Les alternatives des arguments d'un raisonnement

84. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

85. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Enseignement moyennant des plateformes:- La plateforme NAJAH (disponible sur : www.careercenter.ma)- Les plateformes des universités- La plateforme Coursera ou autresLe cours en ligne sera composé des éléments suivants:- Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf, ppt, doc, png...)- Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,...)- Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle...)

86. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

87. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

88. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

89. EVALUATION DU MODULE

13. MODES D'EVALUATION

METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

14. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

90. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui

Intervenants dans le module

91. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	INTRODUCTION AU HANDICAP

92. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Introduction au handicap		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAIB BOUCHRA		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

93. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les concepts de base du handicap
- Distinguer les différents types du handicap
- Processus de production du handicap (causes et conséquences)

94. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

95. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	46	0	0	0	4
Pourcentage %	92 %	0 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

96. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Les différentes définitions du handicap
- ❖ Typologie du handicap
- ❖ Statistiques (prévalences...) et maladies plus fréquentes
- ❖ Principales causes du handicap
- ❖ Principales conséquences du handicap

97. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

98. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

99. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

100. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

101. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

102. EVALUATION DU MODULE

15. MODES D'EVALUATION

Introduction au handicap

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

16. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

103. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neurosciences, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

104. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	PARASPORT 1

105. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Parasport 1		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LAMRINI Saïd		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	pas de prérequis 		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

106. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre les notions de base du Parasport

107. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

pas de prérequis

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

108. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	23	23	0	0	4
Pourcentage %	46 %	46 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

109. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- Organisation sportive nationale
- Mouvement para sportif national
- Les organismes par type de handicap œuvrant dans le domaine du parasport national
- Le CNPM , statut et organigramme et son lien avec la loi des sports 30.09
- La FRMSPSH
- La FRMSAMV

- Le Para taekwondo
- Le Para Cyclisme
- Le Para triathlon
TD : Travail sur terrain

110. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

111. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

112. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

113. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

114. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

115. EVALUATION DU MODULE

17. MODES D'EVALUATION

Parasport 1

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

18. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

116. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	LAMRINI Saïd	Président de la Commission Technique de la FRMN			Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

117. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	SECOURISME

118. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Secourisme		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	Azlaf Mehdi		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Anatomie & Physiologie		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

119. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif du cours est de donner aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires à la reconnaissance et à la prise en charge des situations d'urgence en premiers secours

120. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Anatomie & Physiologie

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

121. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

46

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	22	0	4	4
Pourcentage %	43 %	48 %	0 %		9 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

122. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours

- ❖ La sécurité et la prévention dans le sport
 - ❖ Les risques et les mesures préventives ;
 - ❖ Les différents gestes et manœuvres des premiers secours « Réanimation cardiorespiratoire, Blessures ostéo-articulaires... » ;
 - ❖ Le Matériel de secourisme ;
 - ❖ Le plan d'urgence ;
 - ❖ L'évaluation des mesures de prévention.

TD :

- ❖ Les risques d'incendie, noyade, des accidents électriques et chimiques
- ❖ Les premiers soins de secours.

123. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

124. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Evaluation formative :
durant la séance au moyen des
guidages correctif
- Evaluation sommative :

125. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

126. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

127. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

128. EVALUATION DU MODULE

19. MODES D'EVALUATION

Secourisme

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

20. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

129. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	Azlaf Mehdi	Médecin			ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

130. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	PSYCHOSOCIOLOGIE DU PARASPORT

131. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Psychosociologie du Parasport		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SAHLI FATIMA ZAHRA		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

132. OBJECTIFS DU MODULE

- Appréhender les problématiques psychologiques et sociologiques du handicap
- Evaluer le profil socio-psychologique du patient
- Adopter les attitudes et les mesures pertinentes

133. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

134. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	13	0	0	2
Pourcentage %	67%	29%	0%		4%

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

135. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ La distinction entre la psychologie et la sociologie
 - ❖ Introduction à la sociologie du sport
 - ❖ Spécificités sociologiques du handicap (dépendance et autodétermination, infantilisation...)
 - ❖ Spécificités psychologiques du handicap (estime de soi...)
 - ❖ Sociologie du Parasport

136. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

137. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

138. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

139. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

140. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

141. EVALUATION DU MODULE

21. MODES D'EVALUATION

Psychosociologie du Parasport

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

22. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

142. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	SAHLI FATIMA ZAHRA	Professeur assistant	psychologie	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

143. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	MARKETING DE BASE

144. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Marketing de Base		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	HASSOUNI Mohammed		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

145. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module offre les concepts nécessaires pour comprendre les variables du marketing stratégique et opérationnel en se focalisant sur chacune des politiques de produit, de prix, de distribution et de communication.

Ce cours permettra à l'étudiant de:

- Concevoir une offre produit en adéquation avec l'analyse du marché et la stratégie de développement de l'entreprise;
- Construire un mix marketing cohérent et pertinent pour atteindre des objectifs précis

146. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

147. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

45

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	26	15	0	0	4
Pourcentage %	58 %	33 %	0 %		9 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

148. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD :

- ❖ Introduction générale
 - ❖ Analyse du marché
 - ❖ Segmentation
 - ❖ Ciblage
 - ❖ Positionnement
 - ❖ Politique de produit
 - ❖ Politique de prix
 - ❖ Politique de promotion
 - Politique de distribution

149. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

150. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

151. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

152. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

153. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

154. EVALUATION DU MODULE

23. MODES D'EVALUATION

Marketing de Base

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

24. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

155. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	HASSOUNI Mohammed	Professeur assistant	Marketing	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

156. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 2

157. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 2		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

158. OBJECTIFS DU MODULE

Elément : Langue Anglaise

- Talk and ask about occupations
- Expressing likes and dislikes of sports
- Reading text about personal life of friends
- Social life related vocabulary: married, single/ divorced

Elément : Langue française

-

Le cours de la langue française doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles pour un débutant A1.1 afin qu'il puisse communiquer de façon simple et raconter un parcours universitaire grâce un lexique spécifique.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

159. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

160. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement

	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

161. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Friends and Social Life	Reading text about personal life of friends	Social life related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person
Art and Sport	Reading text about a sport or art (painting)	Leisure time activities: Sports and art vocabulary	Quantifiers: a few, much a little. Because+ reasons Sentence structure	Expressing likes and dislikes of sports	Sentences about Favourite sports
Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on campus courses	Possessive adjectives – possessives with ‘s or of	Making differences between studying from home or at school	Compound sentences with ‘but’
Fast Food	Listening and reading conversation at fast food shop	Fast food – doggy bag – balanced diet – home made food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘ whereas’- ‘while’
Being Young	Reading a text about the assets of youth	Teenagers – adolescence – health issues – antisocial	Nouns: countable and uncountable nouns - compound nouns	The world young people want to live	Sentences with wish + past tense

Élément : Langue française

1. Compétence langagière : s’informer

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Comprendre des titres de presse, des événements rapportés par les médias

Réagir à partir de titres.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de la presse

-**Grammaticale** : la phrase nominale et la ponctuation

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la presse.**

✓ **Activités langagières : écrites (créer un titre d'article et en présenter la une) et orale (présenter la Une d'un journal en petit groupe).**

2. Compétence langagière : raconter son parcours

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : champ lexical de l'éducation et de l'université.

-**Grammaticale** : passé composé, dater un événement.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la formation universitaire.**

✓ **Activités langagières : écrites (CV) et orale (présenter son parcours lors d'un entretien).**

3. Compétence langagière : raconter un événement passé

✓ **Compétence pragmatique : rédiger un fait divers**

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique du roman policier

-**Grammaticale** : passé composé, imparfait et les marqueurs temporels simples.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le fait divers**

✓ **Activités langagières : écrites (rédiger un fait divers), orales (d'après une photo d'un événement insolite raconter les actions qui ont précédé l'événement).**

4. Compétence langagière : Raconter une histoire

✓ **Compétence pragmatique :**

Raconter simplement l'histoire d'un court-métrage ou d'un livre.

- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique de la narration, du cinéma, de la littérature.
 - Grammaticale** : passé composé, marqueur temporel très simple (d'abord, ensuite, enfin, relatif qui)
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : court-métrage, roman.
- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger l'histoire du CM vu en classe), orale (raconter un court métrage CM vu en classe).
- 5. Compétence langagière : parler de l'avenir
- ✓ Compétence pragmatique : élaborer un projet de vacances ou un séjour linguistique.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : les transports, les vacances.
 - Grammaticale** : futur simple, pronom (y), négation (ne... plus), pronom relatif (où).
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les vacances

162. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

163. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

164. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

165. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

166. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

167. EVALUATION DU MODULE

25. MODES D'EVALUATION

ANGLAIS

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

FRANCAIS

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

26. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

168. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Établissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

169. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	CULTURE DIGITALE

170. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Culture digitale		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAIB BOUCHRA		
Semestre de programmation du module	2		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

171. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Environnement de travail (Hardware et software)

- Les composants physiques d'un ordinateur (composants principaux ou périphériques), les rôles de chaque composant, ainsi que les communications qui existent entre ces composants qui permettent l'exécution des logiciels
- Les étapes de préparation et de configuration de l'environnement de travail composé du stockage, de la connectivité, ainsi que de la protection contre les pertes des données et des intrusions malveillantes
- L'apprentissage en ligne, son importance, ainsi que ses différentes modalités
- Les plates-formes d'apprentissages en ligne
- La recherche bibliographique en ligne et les ressources électroniques

- Le web : fonctionnement et technologies

Élément 2 : Introduction à la suite office

- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Word
- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Powerpoint

Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Excel

172. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

173. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

15

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	10	0	0	30	5
Pourcentage %	67%	0%	0%		33%

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

174. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément 1 : Environnement de travail (hardware et software)

- **Initiation à l'environnement MS Windows**

- Comprendre la configuration matérielle et logicielle de sa machine Windows
- Configurer le stockage et la connectivité
- Protéger la machine et les données

- **Outils pour l'apprentissage en ligne**

- Internet et le web (Historique, fonctionnement du web, les technologies web..)
- L'apprentissage en ligne - définition et enjeux
- Les différents types d'enseignement en ligne (à distance/hybride, synchrone/asynchrone)
- Les outils et les technologies de l'apprentissage en ligne (plateformes LMS, MOOC, Zoom, MS Teams, Coursera, Rosetta Stone, etc.)
- La recherche bibliographique en ligne et ressources électroniques

Élément 2 : Introduction à la suite office

- **Introduction à l'environnement MS Word**

- Créer et gérer des documents

- Formater un texte, des paragraphes et des sections
- Créer des tableaux et des listes
- Créer et gérer des références
- Insérer et mettre en forme des éléments graphiques

- **Introduction à l'environnement MS Powerpoint**

- Créer et gérer des présentations
- Insérer et mettre en forme du texte, des formes et des images
- Insérer des tableaux, des graphiques, SmartArt et des médias
- Appliquer des transitions et des animations

- **Introduction à l'environnement MS Excel**

- Gérer les options et les paramètres du classeur
- Appliquer des formats et des mises en page de données personnalisés
- Créer des formules
- Créer des graphiques

175. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

176. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Le cours en ligne sera composé des éléments suivants :

- Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf...)- Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,...)- Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle...)

177. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

178. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

179. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

180. EVALUATION DU MODULE

27. MODES D'EVALUATION

Culture digitale

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (50 / 100)
- Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
 - Test écrit
 - Epreuve orale
 - Devoir
 - Epreuve orale
 - Travaux pratiques

28. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

181. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Établissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neurosciences, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

182. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	APPROCHE MÉDICALE DU HANDICAP ET CLASSIFICATION

183. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Approche médicale du handicap et classification		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Anatomie & Physiologie, Introduction au handicap 		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

184. OBJECTIFS DU MODULE

- Évaluer une incapacité ou un handicap.
- Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social.
- Orienter les sportifs en situation de handicap à la discipline paralympique adéquate

185. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Anatomie & Physiologie, Introduction au handicap

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

186. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	10	0	5	5
Pourcentage %	67 %	22 %	0 %		11 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

187. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ La Classification Internationale Du Handicap (CIH)
- ❖ La Classification Internationale Du Fonctionnement, Du Handicap Et De La Santé (CIF)
- ❖ La Classification Paralympique

TD :

❖ Ateliers pratiques (visite des clubs de Parasport, Associations...)

188. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

189. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

ATLIERS PRATIQUE

190. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

191. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

192. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

193. EVALUATION DU MODULE

29. MODES D'EVALUATION

Approche médicale du handicap et classification

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

30. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

194. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module						

195. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	PARASPORT 2

196. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Parasport 2		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LAMRINI Saïd		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	&quot;Sakkal Majalla&quot;;>Parasport 1 		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

197. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre les disciplines parasportives

198. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Parasport 1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

199. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	16	0	4
Pourcentage %	40 %	20 %	32 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

200. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours et TD :

- Handicap et déficience
- Pathologie générale
- Code de classification nationale
- Handicap et santé
- Physiologie fonctionnelle
- Physiologie de l'effort

TP : Travail sur le terrain

201. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

202. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

203. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

204. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

205. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

206. EVALUATION DU MODULE

31. MODES D'EVALUATION

Parasport 2

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

32. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

207. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	LAMRINI Saïd	Président de la Commission Technique de la FRMN			Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

208. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	ECONOMIE DE SANTE

209. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ECONOMIE DE SANTE		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	GHOULY mehdi		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Marketing de base , management		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

210. OBJECTIFS DU MODULE

- Définir ce que sont l'économie et l'économie de la santé.
- Sensibiliser les étudiants aux enjeux que l'économie de la santé
- Illustrer les concepts : équité, égalité, solidarité, efficacité, efficience...
- Mettre la lumière sur les différentes composantes du système de santé

211. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Marketing de base , management

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

212. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	15	0	0	2
Pourcentage %	62 %	33 %	0 %		4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

213. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Introduction à l'économie de la santé
- ❖ Analyse macro-économique de la santé
- ❖ Enjeux économiques et politiques du secteur de la santé
- ❖ Analyse de l'offre et la demande de santé

TD : Projet d'entreprise dans le secteur de la santé et Parasport

214. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

215. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

216. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

217. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

218. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

219. EVALUATION DU MODULE

33. MODES D'EVALUATION

ECONOMIE DE SANTE

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

34. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

220. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	GHOULY mehdi	Professeur assistant		Sciences Economiques et de Gestion	Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

221. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	BIOMECANIQUE

222. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Biomécanique		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	Taboz Youness		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Anatomie & Physiologie		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

223. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître les bases fondamentales de la biomécanique (mécanique appliquée à l'homme) pour mieux appréhender/comprendre le mouvement humain et la performance du geste sportif.

224. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Anatomie & Physiologie

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

225. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	15	0	0	5
Pourcentage %	60 %	30 %	0 %		10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

226. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Forces et moments de force
- ❖ Statique et équilibre postural
- ❖ Actions musculaires et propriétés mécaniques du muscle
- ❖ Cinésiologie et incidences kinésithérapiques

- ❖ Analyse cinématique du geste sportif
- ❖ Analyse dynamique du geste sportif
- ❖ Analyse du travail, de l'énergie et de la puissance mécaniques lors de gestes sportifs

227. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

228. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

229. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

230. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

231. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

232. EVALUATION DU MODULE

35. MODES D'EVALUATION

Biomécanique

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

36. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

233. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	Taboz Youness	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		biologie	Faculté des sciences à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

234. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M233
Intitulé du module	INTERVENTION ET ASSISTANCE PSYCHO SOCIALES

235. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	intervention et assistance psycho sociales		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SAHLI FATIMA ZAHRA		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Ethique, deontologie et Handidroit		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

236. OBJECTIFS DU MODULE

La maîtrise des techniques d'intervention sociale, des techniques d'animation de groupe, de négociation, savoir repérer une problématique commune, savoir mobiliser les personnes, définir les objectifs de l'action, savoir négocier les priorités d'action avec les partenaires pertinents, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention, savoir évaluer les résultats La maîtrise des techniques d'intervention sociale, des techniques d'animation de groupe, de négociation, savoir repérer une problématique commune, savoir mobiliser les personnes, définir les objectifs de l'action, savoir négocier les priorités d'action avec les partenaires pertinents, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention, savoir évaluer les résultats

237. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Ethique, deontologie et Handidroit

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

238. VOLUME HORAIRE

- **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	25	11	0	10	4
Pourcentage %	63 %	28 %	0 %		10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

239. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Identification des difficultés et problématiques sociales liées au handicap
- ❖ Analyse de la situation d'intervention sociale et les risques
- ❖ Conception et négociation du plan d'aide social
- ❖ Mise en œuvre du plan d'aide social en respectant les principes déontologiques

TD :

- ❖ Projet social

240. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

241. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- ❖ Projet social

242. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

243. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

244. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

245. EVALUATION DU MODULE

37. MODES D'EVALUATION

intervention et assistance psycho sociales

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

38. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

246. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	SAHLI FATIMA ZAHRA	Professeur assistant	psychologie	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

247. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M231
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 3

248. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 3		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

249. OBJECTIFS DU MODULE

Élément : Langue Anglaise

- Listening to conversation / reading about diet and health care
- Asking for help/ about help. Must/ not, should/ not.
- Discussion about ways prevent against illnesses
- Write a short letter to a doctor
- Reading text about importance of tourism
- Reflexive pronouns – tag questions – verbs followed by gerunds

- Write a paragraph about how to develop tourism locally

Élément : Langue française

-
L'étudiant devra mettre en œuvre une série de phrases ou d'expressions pour décrire en mots simples leur famille et leur entourage, leur condition de vie et formations. -Situer des événements dans le temps et raconter des faits passés. -Avoir des échanges brefs avec des structures syntaxiques plus ou moins simples.

250. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

251. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

252. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Health	Listening to conversation / reading about diet and health care	Wellbeing vocabulary: fine, healthy. diseases	Asking for help/ about help. Must/ not, should/ not.	Discussion about ways prevent against illnesses	Write a short letter to a doctor
Life on Earth	Listening dialogue / interview Reading text on environment	Clean environment / animal species / collocations	Paragraph structure+ linking words+ superlatives + obligations + prohibitions	Speaking about clean environment	Writing a paragraph about saving Earth
Everyday Things	Listening to conversation / reading about city life/ transportation	Busy / outgoing / energetic / rendez-vous /appointments	Modals for possibilities and certainty. Topic sentence practice	Expressing attitudes to city life	Write short paragraph with topic sentence
Tourism and Economy	Reading text about importance of tourism	Hotels – scenery – expensive – tours –	Reflexive pronouns – tag questions –	Talk about tourism locally	Write a paragraph about how to develop

		agencies – money	verbs followed by gerunds		tourism locally
Sciences	Reading interview / text about scientific figures / institutions	Geology – experiments – physics – results – analysis – conduct	Present perfect tenses + for/ since/ already/ just	Talk about famous scientific figures	Write a paragraph about scientific discovery and its benefits

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : Demander un service/une autorisation/ Refuser/accepter

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Rédiger et exprimer une demande, un refus, une acceptation.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : expressions de sollicitation, d'acceptation et de refus. Formules de politesse et les registres de langue.

-**Grammaticale** : les verbes modaux et le conditionnel de la politesse.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : la politesse, la modalisation.

✓ **Activités langagières** : écrites (SMS, courriel, lettre officielle) et orale (jeux de rôle).

2. Compétence langagière : Demander des informations

✓ **Compétence pragmatique : demander des informations**

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : administration en général, formule de lettre.

-**Grammaticale** : les types de questions, les formes, pronoms interrogatifs

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : politesse.

✓ **Activités langagières** : écrites (Lettre de demande de renseignement, rédiger un sondage) et orale (demander des renseignements : jeu de rôles ou sorties médiathèques).

3. Compétence langagière Exposer un travail oralement

✓ **Compétence pragmatique** : savoir exposer un travail oralement

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique relatif au domaine

-**Grammaticale** : connecteurs simples : termes pour structurer son exposé (d'abord, ensuite, etc.)

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les gestes et le non verbal.

✓ Activités langagières orales (choix d'un article et exposé en apportant son opinion.), écrites (écrire un paragraphe reprenant ce qu'il a retenu de l'article).

4. **Compétence langagière Structurer un texte**

✓ **Compétence pragmatique** :

Comprendre des titres de presse, la structure de l'article et l'organisation d'un journal.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : presse

-**Grammaticale** : nominalisation, passif, genre des noms, ponctuation.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : presse.

✓ **Activités langagières** : écrites (reconstituer des articles découpés), orale (radio, revue de presse)

5. **Compétence langagière** : parler de l'avenir

✓ **Compétence pragmatique** : parler d'enjeux scientifiques pour l'avenir (ex. ONG, Réchauffement climatique, clonage...)

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : en fonction du thème.

-**Grammaticale** : futur et marqueur temporel du futur :si+ présent+ futur

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Sciences, écologie ou Etudes et marché du travail.

✓ **Activités langagières** : écrites (présentation d'une situation future (écrit imaginaire à partir d'un document déclencheur).

253. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

254. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

255. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

256. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

257. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

258. EVALUATION DU MODULE

39. MODES D'EVALUATION

Anglais

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)
- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
 - Test écrit
 - Epreuve orale
 - Devoir
 - Epreuve orale

Travaux pratiques

Français

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

40. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

259. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	COMPETENCES CULTURELLES ET ARTISTIQUES

261. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Compétences culturelles et artistiques		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ICAM HARFI		
Semestre de programmation du module	3		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

262. OBJECTIFS DU MODULE

- Les grandes périodes de l'histoire du Maroc ;
- Les relations du Maroc avec le monde extérieur ;
- Les grandes figures de l'histoire du Maroc ;
- La richesse culturelle et religieuse du Maroc ;
- Les figures de l'art marocain ;
- Le patrimoine culturel marocain

263. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

264. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

45

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	28	12	0	0	5
Pourcentage %	62 %	27 %	0 %		11 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

265. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément 1 : Histoire du Maroc

- Chapitre 1 : Le tableau géographique
- Chapitre 2 : La périodisation
- Chapitre 3 : Le Maroc pluriel

Elément 2 : Art et Patrimoine culturel du Maroc

- Chapitre 1 : Expressions artistiques d’hier à aujourd’hui

Chapitre 2 : Patrimoine matériel & Patrimoine immatériel

266. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D’ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

267. MODALITES D’ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

268. MODALITES D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE

269. MODALITES D’ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

270. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L’ETUDIANT

--

271. EVALUATION DU MODULE

41. MODES D’EVALUATION

Compétences culturelles et artistiques

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

42. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

272. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L’ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui

Intervenants dans le module

273. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M242
Intitulé du module	NEUROLOGIE DU HANDICAP

274. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	NEUROLOGIE DU HANDICAP			
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAIB BOUCHRA			
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride	<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

275. OBJECTIFS DU MODULE

- Aborder l'ensemble des pathologies responsables du handicap neurologique. Pour chaque pathologie, seront passés en revue les mécanismes physiopathologiques, manifestations cliniques, principes de prise en charge et les risques à éviter.
- Revoir les principales complications liées au handicap neurologiques (cognitives, communicatives, motrices, vésicosphinctériennes, respiratoires ...) et d'aborder les méthodes de prise en charge et les perspectives de traitement et de recherche.

276. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

277. VOLUME HORAIRE

- **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	40	6	0	0	4
Pourcentage %	80 %	12 %	0 %		8 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

278. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Le Handicap Neuromoteur « Myopathies, Sclérose En Plaques... »
- ❖ Le Handicap Cognitif
- ❖ Le Handicap Lié A Des Accidents De La Vie « Accident Vasculaire Cérébral, Traumatismes Crâniens, Amputations... »
- ❖ Les Troubles Neuro-Orthopédiques Et Déformations Rachidiennes
- ❖ Les Troubles Sensoriels
- ❖ Les troubles de croissance

279. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

280. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

281. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

282. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

283. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

284. EVALUATION DU MODULE

43. MODES D’EVALUATION

NEUROLOGIE DU HANDICAP

<input checked="" type="checkbox"/> Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)
<input checked="" type="checkbox"/> Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100) Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
<input type="checkbox"/> Test écrit
<input type="checkbox"/> Epreuve orale
<input type="checkbox"/> Devoir
<input type="checkbox"/> Epreuve orale
<input type="checkbox"/> Travaux pratiques

44. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

285. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L’ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d’intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L’ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neurosciences, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

286. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M244
Intitulé du module	PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES 2

287. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Pratique des Activités Physiques Adaptées 2		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABCHIR Dounia		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Pratique des Activités Physiques Adaptées 1		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

288. OBJECTIFS DU MODULE

Connaitre et analyser les processus d'évolution des pratiques de l'activité physique adaptée

289. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Pratique des Activités Physiques Adaptées 1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

290. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	10	16	0	4
Pourcentage %	40 %	20 %	32 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

291. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Les deficiences
- Les PSH et APAS
- APAS au maroc
- APAS en internationale
- EPS inclusive

292. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

293. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

294. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

295. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

296. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

297. EVALUATION DU MODULE

45. MODES D'EVALUATION

Pratique des Activités Physiques Adaptées 2

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

- Epreuve orale
- Travaux pratiques

46. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

298. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ABCHIR Dounia	Responsable national du secteur sport			ALTEO	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

299. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M243
Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE 1

300. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Comptabilité générale 1		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

301. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les mécanismes des flux (financiers, physiques...) • Savoir les principes comptables du CGNC • Maîtriser les écritures comptables courantes <p>Assimiler les états de synthèses</p>
--

302. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

303. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	16	0	0	4
Pourcentage %	60 %	32 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

304. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

COURS ET TD :

- ❖ Intérêt de la comptabilité et notions de base
- ❖ Operations courantes « la facturation, transport... »
- ❖ Les moyens de règlement

❖ Les charges du personnel
Le rapprochement bancaire

305. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

306. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

307. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

308. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

309. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

310. EVALUATION DU MODULE

47. MODES D'EVALUATION

Comptabilité générale 1

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

48. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

311. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

312. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M241
Intitulé du module	PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES

313. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Pédagogie et didactique des activités physiques adaptées		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SAADI HICHAM		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Intervention et assistance Psycho-sociales		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

314. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif est d'étudier les différents modèles pédagogiques et de comprendre les étapes d'un traitement didactique afin de répertorier les besoins, analyser les moyens et émettre des propositions

315. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Intervention et assistance Psycho-sociales

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

316. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	12	0	0	3
Pourcentage %	63 %	30 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

317. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

COURS ET TD :

- ❖ Introduction à la pédagogie et à la didactique
- ❖ Techniques de gestion d'une classe bruyante

- Définition de la didactique des APAS
Planifier, Mettre en Œuvre des Activités Physiques d'opposition collectives pour un public à besoins spécifiques
Prévoir et problématiser ses interventions pour mettre en place une démarche d'adaptation inclusive en opposition collective
- La connaissance théorique et l'analyse des jeux et sports d'oppositions collectives
- Les ressources sollicitées par l'APSA et une mise en lien avec les besoins spécifiques des pratiquants.(en fonction de différents types de troubles , situations de handicap et situations sociales
- Les éléments de sécurité concernant l'APSA et leur mise en œuvre en A.P.A
- Les démarches d'adaptations possibles (variables techniques, didactiques et pédagogiques) pour créer des environnements capacitants et solliciter les ressources des pratiquants à besoins spécifiques.

- La recherche d'une pratique effective et de la participation maximale pour les publics avec des objectifs de transformation.
 - ❖ Les jeux interactifs
 - ❖ Techniques d'évaluation

318. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

319. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

320. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

321. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

322. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

323. EVALUATION DU MODULE

49. MODES D'EVALUATION

Pédagogie et didactique des activités physiques adaptées

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

50. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

324. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	SAADI HICHAM	Administrateur			l'Institut Royal de Formation des Cadres	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

325. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M247
Intitulé du module	STATISTIQUE

326. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Statistique		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

327. OBJECTIFS DU MODULE

calculer et interpréter les indices et tests statistiques

328. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

aucun

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

329. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	27	20	0	0	3
Pourcentage %	54 %	40 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

330. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Statistiques descriptives
- ❖ Statistiques inférentielles

Tests Statistiques

Les régressions

331. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

332. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

333. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

334. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

335. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

336. EVALUATION DU MODULE

51. MODES D'EVALUATION

Statistique

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

52. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

337. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

338. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M245
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 4

339. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 4		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

340. OBJECTIFS DU MODULE

Elément : Langue Anglaise

- Reading text about doing part-time jobs
- Talk about famous geographical sites
- Write a paragraph about a local geographical site
- Discussion about ways to prevent baby boom nowadays
- Writing a paragraph about a celebrity
- Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities

- Writing a paragraph about a celebrity
- Reading about different governmental institutions

Elément : Langue française

- Savoir exprimer son opinion,
- Comprendre un langage typique utilisé pour des sujets familiers (travail, école, loisirs...),
- Se débrouiller dans des situations de voyages,
- S'exprimer de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts.

341. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

342. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

16

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

343. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Baby Boom	Listening to a journalist explain reasons for baby boom phenomenon	Nurse – sitter – diaper – carriage	Articles and demonstratives	Discussion about ways to prevent baby boom nowadays	Write a short letter to a the journalist for more information
Celebrities	Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities	Fashion – movies – commercials – fame – famous	Paragraph structure+ linking words+ Demonstratives – prepositions	Meeting celebrities	Writing a paragraph about a celebrity
Governments around the world	Reading about different governmental institutions	Parliament – elections – deputy – vote – pass laws – house of lords	Adverb form and use	Imagine yourself amember of parliament	Write short paragraph with topic sentence
Part-time Job	Reading text about doing part-time jobs	Underemployed –career – job-share - finance	Gradable and ungradable adjectives: highly intelligent	Attitude to doing part-time jobs	Write a paragraph about how to benefit from part-time job

Geographical Sites	Reading about the most famous geographical sites	Regional – local-geopolitics – explorer -	Adverb and adjective positions -	Talk about famous geographical sites	Write a paragraph about a local geographical site
--------------------	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	---

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : Analyse des documents iconographiques

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Savoir décrire et analyser une image à l'écrit et à l'oral ; savoir lire et analyser une caricature de presse.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de l'image, de la peinture et de la photo.

-**Grammaticale** : Adjectifs, place et accord pronoms et compléments directs et indirects, etc.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : l'art ou la caricature dans la presse.

✓ **Activités langagières** : écrites (rédiger une analyse de tableau ou analyse de caricature) et orale (présentation des documents iconographiques/ Discussions à partir de caricatures).

2. Compétence langagière : Comparer des chiffres

✓ **Compétence pragmatique** : comparaison de données chiffrées.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : lexique des statistiques et des nombres.

-**Grammaticale** : expressions de la quantité précise, pronom (en), comparer des qualités et des quantités, Conditionnel.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les statistiques

✓ **Activités langagières** : écrites (présentation brève des données chiffrées) et orale (interprétation de données chiffrées).

3. Compétence langagière : Exprimer son opinion, son accord et désaccord

✓ **Compétence pragmatique** : savoir exprimer son opinion

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : Le cinéma, documentaire, lexique en relation avec l'appréciation ou le contraire.

-**Grammaticale** : verbes d'opinion, expressions de l'opinion, introduction du subjonctif, la cause, etc.

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le documentaire
- ✓ Activités langagières orales (Echange d'opinion à propos d'un film.), écrites (présentation écrite du film).

4. **Compétence langagière : exposer un projet**

- ✓ **Compétence pragmatique :**

Parler d'un projet, exprimer un souhait.

- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique de l'engagement et de l'humanitaire.
 - Grammaticale** : Futur, l'obligation, texte descriptif et explicatif.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : engagement.
- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un texte présentant le projet : description et explication d'un domaine où ils voudraient s'engager et pourquoi), orale (présenter un projet imaginé d'après une photo)

5. **Compétence langagière : exprimer des sentiments**

- ✓ Compétence pragmatique : savoir exprimer des sentiments et émotions.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique des émotions et des sentiments
 - Grammaticale** : subjonctif, expression des sentiments.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Sentiments

- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un courrier de réclamation pour améliorer les conditions d'enseignement), orale (jouer le rôle d'un personnage d'une photo ou d'un tableau.).

6. **Compétence langagière : rédiger un compte-rendu d'un document écrit**

- ✓ Compétence pragmatique : savoir structurer un texte
- ✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : en relation avec le thème

-**Grammaticale** : pronoms relatifs, connecteurs simples, discours indirects au présent.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Techniques du compte rendu

- ✓ Activités langagières : écrites (rédaction de compte rendu), orale (bref résumé oral de la nouvelle).

344. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

345. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

346. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

347. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

348. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

349. EVALUATION DU MODULE

53. MODES D'EVALUATION

Anglais

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

Français

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

54. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

350. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

351. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M246
Intitulé du module	DEVELOPPEMENT PERSONNEL

352. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Développement personnel		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ICAM HARFI		
Semestre de programmation du module	4		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p><p class="MsoListParagraph" style="margin-right: 0cm; line-height: 12pt; direction: ltr; unicode-bidi: embed;">Module S1 / MTU</p><p>Niveau de langue (français)&nbsp; : B1</p></p>		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

353. OBJECTIFS DU MODULE

A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Fixer des objectifs personnels & professionnels et un plan d'action pour les réaliser.
- Valoriser la communication verbale et non verbale au sein d'une équipe.
- Réfléchir sur ses acquis et ses atouts.
- Nommer et identifier les sources de stress.
- Réussir ses interactions sociales.
- Développer des aptitudes personnelles pour évoluer et améliorer sa communication avec son environnement ;

354. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Module S1 / MTU

Niveau de langue (français) : B1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

355. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	28	15	0	0	2
Pourcentage %	62 %	33 %	0 %		4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

()** Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

356. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 : La personnalité et le concept de « Soi »

- Les composantes du Soi
- La process com et les types de personnalités
- L'analyse transactionnelle et les états du moi
- La théorie de l'iceberg

Chapitre 2 : Focus sur mes valeurs et mes objectifs

- Différencier Valeur et Objectif
- Evaluer ses propres valeurs
- Définir ses objectifs (SMART)
- Etablir un plan d'actions pour atteindre ses objectifs

Chapitre 3 : Le bilan personnel et professionnel

- Le modèle SWOT
- La fenêtre de JOHARI
- Le modèle de Holland (RIASEC)
- Présentation et évaluation des compétences
- Présentation des motivations

Chapitre 4 : Mieux communiquer à l'oral

- La différence entre communication orale et écrite
- La différence entre communication verbale et non verbale
- La prise de parole en public
- L'écoute active
- Questionnement
- Reformulation

Chapitre 5 : Gérer mes émotions et mon stress

- Le stress en quelques mots
- Mes réactions au stress
- Les principes et lois de la gestion du stress : les stratégies d'adaptation
- Les sept émotions fondamentales et leurs caractéristiques
- Le mécanisme émotionnel
- Ecouter ses émotions et les identifier
- Les trois cerveaux
- L'ascenseur émotionnel

357. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

358. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

359. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

360. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

361. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

362. EVALUATION DU MODULE

55. MODES D'EVALUATION

Développement personnel

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

- Epreuve orale
- Travaux pratiques

56. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

363. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

364. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M354
Intitulé du module	GERIATRIE & GERONTOLOGIE

365. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Gériatrie & Gérontologie		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAIB BOUCHRA		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Introduction au handicap, Anatomie & Physiologie, Biomecanique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

366. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les aspects pathologiques du processus de vieillissement
- Procéder à une évaluation gériatrique
- Établir la conduite thérapeutique et le mode de vie appropriés « activité physique... »
- Saisir les aspects socioéconomiques de la population âgée

367. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Introduction au handicap, Anatomie & Physiologie, Biomecanique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

368. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	35	10	0	0	5
Pourcentage %	70 %	20 %	0 %		10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

369. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

Vieillesse humaine. Données démographiques et aspects socioéconomiques. Notions générales de gérontologie et de gériatrie.

❖ Diagnostic gérontologique. Approche et évaluation du patient âgé.

- ❖ Confusion, démence et dépression chez les personnes âgées
- ❖ Fragilité, chutes chez les personnes âgées
- ❖ Activité physique adaptée chez les personnes âgées

370. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

371. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

372. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

373. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

374. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

375. EVALUATION DU MODULE

57. MODES D'EVALUATION

Gériatrie & Gériantologie

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

58. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

376. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neurosciences, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

377. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M352
Intitulé du module	METROLOGIE DU HANDICAP ET DE LA PERFORMANCE MOTRICE

378. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Métrologie du handicap et de la performance motrice		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MOUILLY Mustapha		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie, Biomecanique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

379. OBJECTIFS DU MODULE

- Maîtriser les concepts de base de la métrologie « définitions, tests... »
- Découvrir les instruments de mesure
- Procéder à l'évaluation fonctionnelle motrice

380. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie, Biomecanique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

381. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	11	5	0	4
Pourcentage %	60 %	22 %	10 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

382. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Rappel biostatistique (statistique descriptive, régressions ...)
- ❖ Les différents types d'outils « scores, tests, échelles de mesure... »
- ❖ Fiabilité « reliability »
- ❖ Validité « validity »

- ❖ Réactivité « responsiveness »
- ❖ Instruments de mesure
- ❖ Interprétation des données et le sens clinique « clinical meaning »

383. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

384. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

385. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

386. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

387. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

388. EVALUATION DU MODULE

59. MODES D'EVALUATION

Métriologie du handicap et de la performance motrice

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

60. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

389. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	MOUILLY Mustapha	PROFESSEUR			Moulay Ismail University	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

390. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M357
Intitulé du module	INTRODUCTION A LA REEDUCATION ET LA READAPTATION

391. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Introduction à la rééducation et la réadaptation		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MOUILLY Mustapha		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire Professionnalisant		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie, Biomecanique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

392. OBJECTIFS DU MODULE

- Réaliser un bilan dans le domaine de la rééducation/réhabilitation
- Concevoir un projet thérapeutique et une prise en charge clinique dans le domaine de la rééducation/réhabilitation
- Assurer une prise en charge pluridisciplinaire

393. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie, Biomecanique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

394. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	7	10	0	3
Pourcentage %	60 %	14 %	20 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

395. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Introduction à la Kinésithérapie.
- ❖ Introduction à la Psychomotricité
- ❖ Introduction à l'Orthoprothésie
- ❖ Introduction à l'Orthoptie
- ❖ Introduction à l'Orthophonie

TD :

Actes basiques « bondage, massage... »

396. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

397. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

398. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

399. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

400. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

401. EVALUATION DU MODULE

61. MODES D'EVALUATION

Introduction à la rééducation et la réadaptation

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

62. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

402. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	MOUILLY Mustapha	PROFESSEUR			Moulay Ismail University	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

403. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M351
Intitulé du module	MARKETING DE LA SANTE

404. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Marketing de la santé		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	HASSOUNI Mohammed		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p><p class="MsoBodyText" dir="RTL" style="text-align: left; margin: ocm ocm 0.0001pt 17.75pt; direction: rtl; unicode-bidi: embed;">Marketing de base<o:p></o:p></p></p>		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

405. OBJECTIFS DU MODULE

- Elaborer une stratégie marketing de santé
- Comprendre les relations avec les patients, les fournisseurs, les autres agents de santé et les autres institutions dans une perspective de marketing
- Gestion de la communication dans les organisations en fonction des différents médias et canaux

406. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Marketing de base

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

407. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	13	0	0	2
Pourcentage %	63 %	33 %	0 %		5 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

408. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Comportement du consommateur
- ❖ Analyse stratégique d'un portefeuille de produits et services de santé
- ❖ Stratégie marketing
- ❖ Marketing des services de santé
- ❖ Marketing des médicaments
- ❖ Marketing des dispositifs médicaux
- ❖ Marketing associatif

TD :

- ❖ Lancement d'un produit de santé

409. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

410. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

411. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

412. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

413. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

414. EVALUATION DU MODULE

63. MODES D’EVALUATION

Marketing de la santé

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

64. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

415. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L’ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	HASSOUNI Mohammed	Professeur assistant	Marketing	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

416. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M355
Intitulé du module	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, DE LA DIVERSITE ET DU HANDICAP

417. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Gestion des Ressources Humaines, de la diversité et du handicap		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL HAMMIOUI Linda		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Management, introduction au handicap		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

418. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none"> Assurer la gestion administrative du personnel d'une organisation Elaborer une stratégie de ressources humaines Mettre en œuvre la stratégie de ressources humaines <p>Gérer la diversité</p>

419. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Management, introduction au handicap

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

420. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	13	0	0	2
Pourcentage %	67%	29%	0%		4%

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

421. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Diagnostic et Stratégie des RH
- ❖ GPEC (Gestion Prévisionnelle de l'Emploi et des Compétences)
- ❖ Administration du personnel, gestion des absences et aménagement du temps de travail
- ❖ La lutte contre les discriminations et inclusion des salariés en situation de handicap

La Responsabilité Sociétale de l'Entreprise

422. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

423. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

424. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

425. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

426. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

427. EVALUATION DU MODULE

65. MODES D'EVALUATION

Gestion des Ressources Humaines, de la diversité et du handicap

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

66. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

428. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	EL HAMMIOU I Linda	Professeur assistant	Sciences de Gestion	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

429. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M356
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 5

430. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

431. OBJECTIFS DU MODULE

Élément : Langue Anglaise

- Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better/ought to
- past simple versus past continuous.
- Second conditional- I wish
- Giving advice to network members
- Speaking about saving energy locally
- Speaking about imaginary situations

- Accepting and refusing jobs
- Write an email to a friend about net ethics
- Writing a paragraph about saving energy
- Reading interview / text between boss and job applicant
- Reading an article about women's rights and duties

Elément : Langue française

Le cours de langue française B1 t insister sur l'autonomie et l'indépendance linguistiques et communicationnelles afin qu'il puisse communiquer de façon claire dans des situations variées et avec un enchaînement logique.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

432. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

433. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

434. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Social Networking	Watching TV program/ conversation / reading about Social networking	Tweet – privacy- login – setup- scroll- surf- browse	Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better . ought to	Giving advice to network members	Write an email to a friend about net ethics
Energy Saving	Watching a TV documentary / Reading about the ways to save energy	Verbs to talk about energy/ turn off/ daylight/unplug electronics	May/might/will for predictions + Conditional I, unless	Speaking about saving energy locally	Writing a paragraph about saving energy
Technology	Listening to conversation / reading about technology development	Innovation – device – breakthrough – indispensable – collocations	past simple versus past continuous.	Speaking about imaginary situations	Write short paragraph with topic sentence about the effects of

			Second conditional- I wish		technology on life.
Women and society	Reading an article about women's rights and duties	Independence - empowerment - emancipate - free-workplace	Word formation: verbs to nouns and adjectives	Talk about women's status locally	Write a paragraph about how to maintain human rights globally.
Job market	Reading interview / text between boss and job applicant	Application - advertisement - salary - wages - hire - fire	The passive past and present	Accepting and refusing jobs	Write a paragraph about dream job

Élément : Langue française

1. Compétence langagière : Rédiger un compte rendu d'un document sonore

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Faire le commentaire d'un document audio

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : en relation avec le thème.

-**Grammaticale** : Discours indirect au passé.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : Techniques du compte rendu.

- ✓ **Activités langagières** : écrites (restitution écrite d'un document audio/vidéo/conférence) et orale (demander des renseignements : jeu de rôles ou sorties médiathèques).

2. Compétence langagière : Comprendre les techniques et les structures de l'exposé oral

✓ **Compétence pragmatique** : savoir exposer à l'oral, savoir décrire une image.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : description de l'image : portrait, paysage, localisation.

-**Grammaticale** : Amorces pour évoquer le souvenir.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les gestes, le non-verbal.

- ✓ **Activités langagières** : orales (jeux pour travailler la voix, les gestes, etc.), écrites (ex. d'écriture créative).

3. Compétence langagière : savoir repérer et construire la structure d'un article.

✓ **Compétence pragmatique** : les types de texte, savoir repérer les idées principales dans un texte, savoir rédiger un paragraphe, etc.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique de la presse, des médias.

-**Grammaticale** : ponctuation, le paragraphe, les types de texte, la nominalisation, le passif ou rappel de l'indicatif.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la presse.

✓ Activités langagières orales (CO d'une revue de presse), écrites (rédiger une revue de presse à partir de 3 journaux du même jour...).

4. **Compétence langagière : Raconter un événement**

✓ **Compétence pragmatique** :

Savoir raconter un événement.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** :

-**Grammaticale** : Temps du passé, marqueurs temporels.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : schéma narratif.

✓ **Activités langagières** : écrites (faire un commentaire personnel destiné à être publié dans un forum sur internet), orale (Raconter événement d'après une photo).

5. **Compétence langagière : rédiger des lettres**

✓ **Compétence pragmatique** : savoir rédiger une lettre officielle.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : formules de salutations, adjectifs mélioratifs

-**Grammaticale** : Conditionnel, subjonctif après bien que, gérondif, indicateur temporel.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : lettre officielle.

✓ **Activités langagières** : écrites (rédiger une lettre de motivation au choix, demande d'informations pour un stage).

6. **Compétence langagière : s'ouvrir sur le monde extérieur**

✓ **Compétence pragmatique** : s'installer dans un pays étranger pour les études, parler de ses études et projets personnels.

✓ Compétence linguistique :

-Lexicale : caractériser un lieu de vie, exprimer des sentiments par rapport à un lieu, lexique des professions...

-Grammaticale : exprimer des souhaits et des intentions / formuler une demande, échanger des informations au téléphone. Subjonctif pour exprimer des sentiments

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marques du français familier à l'oral.

✓ Activités langagières : orales (comprendre les démarches administratives à travers des conversations téléphoniques, écrites (rédiger une lettre formelle).

435. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

436. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

437. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

438. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

439. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

440. EVALUATION DU MODULE

67. MODES D'EVALUATION

Anglais

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

FRANCAIS

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

68. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

441. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

442. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3510
Intitulé du module	PHYSIOPATHOLOGIE DES MALADIES CHRONIQUES

443. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Physiopathologie des maladies chroniques		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	Azlaf Mehdi		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Neurologie du handicap, Anatomie & Physiologie, Biomecanique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

444. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les principales pathologies et comprendre ses causes.
- Connaître les répercussions de l'exercice chez ces personnes ainsi que les contre-indications
- Être capable de programmer des exercices pertinents dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique globale
- Reconnaître les capacités des individus et leurs limites

445. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Neurologie du handicap, Anatomie & Physiologie, Biomecanique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

446. VOLUME HORAIRE

- **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	30	6	0	0	4
Pourcentage %	75 %	15 %	0 %		10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

447. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Physiopathologie des maladies chroniques courantes « diabète, cancers, hypertension artérielle, épilepsie, asthme ... »
- ❖ Physiopathologie des maladies rares « amyotrophie spinale, maladie des os de verre, spina bifida, maladies auto-immunes... »
- ❖ Phases d'adaptation à la maladie
- ❖ Mode de vie et prescription de l'activité physique

448. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

449. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

450. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

451. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

452. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

453. EVALUATION DU MODULE

69. MODES D'EVALUATION

Physiopathologie des maladies chroniques

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
 Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

70. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

454. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	Azlaf Mehdi	Médecin			ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

455. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M359
Intitulé du module	COMPETENCES NUMERIQUES II

456. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Compétences numériques II		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL MENDILI Saida		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Culture digitale		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

457. OBJECTIFS DU MODULE

A la fin de ce module, l'étudiant aura acquis les connaissances suivantes :

- Gérer les classeurs et les feuilles
- Maîtriser les dates, heures, calculs de temps, gestion de planning,
- Utiliser des formules élaborées et imbriquées,
- Utiliser des formules multicritères,
- Créer des graphiques avancés de synthèse, superposition de graphes, graphes multi-échelles...
- Créer, utiliser et analyser des Tableaux Croisés Dynamiques,

- Créer et utiliser des Graphiques Croisés Dynamiques,
- Imbrications multiples et massives de formules, études de cas,
- Créer et enregistrer des macros enregistrées,
- Comprendre des macros de base en VBA ,

Réaliser des tableaux de bords, création d'indicateurs ; exploiter, analyser des données.

458. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Culture digitale

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

459. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	10	30	0	0	5
Pourcentage %	22 %	67 %	0 %		11 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

460. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

1. Rappels des fonctions de base d'Excel (références absolues, médianes, moyennes et sommes conditionnelles, SI, ...)
2. Filtres et tris avancés, mises en forme conditionnelles, styles personnalisés,
3. Formules complexes et multicritères, imbrications de SI, autres imbrications,
4. Formules conditionnelles, Recherche H et V
5. Formules matricielles, UNIQUE, TROUVE...
6. Menus multi-déroulants de saisie, verrouillage de cellules, organisation des données, protection des feuilles et classeurs,
7. Utilisation des dates, années, jours, mois, heures, calculs avec ces formules imbriquées,
8. Graphiques évolués, superposition de graphes, graphes multi-échelles, choix et interprétation de graphiques, analyse, mise en forme de données,
9. Tableaux Croisés Dynamiques (TCD), Graphiques Croisés Dynamiques (GCD),
10. Macros enregistrées,
11. Initiation aux macros programmées en VBA,
12. Reporting, création d'indicateurs clés, tableaux de bords, méthodologie, analyse de données, aide à la décision, études de cas.

461. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

462. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

463. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

464. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

465. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

466. EVALUATION DU MODULE

71. MODES D'EVALUATION

Compétences numériques II

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

72. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

467. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	EL MENDILI Saida	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

468. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M358
Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE 2

469. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Comptabilité générale 2		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Comptabilité générale 1		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

470. OBJECTIFS DU MODULE

- Maitriser les travaux de fin d'exercice
- Élaborer les états de synthèses
- Comprendre la comptabilité des associations

471. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Comptabilité générale 1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

472. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	15	0	0	3
Pourcentage %	64 %	30 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

473. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

COURS ET TD :

- ❖ Les amortissements
- ❖ Les provisions
- ❖ Les régularisations

474. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

475. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

476. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

477. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

478. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

479. EVALUATION DU MODULE

73. MODES D'EVALUATION

Comptabilité générale 2

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

74. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

480. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

481. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3512
Intitulé du module	COMPTABILITE ANALYTIQUE

482. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE ANALYTIQUE		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	GHOULY mehdi		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Comptabilité 2, Comptabilité 1		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

483. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et apprendre les différentes méthodes de calcul des coûts des services
Connaître les méthodes d'analyse et de contrôle des coûts

484. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Comptabilité 2, Comptabilité 1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

485. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	27	20	0	0	3
Pourcentage %	54 %	40 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

486. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Présentation de la comptabilité analytique
- ❖ L'inventaire permanent
- ❖ Traitement des charges en comptabilité analytique « La méthode des sections homogènes, La méthode de l'imputation rationnelles des charges fixes, LA METHODE DU DIRECT COSTING... »

TD :

❖ Comptabilité analytique hospitalière

487. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

488. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

489. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

490. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

491. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

492. EVALUATION DU MODULE

75. MODES D'EVALUATION

COMPTABILITE ANALYTIQUE

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

76. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

493. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	GHOULY mehdi	Professeur assistant		Sciences Economiques et de Gestion	Faculté d'économie et de Gestion à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

494. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3511
Intitulé du module	MANAGEMENT DE L'ÉVÉNEMENTIEL

495. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Management de l'événementiel		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	el hajoui abdelbaset		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire Professionnalisant		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Marketing de base, Management		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

496. OBJECTIFS DU MODULE

- Mettre en place une stratégie de communication
- Concevoir une politique de communication événementiel adaptée
- Etablir et gérer un budget lié à l'événement
- Planifier la réalisation de l'événement et concevoir les animations et leur déroulement
- Organiser la logistique de l'événement

497. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Marketing de base, Management

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

498. VOLUME HORAIRE

- **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

40

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	27	10	0	0	3
Pourcentage %	68 %	25 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

499. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Introduction « type d'évènements, objectifs... »
- ❖ Marketing événementiel
- ❖ Management de projet
- ❖ Gestion budgétaire
- ❖ Organisation logistique

500. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

501. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

502. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

503. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

504. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

505. EVALUATION DU MODULE

77. MODES D'EVALUATION

Management de l'événementiel

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

78. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

506. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	el hajoui abdelbaset	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

507. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3513
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 5

508. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 5		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

509. OBJECTIFS DU MODULE

Elément : Langue Anglaise

- Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better/ought to
- past simple versus past continuous.
- Second conditional- I wish
- Giving advice to network members
- Speaking about saving energy locally
- Speaking about imaginary situations

- Accepting and refusing jobs
- Write an email to a friend about net ethics
- Writing a paragraph about saving energy
- Reading interview / text between boss and job applicant
- Reading an article about women's rights and duties

Elément : Langue française

Le cours de langue française B1 t insister sur l'autonomie et l'indépendance linguistiques et communicationnelles afin qu'il puisse communiquer de façon claire dans des situations variées et avec un enchaînement logique.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

510. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

511. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

512. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Social Networking	Watching TV program/ conversation / reading about Social networking	Tweet – privacy- login – setup- scroll- surf- browse	Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better . ought to	Giving advice to network members	Write an email to a friend about net ethics
Energy Saving	Watching a TV documentary / Reading about the ways to save energy	Verbs to talk about energy/ turn off/ daylight/unplug electronics	May/might/will for predictions + Conditional I, unless	Speaking about saving energy locally	Writing a paragraph about saving energy
Technology	Listening to conversation / reading about technology development	Innovation – device – breakthrough – indispensable – collocations	past simple versus past continuous.	Speaking about imaginary situations	Write short paragraph with topic sentence about the effects of

			Second conditional- I wish		technology on life.
Women and society	Reading an article about women's rights and duties	Independence - empowerment - emancipate - free-workplace	Word formation: verbs to nouns and adjectives	Talk about women's status locally	Write a paragraph about how to maintain human rights globally.
Job market	Reading interview / text between boss and job applicant	Application - advertisement - salary - wages - hire - fire	The passive past and present	Accepting and refusing jobs	Write a paragraph about dream job

Élément : Langue française

1. **Compétence langagière : Rédiger un compte rendu d'un document sonore**

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Faire le commentaire d'un document audio

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : en relation avec le thème.

-**Grammaticale** : Discours indirect au passé.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Techniques du compte rendu.**

- ✓ **Activités langagières : écrites (restitution écrite d'un document audio/vidéo/conférence) et orale (demander des renseignements : jeu de rôles ou sorties médiathèques).**

2. **Compétence langagière : Comprendre les techniques et les structures de l'exposé oral**

✓ **Compétence pragmatique : savoir exposer à l'oral, savoir décrire une image.**

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : description de l'image : portrait, paysage, localisation.

-**Grammaticale** : Amorces pour évoquer le souvenir.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les gestes, le non-verbal.**

- ✓ **Activités langagières : orales (jeux pour travailler la voix, les gestes, etc.), écrites (ex. d'écriture créative).**

3. **Compétence langagière : savoir repérer et construire la structure d'un article.**

✓ **Compétence pragmatique** : les types de texte, savoir repérer les idées principales dans un texte, savoir rédiger un paragraphe, etc.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique de la presse, des médias.

-**Grammaticale** : ponctuation, le paragraphe, les types de texte, la nominalisation, le passif ou rappel de l'indicatif.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la presse.

✓ Activités langagières orales (CO d'une revue de presse), écrites (rédiger une revue de presse à partir de 3 journaux du même jour...).

4. **Compétence langagière : Raconter un événement**

✓ **Compétence pragmatique** :

Savoir raconter un événement.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** :

-**Grammaticale** : Temps du passé, marqueurs temporels.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : schéma narratif.

✓ Activités langagières : écrites (faire un commentaire personnel destiné à être publié dans un forum sur internet), orale (Raconter événement d'après une photo).

5. **Compétence langagière : rédiger des lettres**

✓ **Compétence pragmatique** : savoir rédiger une lettre officielle.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : formules de salutations, adjectifs mélioratifs

-**Grammaticale** : Conditionnel, subjonctif après bien que, gérondif, indicateur temporel.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : lettre officielle.

✓ Activités langagières : écrites (rédiger une lettre de motivation au choix, demande d'informations pour un stage).

6. **Compétence langagière : s'ouvrir sur le monde extérieur**

✓ **Compétence pragmatique** : s'installer dans un pays étranger pour les études, parler de ses études et projets personnels.

✓ Compétence linguistique :

-Lexicale : caractériser un lieu de vie, exprimer des sentiments par rapport à un lieu, lexique des professions...

-Grammaticale : exprimer des souhaits et des intentions / formuler une demande, échanger des informations au téléphone. Subjonctif pour exprimer des sentiments

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marques du français familier à l'oral.

✓ Activités langagières : orales (comprendre les démarches administratives à travers des conversations téléphoniques, écrites (rédiger une lettre formelle).

513. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

514. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

515. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

516. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

517. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

518. EVALUATION DU MODULE

79. MODES D'EVALUATION

Anglais

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)
- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
 - Test écrit
 - Epreuve orale
 - Devoir
 - Epreuve orale
 - Travaux pratiques

FRANCAIS

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)
- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
 - Test écrit
 - Epreuve orale
 - Devoir
 - Epreuve orale
 - Travaux pratiques

80. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

519. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement)

						nt, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

520. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3512
Intitulé du module	COMPETENCES NUMERIQUES II

521. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Compétences numériques II		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL MENDILI Saida		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	POWER SKILLS		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Culture digitale		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

522. OBJECTIFS DU MODULE

A la fin de ce module, l'étudiant aura acquis les connaissances suivantes :

- Gérer les classeurs et les feuilles
- Maîtriser les dates, heures, calculs de temps, gestion de planning,
- Utiliser des formules élaborées et imbriquées,
- Utiliser des formules multicritères,
- Créer des graphiques avancés de synthèse, superposition de graphes, graphes multi-échelles...
- Créer, utiliser et analyser des Tableaux Croisés Dynamiques,

- Créer et utiliser des Graphiques Croisés Dynamiques,
- Imbrications multiples et massives de formules, études de cas,
- Créer et enregistrer des macros enregistrées,
- Comprendre des macros de base en VBA ,

Réaliser des tableaux de bords, création d'indicateurs ; exploiter, analyser des données.

523. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Culture digitale

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

524. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	10	30	0	0	5
Pourcentage %	22 %	67 %	0 %		11 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0%	0%	0%

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

525. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

1. Rappels des fonctions de base d'Excel (références absolues, médianes, moyennes et sommes conditionnelles, SI, ...)
2. Filtres et tris avancés, mises en forme conditionnelles, styles personnalisés,
3. Formules complexes et multicritères, imbrications de SI, autres imbrications,
4. Formules conditionnelles, Recherche H et V
5. Formules matricielles, UNIQUE, TROUVE...
6. Menus multi-déroulants de saisie, verrouillage de cellules, organisation des données, protection des feuilles et classeurs,
7. Utilisation des dates, années, jours, mois, heures, calculs avec ces formules imbriquées,
8. Graphiques évolués, superposition de graphes, graphes multi-échelles, choix et interprétation de graphiques, analyse, mise en forme de données,
9. Tableaux Croisés Dynamiques (TCD), Graphiques Croisés Dynamiques (GCD),
10. Macros enregistrées,
11. Initiation aux macros programmées en VBA,
12. Reporting, création d'indicateurs clés, tableaux de bords, méthodologie, analyse de données, aide à la décision, études de cas.

526. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

527. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

528. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

529. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

530. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

531. EVALUATION DU MODULE

81. MODES D'EVALUATION

Compétences numériques II

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

82. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

532. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	EL MENDILI Saida	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

533. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3514
Intitulé du module	PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES 3

534. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Pratique des Activités Physiques Adaptées 3		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABCHIR Dounia		
Semestre de programmation du module	5		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

535. OBJECTIFS DU MODULE

<p>Connaitre et analyser les processus d'évolution des pratiques de l'activité physique adaptée</p>

536. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

<p>LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)</p> <p>AUCUN</p> <p>COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)</p>

537. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	14	14	0	2
Pourcentage %	40 %	28 %	28 %		4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

538. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Activité physique
- Activité physique et personnes en situation de handicap
- Définition et objectifs de APAS
- Les fondamentaux

Stage pratique en club ou association

539. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

540. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

541. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

542. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

543. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

544. EVALUATION DU MODULE

83. MODES D'EVALUATION

Pratique des Activités Physiques Adaptées 3

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

84. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

545. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ABCHIR Dounia	Responsable national du secteur sport			ALTEO	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

546. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M361
Intitulé du module	NUTRITION ET A.P.A.S

547. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Nutrition et A.P.A.S		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	Azlaf Mehdi		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Anatomie & Physiologie		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

548. OBJECTIFS DU MODULE

Prendre en compte les besoins nutritionnels des Para-sportifs pour pouvoir leur donner des conseils alimentaires dans le but d'optimiser leurs performances et soutenir les programmes d'entraînement proposés aux personnes ayant un objectif sportif, ou un volume d'entraînement sportif important

549. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Anatomie & Physiologie

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

550. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	30	17	0	0	3
Pourcentage %	60 %	34 %	0 %		6 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

551. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- ❖ Etude de l'appareil digestif et du devenir des aliments
- ❖ Les troubles digestifs du sportif
- ❖ Concepts de base d'une alimentation saine
- ❖ Les différents types de régimes alimentaires
- ❖ Rappels physiologiques du sportif
- ❖ Métabolisme du sportif
- ❖ Détermination des besoins selon le type d'activité physique
- ❖ Elaboration des menus adaptés aux prestations du sportif
- ❖ Détermination des rations d'entraînement, ration pré-compétitive, ration compétitive, ration de récupération
- ❖ Méthodologies et instruments pour l'évaluation de la prise alimentaire et de l'état nutritionnel
- ❖ Hydratation du sportif : équilibre hydrique, déshydratation et conséquences sur la pratique sportive
- ❖ Le bilan nutritionnel : questionnaire, techniques de recueil des données alimentaires, analyse des résultats et établissement d'un dossier
- ❖ Contre-indications pour les personnes en situation de handicap

TD :

- ❖ Exercices individuels et en groupe,
- ❖ Ateliers pratiques
- ❖ Présentations interactives

Analyse d'articles scientifiques

552. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

553. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

554. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

555. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

556. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

557. EVALUATION DU MODULE

85. MODES D'EVALUATION

Nutrition et A.P.A.S

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

86. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

558. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	Azlaf Mehdi	Médecin			ministère de l'éducation nationale du préscolaire et du sport	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui

Intervenants dans le module

559. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M366
Intitulé du module	HYDROTHERAPIE & THALASSOTHERAPIE

560. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Hydrothérapie & Thalassothérapie		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	TAIB BOUCHRA		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire Professionnalisant		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Physiopathologie des maladies chroniques, secourisme		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

561. OBJECTIFS DU MODULE

- Savoir les propriétés physiques et thérapeutiques de l'eau
- Comprendre le processus de travail de l'eau dans le traitement de divers troubles humains

562. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Physiopathologie des maladies chroniques, secourisme

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

563. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

40

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	12	0	0	3
Pourcentage %	63 %	30 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

564. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Les propriétés physiques et thérapeutiques de l'eau
- ❖ Les différentes formes de thérapie utilisant l'eau
- ❖ Prescription médicale
- ❖ Technologies et gestion des eaux de sante

❖ Règles d'hygiène

TD :

❖ Ateliers pratiques

565. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

566. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

567. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

568. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

569. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

570. EVALUATION DU MODULE

87. MODES D'EVALUATION

Hydrothérapie & Thalassothérapie

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

88. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

571. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	TAIB BOUCHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Neuroscience, Physiologie et Métabolisme	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

572. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M364
Intitulé du module	MANAGEMENT HOSPITALIER

573. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Management hospitalier		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL HAMMIOUI Linda		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	 management		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

574. OBJECTIFS DU MODULE

- Concevoir, implanter et évaluer des stratégies de développement des établissements de santé
- Piloter et organiser les services de santé moyennant la qualité de leadership acquis
- Mobiliser les équipes en faveur des objectifs de développement des organisations de santé évaluer la performance et la qualité des soins et des services offerts

575. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

management

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

576. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

40

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	12	0	0	3
Pourcentage %	63 %	30 %	0 %		8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

577. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Système hospitalier
- ❖ La gouvernance de l'hôpital
- ❖ Qualité des soins, sécurité sanitaire et responsabilité
- ❖ Tarification et gestion de la performance
- ❖ Les ressources humaines

578. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

579. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

580. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

581. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

582. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

583. EVALUATION DU MODULE

89. MODES D'EVALUATION

Management hospitalier

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

- Devoir
- Epreuve orale
- Travaux pratiques

90. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

584. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	EL HAMMIOU Linda	Professeur assistant	Sciences de Gestion	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

585. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M362
Intitulé du module	ÉVALUATION DES POLITIQUES ET ACTIONS SOCIALES

586. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Évaluation des politiques et actions sociales		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	KHATER IMAD		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Intervention et assistance Psycho-sociales		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input checked="" type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

587. OBJECTIFS DU MODULE

- La connaissance des outils et modalités de pilotage de l'action et des structures publiques selon une gestion par la performance
- L'acquisition de savoir-faire méthodologiques dans la mise en œuvre d'une démarche de performance
- Le développement de savoir-être dans la gestion du changement dans les organisations publiques

588. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Intervention et assistance Psycho-sociales

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

589. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

40

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	0	2
Pourcentage %	75 %	20 %	0 %		5 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

590. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Enjeux socio-économiques des politiques sociales
- ❖ Principales approches de management public
- ❖ La planification politique et opérationnelle de l'action publique
- ❖ La responsabilisation de l'organisation publique

❖ L'évaluation des politiques publiques

591. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

592. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

593. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

séances synchrones ou asynchrones

594. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

595. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

596. EVALUATION DU MODULE

91. MODES D'EVALUATION

Évaluation des politiques et actions sociales

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

92. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

597. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	KHATER IMAD	Professeur assistant	DROIT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

598. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M367
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 6

599. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

600. OBJECTIFS DU MODULE

Élément : Langue Anglaise

- Reading law clauses from legal documents
- Permissions – giving instructions – allow to
- Third conditional
- Phrasal verbs – enough and too
- Apologizing – relative clauses & relative pronouns
- Complaining – asking for promises –

- Write a biography
- Giving good and bad news
- Talking about reasons and consequences of law making
- Write an email to a friend giving news about local events
- Writing a paragraph about laws importance in the community
- Talking about reasons and consequences of law making
- Talking about different types of cultures
- Reading texts about social issues and generation gaps
- Reading law clauses from legal documents

Elément : Langue française

-

Le cours de langue doit insister sur les compétences communicationnelles relativement performantes. Il s'agit de le familiariser avec les normes de la communication professionnelle et scientifique orale.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

601. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

602. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

603. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
	Listening / Reading			Speaking	Writing

News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect – infringe – illegal	Permissions – giving instructions – allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy – custom – traditions – fashion – patrimony	Phrasal verbs – enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.
Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : S’informer et s’exprimer sur un sujet d’actualité

✓ *Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :*

Parler de la vie en entreprise, comprendre un texte de loi et donner des conseils.

✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : Le lexique de l’entreprise.

-**Grammaticale** : la forme passive, les prépositions et conjonctions de temps.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : connaître les franchises.

✓ Activités langagières : écrites (des extraits d’articles) et orale (jeux de rôle, droits et devoirs de chacun, etc.).

2. **Compétence langagière : Parler de la consommation**

✓ **Compétence pragmatique** : parler de son comportement de consommateur, parler de la publicité.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : lexique pour exprimer le changement, lexique relatif à la banque, les expressions de l'obligation.

-**Grammaticale** : Enumérer, l'opposition, la comparaison.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marocains et la consommation, la publicité sur internet.

✓ Activités langagières : orales (échanges sur plusieurs sujets), écrites (Analyser des statistiques).

3. **Compétence langagière : Communiquer selon les nouvelles pratiques**

✓ **Compétence pragmatique** : Parler des nouvelles pratiques de communication, justifier un point de vue et donner des causes.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique de la communication, les verbes introducteurs dans le discours rapporté.

-**Grammaticale** : concordance des temps, l'expression de l'hypothèse, le D.D et DI.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les NTIC dans le monde de la communication

✓ Activités langagières orales (échange sur un sujet...), écrites (rédiger un CV, une lettre de motivation, des commentaires...).

4. **Compétence langagière : Communiquer oralement dans une situation professionnelle**

✓ **Compétence pragmatique** :

Participer à une réunion, donner son avis, convaincre, persuader.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique d'actualité, connecteurs logiques élaborés

-**Grammaticale** : Subjonctif, Mise en relief.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : registre familier et abréviations.

✓ Activités langagières : orales (animer un débat, une réunion), écrites (Annoncer une réunion par mail).

5. **Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit**

- ✓ Compétence pragmatique : Préparer arguments et contre arguments et savoir exemplifier ; gérer des situations conflictuelles.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique du jugement de valeur, expressions pour demander, exprimer et nuancer.
 - Grammaticale** : Expression de l'opinion, subjonctif.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : familiarisation avec les techniques des grands orateurs.
 - ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un discours argumentatif), orales (parler d'un sujet pour persuader ou convaincre).

604. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

605. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

606. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

607. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

608. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

609. EVALUATION DU MODULE

93. MODES D'EVALUATION

Anglais

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

Français

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (60 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

94. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

610. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

611. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M363
Intitulé du module	CONTROLE DE GESTION

612. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Contrôle de gestion		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	el hajoui abdelbaset		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire Professionnalisant		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Comptabilité analytique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

613. OBJECTIFS DU MODULE

- Distinguer le contrôle de gestion, le contrôle interne, l'audit...
- Permettre la compréhension des problématiques organisationnels du contrôle de gestion.
- Rappeler l'utilisation des principaux outils de contrôle de gestion « comptabilité analytique, procédure budgétaire, tableaux de bord, reporting, analyse de la valeur... »
- Mesurer l'importance des spécificités sectorielles dans le système de contrôle de gestion

614. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Comptabilité analytique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

615. VOLUME HORAIRE▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	30	17	0	0	3
Pourcentage %	60 %	34 %	0 %		6 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

616. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Le contrôle de gestion et l'analyse des coûts
- ❖ Le contrôle de gestion et l'analyse budgétaire
- ❖ Le contrôle de gestion et pilotage de la performance « tableau de bord... »

TD :

- ❖ Le contrôle de gestion hospitalier

617. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

618. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

619. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

620. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

621. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

622. EVALUATION DU MODULE

95. MODES D'EVALUATION

Contrôle de gestion

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

96. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

623. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	el hajoui abdelbasit	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

624. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M365
Intitulé du module	GESTION DE FINANCIERE

625. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Gestion de Financière		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Comptabilité 2, Comptabilité 1		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

626. OBJECTIFS DU MODULE

- Définir et faire valoir l'importance de l'analyse financière, comprendre les objectifs de l'analyse financière
- Analyser les flux de trésorerie
- Évaluer de la performance financière d'un organisme

627. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Comptabilité 2, Comptabilité 1

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

628. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	35	12	0	0	3
Pourcentage %	70 %	24 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

629. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Analyse de la rentabilité
- ❖ Analyse de la liquidité
- ❖ Analyse de la solvabilité
- ❖ Gestion prévisionnelle de la trésorerie

TD :

❖ Cas pratiques

630. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

631. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

632. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

633. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

634. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

635. EVALUATION DU MODULE

97. MODES D'EVALUATION

Gestion de Financière

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

98. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

636. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

637. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M369
Intitulé du module	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE

- Identifier les structures de la pratique professionnelle des activités civiques et citoyennes (associations, institutions d'accueil, services d'aide sociale, entités territoriales) ;
- S'engager activement dans des actions civiques et citoyennes.

640. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Compétences culturelles et artistiques / Développement personnel Niveau de langue (français) B2

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

641. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	28	0	0	2
Pourcentage %	33 %	62 %	0 %		4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0

Pourcentage %	0%	0%	0%
-------------------------	----	----	----

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

642. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FURNIR UNE DESCRIPTION DETAILEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1 : Les Droits de l'Homme

1. Les Droits Humains : définition et aperçu historique
2. La déclaration universelle des Droits Humains
3. Les droits civils et politiques
4. Les droits individuels, les droits collectifs
5. Les moyens de protections des droits humains

Chapitre 2 : Les déterminants socioculturels de la société marocaine

1. L'individu-archétype : social/conformiste
2. L'individu-prototype : social/conventionnel
3. L'inconscient collectif : biais sociocognitifs

Chapitre 3 : Les compétences sociales / civiques et les obstacles à la communication

1. Les obstacles à la transmission
2. Les obstacles à la compréhension
3. Les attitudes Porter
4. L'engagement citoyen (Les jeunes et les nouvelles formes d'engagement citoyen, la participation des citoyens à la vie locale...)
5. Ethique, valeurs et vie en communauté (La responsabilité individuelle et la responsabilité collective..)

Chapitre 4 : La dynamique des groupes restreints

1. Les caractéristiques des groupes primaires
2. Les générateurs de la dynamiques
3. Les facteurs de la cohésion collective
4. Se comprendre et vivre ensemble
5. Comprendre l'injustice, les conflits qui nous entourent
6. Apprendre à écouter les autres, à avoir leur confiance

643. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

644. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

L'étudiant aura sélectionné un domaine et un cadre d'intervention pour effectuer un minimum de 20 heures de travail effectif sur le terrain dans le cadre d'une association ou organisme étatique ou privé référencé par l'Université, et la rédaction et la présentation de son rapport à la fin du semestre

645. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

646. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

647. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

648. EVALUATION DU MODULE

99. MODES D'EVALUATION

DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

100. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

649. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

650. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3611
Intitulé du module	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETÉ

- Identifier les structures de la pratique professionnelle des activités civiques et citoyennes (associations, institutions d'accueil, services d'aide sociale, entités territoriales) ;
- S'engager activement dans des actions civiques et citoyennes.

653. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Compétences culturelles et artistiques / Développement personnel Niveau de langue (français) B2

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

654. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	28	0	0	2
Pourcentage %	33%	62%	0%		4%

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0

Pourcentage %	0%	0%	0%
-------------------------	----	----	----

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

655. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FURNIR UNE DESCRIPTION DETAILEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1 : Les Droits de l'Homme

1. Les Droits Humains : définition et aperçu historique
2. La déclaration universelle des Droits Humains
3. Les droits civils et politiques
4. Les droits individuels, les droits collectifs
5. Les moyens de protections des droits humains

Chapitre 2 : Les déterminants socioculturels de la société marocaine

1. L'individu-archétype : social/conformiste
2. L'individu-prototype : social/conventionnel
3. L'inconscient collectif : biais sociocognitifs

Chapitre 3 : Les compétences sociales / civiques et les obstacles à la communication

1. Les obstacles à la transmission
2. Les obstacles à la compréhension
3. Les attitudes Porter
4. L'engagement citoyen (Les jeunes et les nouvelles formes d'engagement citoyen, la participation des citoyens à la vie locale...)
5. Ethique, valeurs et vie en communauté (La responsabilité individuelle et la responsabilité collective..)

Chapitre 4 : La dynamique des groupes restreints

1. Les caractéristiques des groupes primaires
2. Les générateurs de la dynamiques
3. Les facteurs de la cohésion collective
4. Se comprendre et vivre ensemble
5. Comprendre l'injustice, les confits qui nous entourent
6. Apprendre à écouter les autres, à avoir leur confiance

656. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

657. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

L'étudiant aura sélectionné un domaine et un cadre d'intervention pour effectuer un minimum de 20 heures de travail effectif sur le terrain dans le cadre d'une association ou organisme étatique ou privé référencé par l'Université, et la rédaction et la présentation de son rapport à la fin du semestre

658. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

659. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

660. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

661. EVALUATION DU MODULE

101. MODES D'EVALUATION

DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE

- Examen de fin de semestre coefficients de pondération (50 / 100)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (50 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit

- Epreuve orale

- Devoir

- Epreuve orale

- Travaux pratiques

102. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

662. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	ICAM HARFI	Professeur assistant	SPORT	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

663. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M368
Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGÈRES (ANGLAIS / FRANÇAIS) 6

664. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français) 6		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BACHIRI AHMED		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Langues		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	AUCUN		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

665. OBJECTIFS DU MODULE

Élément : Langue Anglaise

- Reading law clauses from legal documents
- Permissions – giving instructions – allow to
- Third conditional
- Phrasal verbs – enough and too
- Apologizing – relative clauses & relative pronouns
- Complaining – asking for promises –

- Write a biography
- Giving good and bad news
- Talking about reasons and consequences of law making
- Write an email to a friend giving news about local events
- Writing a paragraph about laws importance in the community
- Talking about reasons and consequences of law making
- Talking about different types of cultures
- Reading texts about social issues and generation gaps
- Reading law clauses from legal documents

Elément : Langue française

-

Le cours de langue doit insister sur les compétences communicationnelles relativement performantes. Il s'agit de le familiariser avec les normes de la communication professionnelle et scientifique orale.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

666. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

667. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

16

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	0	0	30	2
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %		13 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

668. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing

News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect – infringe – illegal	Permissions – giving instructions – allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy – custom – traditions – fashion – patrimony	Phrasal verbs – enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.
Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : S’informer et s’exprimer sur un sujet d’actualité

✓ *Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :*

Parler de la vie en entreprise, comprendre un texte de loi et donner des conseils.

✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : Le lexique de l’entreprise.

-**Grammaticale** : la forme passive, les prépositions et conjonctions de temps.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : connaître les franchises.

✓ Activités langagières : écrites (des extraits d’articles) et orale (jeux de rôle, droits et devoirs de chacun, etc.).

2. **Compétence langagière : Parler de la consommation**

✓ **Compétence pragmatique** : parler de son comportement de consommateur, parler de la publicité.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : lexique pour exprimer le changement, lexique relatif à la banque, les expressions de l'obligation.

-**Grammaticale** : Enumérer, l'opposition, la comparaison.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marocains et la consommation, la publicité sur internet.

✓ Activités langagières : orales (échanges sur plusieurs sujets), écrites (Analyser des statistiques).

3. **Compétence langagière : Communiquer selon les nouvelles pratiques**

✓ **Compétence pragmatique** : Parler des nouvelles pratiques de communication, justifier un point de vue et donner des causes.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique de la communication, les verbes introducteurs dans le discours rapporté.

-**Grammaticale** : concordance des temps, l'expression de l'hypothèse, le D.D et DI.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les NTIC dans le monde de la communication

✓ Activités langagières orales (échange sur un sujet...), écrites (rédiger un CV, une lettre de motivation, des commentaires...).

4. **Compétence langagière : Communiquer oralement dans une situation professionnelle**

✓ **Compétence pragmatique** :

Participer à une réunion, donner son avis, convaincre, persuader.

✓ **Compétence linguistique** :

-**Lexicale** : lexique d'actualité, connecteurs logiques élaborés

-**Grammaticale** : Subjonctif, Mise en relief.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : registre familier et abréviations.

✓ Activités langagières : orales (animer un débat, une réunion), écrites (Annoncer une réunion par mail).

5. **Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit**

- ✓ Compétence pragmatique : Préparer arguments et contre arguments et savoir exemplifier ; gérer des situations conflictuelles.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique du jugement de valeur, expressions pour demander, exprimer et nuancer.
 - Grammaticale** : Expression de l'opinion, subjonctif.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : familiarisation avec les techniques des grands orateurs.
 - ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un discours argumentatif), orales (parler d'un sujet pour persuader ou convaincre).

669. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

670. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

671. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

672. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

673. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

674. EVALUATION DU MODULE

103. MODES D'EVALUATION

Anglais

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (**60 / 100**)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

Français

- Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (**60 / 100**)

- Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

- Test écrit**

- Epreuve orale**

- Devoir**

- Epreuve orale**

- Travaux pratiques**

104. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

675. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	BACHIRI AHMED	Professeur assistant	littérature et communication	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

676. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3611
Intitulé du module	PARASPORT 3

677. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PARASPORT 3		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LAMRINI SAID		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	PARASPORT 1 / PARASPORT 2		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

678. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre le sport pour personnes en situation de handicap

679. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

PARASPORT 1 / PARASPORT 2

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

680. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	22	0	0	3
Pourcentage %	50 %	44 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

681. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD :

- Méthodologie de l'entraînement des PSH
- Renforcement musculaire
- Psychologie des APAS
- Science motricité et handicap
- Psychopédagogie des APAS
- Sociologie des PSH

- Organisation des compétitions
 - Arbitrage des disciplines sportives
 - Planification de l'entraînement et préparation des séances
- TP : Travail sur la spécialité
- Préparation de cahier de l'encadrant
 - Rapport de stage
 - Rapport de compétitions

682. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

683. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

684. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

685. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

686. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

687. EVALUATION DU MODULE

105. MODES D'EVALUATION

PARASPORT 3

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (**60 / 100**)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

106. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

688. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module	LAMRINI SAID	Président de la Commission Technique de la FRMN			Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap (FRMSPSH)	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

689. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3613
Intitulé du module	PARASPORT 3

690. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	parasport 3		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MRHARI EL MEHDI		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	PARASPORT 1 / PARASPORT 2		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

691. OBJECTIFS DU MODULE

Connaître et comprendre le sport pour personnes en situation de handicap

692. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

PARASPORT 1 / PARASPORT 2

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

693. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	20	0	0	5
Pourcentage %	50 %	40 %	0 %		10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

()** Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

694. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD :

- Méthodologie de l'entraînement des PSH
- Renforcement musculaire
- Psychologie des APAS
- Science motricité et handicap
- Psychopédagogie des APAS
- Sociologie des PSH

- Organisation des compétitions
 - Arbitrage des disciplines sportives
 - Planification de l'entraînement et préparation des séances
- TP : Travail sur la spécialité
- Préparation de cahier de l'encadrant
 - Rapport de stage
 - Rapport de compétitions

695. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

696. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

697. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

698. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

699. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

700. EVALUATION DU MODULE

107. MODES D'EVALUATION

parasport 3

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

108. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

701. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	MRHARIEL MEHDI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Management	Sciences du Sport et de Santé	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module						

702. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3612
Intitulé du module	TECHNOLOGIE ET EQUIPEMENTS DU HANDICAP

703. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Technologie et équipements du Handicap		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL MENDILI Saida		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	introduction au handicap		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

704. OBJECTIFS DU MODULE

Connaitre et utiliser les équipements pour personne en situation du handicap

705. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

introduction au handicap

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

706. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	17	0	0	3
Pourcentage %	56 %	38 %	0 %		7 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

707. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD :

- Le matériel médical sur-mesure
- Homologation et aides financières
- Para Athlétisme
- Basket Fauteuil
- Boccia
- Para Canoë-Kayak

- Cécifoot
- Para Cyclisme
- Para Powerlifting / Développé-Couché / dynamophilie
- Para Escrime
- Foot fauteuil électrique.
- Goalball
- Para Natation
- Plongée Subaquatique
- Randonnée / FTT
- Para Rugby fauteuil
- Sarbacane
- Showdown
- Ski alpin
- Snowboard
- Ski nordique

- Sports d'hiver
- Para Tennis de table
- Para Tir à l'arc
- Petit matériel pour sports en fauteuil
- Matériels de mise à l'eau
- L'annuaire des fournisseurs

708. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

709. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

710. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

711. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

712. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

713. EVALUATION DU MODULE

109. MODES D'EVALUATION

Technologie et équipements du Handicap

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle): |
| <input type="checkbox"/> Test écrit |
| <input type="checkbox"/> Epreuve orale |
| <input type="checkbox"/> Devoir |
| <input type="checkbox"/> Epreuve orale |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques |

110. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

714. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur	EL MENDILI Saïda	Professeur assistant	Informatique	Néant	Institut des Métiers de Sport à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui

pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

715. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M3614
Intitulé du module	ERGONOMIE & ERGOTHERAPIE

716. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Ergonomie & Ergothérapie		
Département d'attache du module	Sciences du Sport et de Santé		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	Taboz Youness		
Semestre de programmation du module	6		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance*	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride
			<input type="checkbox"/> Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

717. OBJECTIFS DU MODULE

- Analyse d'activité et son utilisation en ergothérapie
- Prévention des risques liés à l'activité physique et sportive
- Maîtrise des principales techniques et méthodes de manutention

718. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Neurologie du handicap, Approche médicale du handicap et classification, Anatomie & Physiologie

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

719. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	15	0	0	3
Pourcentage %	64 %	30 %	0 %		6 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	0	0	0
Pourcentage %	0 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

720. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Cours :

- ❖ Rôles de l'ergonomie et de l'ergothérapie
- ❖ Théories et pratiques de la démarche ergothérapique
- ❖ Théories et pratiques de la démarche ergonomique
- ❖

TD :

Atelier pratique chez un club de parasport

721. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

722. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

723. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

724. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

725. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

726. EVALUATION DU MODULE

111. MODES D'EVALUATION

Ergonomie & Ergothérapie

Examen de fin de semestre coefficients de pondération (60 / 100)

Contrôles continus : coefficients de pondération (40 / 100)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):

Test écrit

Epreuve orale

Devoir

Epreuve orale

Travaux pratiques

112. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

727. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	Taboz Youness	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		biologie	Faculté des sciences à Kenitra	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module						

728. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DES ACTIVITES PARALLELES

Important

L'étudiant peut bénéficier d'un (01) crédit supplémentaire pour chaque activité effectuée par ce dernier en parallèle de son cursus de formation. Le nombre de crédits supplémentaire attribué à ce type d'activité est de 3 crédits au maximum par année universitaire.

1. NATURE DES ACTIVITES PARALLELES

Actions associatives en faveur des personnes en situation du handicap

2. COMPETENCES A ACQUERIR

- travail de groupe
- comprendre les mécanismes associatifs
- fundraising
- communication
- initiation aux problématiques du handicap

3. DUREE

30 heures

4. MODALITES D'EVALUATION

- exposée d'un Mini-projet
- rapport de stage

5. MODALITES DE COMPTABILISATION

- 50% évaluation de l'organisme d'accueil
- 50% évaluation d'un coordinateur de module